

DOCUMENTO SÍNTESIS DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS. 2º ESO

La finalidad del presente documento es dar a conocer al alumnado y a sus familias la programación de la asignatura para todo el curso. Se trata de un extracto de la Programación Didáctica. El documento íntegro está a disposición de la comunidad educativa para su consulta. Se podrá solicitar en Jefatura de Estudios.

2018/19

IES MIRADOR DEL GENIL Iznájar

1. OBJETIVOS. Cuando acabes este curso, debes haber alcanzado de forma satisfactoria los siguientes objetivos mínimos

- Comprender discursos orales y escritos en los diversos contextos de la actividad social y cultural.
- Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta
- Conocer la realidad plurilingüe de España y las variedades del castellano y valorar esta diversidad como una riqueza cultural.
- Utilizar la lengua oral en la actividad social y cultural de forma adecuada a las distintas situaciones y funciones, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
- Utilizar con progresiva autonomía y espíritu crítico los medios de comunicación social y las tecnologías de la información para obtener, interpretar y valorar informaciones de diversos tipos y opiniones diferentes.
- Hacer de la lectura fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo; que les permita el desarrollo de sus propios gustos e intereses literarios y su autonomía lectora.
- Comprender textos literarios utilizando conocimientos básicos sobre las convenciones de cada género, los temas y motivos de la tradición literaria y los recursos estilísticos.
- Aproximarse al conocimiento de muestras relevantes del patrimonio literario y valorarlo como un modo de simbolizar la experiencia individual y colectiva en diferentes contextos histórico-culturales.

2. Los CONTENIDOS que debes superar para poder aprobar la asignatura son:

- Tipología textual:* textos líricos, instructivos, narrativos, descriptivos, dialogados, expositivos y argumentativos.
- Estudio de la lengua:* Morfología: clases de palabras. Sintaxis: La oración simple. Clases de oraciones. Léxico: mecanismos de formación relaciones semánticas de las palabras.
- Educación literaria:* Aproximación a los géneros literarios.
- Ortografía:* reglas de acentuación, puntuación y escritura.

3. MATERIALES Y ORGANIZACIÓN DEL CUADERNO DE CLASE

- Lengua castellana y literatura. Inicia Dual. Oxford Educación. 2º de ESO.* (libro impreso y digital bajo licencia).
- Además usaremos ciertas Unidades didácticas que podrán imprimir descargándoselas de la Pág. Web del centro.
- Los alumnos usarán un **CUADERNO DE CLASE** y un **ARCHIVADOR** de anillas tamaño folio donde irán archivando todos los folios conforme a los siguientes bloques: Comprensión lectora / Expresión y comprensión oral / Composición escrita y trabajos de investigación/ Ortografía. Todo el material y fichas que se entreguen se deberán conservar en fundas transparentes y archivadas en este mismo cuaderno.

4. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** (qué se tendrá en cuenta al evaluar tu rendimiento). La nota final de la signatura provendrá de diversas fuentes:
 - Trabajo diario en el aula y en casa.
 - Pruebas y exámenes objetivos de diversa tipología (orales u escritos; comentario de texto; preguntas de elección múltiple, de verdadero/falso, de rellenar huecos, de desarrollo...)
 - Cuaderno de clase.
 - Lectura extensiva (un libro por trimestre) e intensiva (algunas fichas de comprensión lectora).
 - Audiciones y composiciones escritas.
 - Trabajos de investigación y/o unidad didáctica CIL (currículum integrado de las lenguas)
 - Técnicas de estudio: resúmenes, esquemas, mapas conceptuales.
- CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN EVALUABLES**
 - Dada su extensión, se remite al interesado al Programación didáctica general, disponible en el departamento de Lengua y en Jefatura de estudios.

❑ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD A

| EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE CONCEPTOS | | |
|--------------------------------------|---|--------------------|
| DIMENSIÓN ORAL | Comprensión oral | 7/10% ¹ |
| | Expresión oral | 7/10% |
| DIMENSIÓN ESCRITA | Lecturas extensivas obligatorias | 10/15% |
| | Comprensión lectora intensiva | 7/10% |
| | Composición escrita | 7/10% |
| | Técnicas de estudio/habilidades intelectuales | 5/7% |
| CONOCIMIENTO LENGUA/ LITERATURA | Pruebas objetivas | 15/40% |
| UD CIL/ TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | | 7/12% |
| TRABAJO DIARIO / CUADERNO DE CLASE | | 10% |

MODALIDAD B

| EVALUACIÓN CUANTITATIVA DE CONCEPTOS | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----|
| DIMENSIÓN ORAL | Comprensión oral | 5% |
| | Expresión oral | 5% |
| DIMENSIÓN ESCRITA | Lecturas extensivas obligatorias | 15% |
| | Comprensión lectura | |
| | Composición escrita | 10% |
| CONOCIMIENTO LENGUA/LITERATURA | Pruebas objetivas | 40% |
| TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | | 10% |
| TRABAJO DIARIO/ACTITUD | | 15% |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LENGUA COMO ASIGNATURA PENDIENTE DE CURSO ANTERIOR:

Prueba escrita (una en enero y otro en mayo): 75 % de la nota final

Realización de dos módulos de actividades de refuerzo que entregarán al profesor el día del examen (25% de la nota final)

SUPERACIÓN DE EVALUACIONES TRIMESTRALES NO APROBADAS.

No practicamos pruebas de recuperación anterior pues concebimos la evaluación, como se ha dicho, de manera continua; esto es, no se elimina materia. Efectivamente, como el área de Lengua trata de desarrollar capacidades de expresión y de comprensión, y éstas están especialmente relacionadas con contenidos procedimentales y actitudinales, más que con los conceptuales, no se elimina materia sino que se valora el afianzamiento y el enriquecimiento de las citadas capacidades. Se ofrecerá al alumno una serie de actividades de refuerzo y/o recuperación. Además, para que se tenga en cuenta que se produce una acumulación de contenidos y, por tanto, se valore ese aumento el valor de la nota de cada trimestre irá subiendo: 1ª evaluación, 20%; 2ª evaluación, 30%; 3ª evaluación, 50%. Al mismo tiempo, esto permite la recuperación de esos posibles trimestres suspensos.

Informe extraordinario para alumnos que quedan para septiembre.

Aquellos alumnos que no superen la materia en junio recibirán un informe en el que detalla que objetivos y contenidos asociados no ha superado y sobre los que versará la prueba de septiembre que tendrá que realizar.

COEVALUACIÓN

Al final de cada trimestre / unidad se realizarán sendas pruebas de autoevaluación (reflexión personal sobre el rendimiento académico), conforme a pautas de valoración y coevaluación (indagación del grado de dificultad, comprensión y/o preferencias de las unidades didácticas).

Al final del primer trimestre, los alumnos evaluarán la tarea del profesor, conforme al modelo del centro.

¹ El porcentaje varía dependiendo de las tareas de evaluación propuestas para cada trimestre.

| | | |
|--------|--|----------------------------------|
| 2º ESO | DOCUMENTO-SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA | |
| | CURSO ESCOLAR: 2018/2019 | ASIGNATURA: Matemáticas 2 |
| | PROFESOR/A: Eva Lozano Ruiz, / Miguel García de Consuegra Ranchal | |

1. OBJETIVOS. Cuando acabes este curso, debes haber alcanzado de forma satisfactoria los siguientes objetivos mínimos.

- Superar los objetivos didácticos enunciados en la "PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA" de la asignatura y disponible para cualquier consulta en el departamento de matemáticas.
- Adquirir hábito de trabajo y estudio de las matemáticas tanto en clase como en casa.
- Desarrollar el afán de superación con respecto a los aprendizajes adquiridos en cursos anteriores.
- Valorar y respetar a los compañeros de clase.
- Valorar y respetar al profesor, seguir sus orientaciones con respecto a lo que tiene que aprender el alumno y cuál es la mejor forma para aprenderlo.
- Saber comportarse en clase: atender a las explicaciones del profesor, no alborotar en clase, tratar al profesor y a los compañeros con el máximo respeto y corrección, etc.
- Respetar cualquier otra norma de convivencia establecida en el centro

CONTENIDOS que debes superar para poder aprobar la asignatura

Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.

Planificación del proceso de resolución de problemas. Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado (gráfico, numérico, algebraico, etc.), reformulación del problema, resolver subproblemas, recuento exhaustivo, empezar por casos particulares sencillos, buscar regularidades y leyes, etc. Reflexión sobre los resultados: revisión de las operaciones utilizadas, asignación de unidades a los resultados, comprobación e interpretación de las soluciones en el contexto de la situación, búsqueda de otras formas de resolución, etc. Planteamiento de investigaciones matemáticas escolares en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos. Práctica de los procesos de matematización y modelización, en contextos de la realidad y en contextos matemáticos. Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico. Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para: la recogida ordenada y la organización de datos; la elaboración y creación de representaciones gráficas de datos numéricos, funcionales o estadísticos; facilitar la comprensión de propiedades geométricas o funcionales y la realización de cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico; el diseño de simulaciones y la elaboración de predicciones sobre situaciones matemáticas diversas; la elaboración de informes y documentos sobre los procesos llevados a cabo y los resultados y conclusiones obtenidos; comunicar y compartir, en entornos apropiados, la información y las ideas matemáticas.

Bloque 2. Números y Álgebra

Significados y propiedades de los números en contextos diferentes al del cálculo: números triangulares, cuadrados, pentagonales, etc. Potencias de números enteros y fraccionarios con exponente natural. Operaciones. Potencias de base 10. Utilización de la notación científica para representar números grandes. Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas. Estimación y obtención de raíces aproximadas. Números decimales. Representación, ordenación y operaciones. Relación entre fracciones y decimales. Conversión y operaciones. Jerarquía de las operaciones. Cálculos con porcentajes (mental, manual, calculadora). Aumentos y disminuciones porcentuales. Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Constante de proporcionalidad.

Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa o variaciones porcentuales. repartos directa e inversamente proporcionales. Elaboración y utilización de estrategias para el cálculo mental, para el cálculo aproximado y para el cálculo con calculadora u otros medios tecnológicos. El lenguaje algebraico para generalizar propiedades y simbolizar relaciones. Valor numérico de una expresión algebraica. Obtención de fórmulas y términos generales basada en la observación de pautas y regularidades. Transformación y equivalencias. Identidades. Operaciones con polinomios en casos sencillos. Ecuaciones de primer grado con una incógnita (métodos algebraico y gráfico) y de segundo grado con una incógnita (método algebraico). Resolución. Interpretación de las soluciones. Ecuaciones sin solución. Resolución de problemas. Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Métodos algebraicos de resolución y método gráfico. Resolución de problemas.

Bloque 3. Geometría

Triángulos rectángulos. El teorema de Pitágoras. Justificación geométrica y aplicaciones. Poliedros y cuerpos de revolución. Elementos característicos, clasificación. Áreas y volúmenes. Propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros. Cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico. Semejanza: figuras semejantes. Criterios de semejanza. Razón de semejanza y escala. Razón entre longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos semejantes. Uso de herramientas informáticas para estudiar formas, configuraciones y relaciones geométricas.

Bloque 4. Funciones

El concepto de función: variable dependiente e independiente. Formas de presentación (lenguaje habitual, tabla, gráfica, fórmula). Crecimiento y decrecimiento. Continuidad y discontinuidad. Cortes con los ejes. Máximos y mínimos relativos. Análisis y comparación de gráficas. Funciones lineales. Cálculo, interpretación e identificación de la pendiente de la recta. representaciones de la recta a partir de la ecuación y obtención de la ecuación a partir de una recta. Utilización de calculadoras gráficas y programas de ordenador para la construcción e interpretación de gráficas.

Bloque 5. Estadística y Probabilidad

Variables estadísticas. Variables cualitativas y cuantitativas. Medidas de tendencia central. Medidas de dispersión.

3. MATERIALES, recursos y organización de la asignatura

☐ Todos los alumnos deberán aportar el siguiente material:

- Manual de consulta y orientación. Matemáticas de 2º de la ESO de la editorial SM
- Un cuaderno de tamaño folio para realizar las actividades de clase, lápices de colores, bolígrafos...
- Un "ratón" y un pendrive ("lápiz") para los trabajos con el ordenador.

☐ Material que suministrará el IES: periódicos, revistas, libros, atlas, proyector, diapositivas, ordenador y películas

4. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

☐ INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (qué se tendrá en cuenta al evaluar tu rendimiento).

- Pruebas y exámenes objetivos.
- Cuaderno de clase. Realiza los ejercicios y actividades propuestas correctamente.
- Trabajo de investigación o lectura (uno por Trimestre) entregados en fecha.
- Muestra interés y motivación en el aula, y participa en los grupos.
- Supera los objetivos programados en este documento.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

☐ Instrumentos de evaluación y porcentaje de cada uno de ellos en la nota final.

- Pruebas escritas: 70%
- Trabajo diario y actitud en clase, cuaderno de clase y tareas de casa: 25%
- Trabajo extra, de investigación, lectura, etc : 5%

☐ Recuperación:

Para quienes no superen los objetivos mínimos programados, se podrá celebrar un examen final de recuperación en el mes de junio. Para quien continúe con la materia suspensa en junio, tendrá la opción de recuperar la asignatura en el mes de septiembre teniendo en cuenta un informe que se le entregará al alumnado donde se especificará los requisitos mínimos para aprobar la asignatura basada en: La realización de una prueba escrita individual (sobre una parte del contenido marcado por el profesorado en el informe y en base a los objetivos no superados durante el curso). Entrega de una serie de actividades en hojas sueltas, en orden, numeradas y grapadas. Manteniendo márgenes, limpieza, buena caligrafía y ortografía, como si del cuaderno se tratase

☐ Evaluación de alumnos con la asignatura no superada/pendiente del curso anterior.

Al alumnado que haya suspendido la materia de cursos anteriores, llevará un programa de refuerzo que consistirá en una atención más personalizada. Las actividades de recuperación de los alumnos consisten en unos cuadernillos de recuperación (30% nota) realizados por el Departamento de Matemáticas, sobre los contenidos no superados y dos pruebas, una en febrero y otra en abril que serán el 70% restante. Se mantendrá un contacto permanente profesor-alumno, y se pondrá una fecha de entrega de los cuadernillos de recuperación, los cuales serán entregados a los alumnos en noviembre.

DOCUMENTO-SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

2º ESO

CURSO ESCOLAR:
2017/2018

ASIGNATURA: **Ámbito Científico Matemático PMAR)**

PROFESOR/A: **Carmen Jiménez García**

1. OBJETIVOS. Cuando acabes este curso, debes haber alcanzado de forma satisfactoria los siguientes objetivos mínimos.

- Superar los objetivos didácticos enunciados en la "PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA" de la asignatura y disponible para cualquier consulta en el departamento de matemáticas.
- Adquirir hábito de trabajo y estudio de las matemáticas tanto en clase como en casa.
- Desarrollar el afán de superación con respecto a los aprendizajes adquiridos en cursos anteriores.
- Valorar y respetar a los compañeros de clase.
- Valorar y respetar al profesor, seguir sus orientaciones con respecto a lo que tiene que aprender el alumno y cuál es la mejor forma para aprenderlo.
- Saber comportarse en clase: atender a las explicaciones del profesor, no alborotar en clase, tratar al profesor y a los compañeros con el máximo respeto y corrección, etc.
- Respetar cualquier otra norma de convivencia establecida en el centro

2. CONTENIDOS que debes superar para poder aprobar la asignatura

Bloque 1: Metodología científica y matemática. Procesos, métodos y actitudes.

Bloque 2: Números y álgebra

Bloque 3: Geometría

Bloque 4: Funciones

Bloque 5: Estadística y Probabilidad

Bloque 6: La materia

Bloque 7: Los cambios químicos

Bloque 8: El movimiento y las fuerzas

Bloque 9: La Energía

Bloque 10: Biodiversidad en el planeta. Ecosistemas

3. MATERIALES, recursos y organización de la asignatura

- Todos los alumnos deberán aportar el siguiente material:
 - **Manual de consulta y orientación. PMAR CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO I de la editorial Editex.**
 - **Un cuaderno de tamaño folio de cuadritos para realizar las actividades de clase, lápices de colores, bolígrafos, regla, calculadora, etc..**
- Material que suministrará el IES: periódicos, revistas, libros, atlas, proyector, diapositivas, ordenador y películas

4. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** (qué se tendrá en cuenta al evaluar tu rendimiento)
 - Realización de pruebas objetivas o abiertas
 - Realización de tareas o actividades.
 - Producción de trabajos prácticos personales.
 - Observación del alumno, actitud, incluyendo la recogida de opiniones y percepciones.
 - Proyectos y trabajos de investigación.
 - Lecturas comprensivos y tareas grupales.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Instrumentos de evaluación y porcentaje de cada uno de ellos en la nota final.**
 - Pruebas escritas: 50%
 - Trabajo diario y actitud en clase: 20%
 - Cuaderno de clase: 10%
 - Trabajo extra, de investigación, lectura, etc 10%
 - Tareas de casa 10%

- Recuperación**

Para quienes no superen los objetivos mínimos programados, se podrá celebrar un examen final de recuperación tras finalizar cada evaluación. Para quien continúe con la materia suspensa, otra oportunidad en junio y si no ha sido posible, tendrá la opción de recuperar la asignatura en el mes de septiembre teniendo en cuenta un informe que se le entregará al alumnado donde se especificará los requisitos mínimos para aprobar la asignatura basada en: La realización de una prueba escrita individual (sobre una parte del contenido marcado por el profesorado en el informe y en base a los objetivos no superados durante el curso). Entrega de una serie de actividades en hojas sueltas, en orden, numeradas y grapadas. Manteniendo márgenes, limpieza, buena caligrafía y ortografía, como si del cuaderno se tratase

- Evaluación de alumnos con la asignatura no superada/pendiente del curso anterior.**

Al alumnado que haya suspendido la materia de cursos anteriores, llevará un programa de refuerzo que consistirá en una atención más personalizada. Las actividades de recuperación de los alumnos consisten en unos **cuadernillos de recuperación (30% nota)** realizados por el Departamento de Matemáticas, **sobre los contenidos no superados y dos pruebas, una en febrero y otra en abril que serán el 70% restante.** Se mantendrá un contacto permanente profesor-alumno, y se pondrá una fecha de entrega de los cuadernillos de recuperación, los cuales serán entregados a los alumnos en noviembre.

Los alumnos de PMAR están exentos de dicha recuperación mientras se encuentren bajo dicho programa de refuerzo.

1. OBJETIVOS. Cuando acabes este curso, debes haber alcanzado de forma satisfactoria los siguientes objetivos mínimos.

- Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación.
- Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada, ejercitándose en el diálogo como medio para resolver pacíficamente los conflictos.
- Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin de extraer información general y específica, complementando esta información con otras fuentes para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
- Utilizar la lectura en distintos soportes como fuente de placer y enriquecimiento personal.
- Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
- Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
- Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, hábitos de disciplina, estudio y trabajo, la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
- Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social, fortaleciendo habilidades sociales y capacidades afectivas necesarias para resolver pacíficamente los conflictos, y rechazando estereotipos y prejuicios de cualquier tipo.
- Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.
- Valorar y apreciar la lengua extranjera como medio de comunicación, cooperación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, fomentando la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, dentro del ejercicio democrático de la ciudadanía.
- Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje de contenidos diversos, como medio de expresión artística y para el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.
- Manifestar una actitud receptiva y de confianza en sí mismo en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera de manera creativa, tomar la iniciativa y participar con sentido crítico en situaciones de comunicación en dicha lengua extranjera.
- Conocer y apreciar los elementos específicos de la cultura andaluza para que sea valorada y respetada por ciudadanos de otros países.
- Reconocer la importancia del sector turístico en Andalucía y desarrollar el espíritu emprendedor conociendo, respetando y transmitiendo los aspectos básicos de la cultura e historia propias, así como el patrimonio artístico y cultural, utilizando como medio la lengua extranjera.

2. CONTENIDOS que debes superar para poder aprobar la asignatura

- 1. Algún vocabulario referente a: tipos de películas, el tiempo atmosférico, vacaciones, informática.
- 2. Algunos adverbios de frecuencia: always, usually, often, sometimes, never.
- 3. El comparativo de superioridad y el superlativo.
- 4. El presente simple y continuo en todas sus formas.
- 5. Adjetivos y pronombres posesivos.
- 6. There is... There are.... This That These Those
- 7. Pasado simple y continuo
- 8. Algunas preposiciones de movimiento: along, into, over, under, cross, out of, past, through.
- 9. Sugerencias: Let's... shall we...?.
- 10. El futuro simple y be going to.
- 11. How much...? How many...?.
- 12. Presente Perfecto
- 13. Verbos modales y el estilo indirecto
- 14. Lectura comprensiva de libros que el profesor decidirá.
- 15. Escribir un texto con coherencia en base a lo expuesto anteriormente.
- 16. Actitud positiva ante la asignatura.
- 17. Respeto total tanto a los compañeros como al profesor.

3. MATERIALES, recursos y organización de la asignatura

- Libro de Texto: “New English in Use 2” de la ed. Burlington.
- Libros de Lectura, Reader:
- Unidades Didácticas online de la Junta de Andalucía
- Unidades Didácticas online del Departamento de Inglés del IES Mirador del Genil
- CDs complementarios a los libros utilizados. Vídeos. DVD .Material fotocopiable para alumnos de apoyo y para adaptaciones curriculares .Ejercicios extras para refuerzo .Ordenador. Internet. Pizarra Digital

4. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Entender las ideas generales y la información específica de los textos orales sobre temas familiares producidos por otro interlocutor o extraídos de los diferentes medios de comunicación.
- Participar con autonomía de forma gradual en conversaciones y “role plays” relacionados con experiencias personales, planes y proyectos, usando estructuras simples y las fórmulas más comunes en las relaciones sociales con una pronunciación adecuada para conseguir la comunicación.
- Entender la información clave y específica de diferentes textos escritos adaptados o auténticos con diferente longitud adecuados a la edad del alumno, demostrando su comprensión mediante una actividad específica.
- Escribir diversos textos de forma guiada en diferentes formatos, usando estructuras, conectores, léxico adecuado, prestando atención a los aspectos formales y respetando la ortografía y las reglas de puntuación de manera que los textos sean comprensibles al lector.
- Usar el conocimiento adquirido sobre el sistema lingüístico del idioma extranjero en diferentes contextos de comunicación como instrumento de auto-aprendizaje y auto-corrección de sus propias producciones orales y escritas y entender las producciones de otros.
- Identificar, usar y explicar oralmente algunas estrategias básicas usadas para progresar en el proceso de aprendizaje.
- Usar las técnicas de información y comunicación de un modo guiado para buscar información, producir textos de ejemplos y establecer relaciones sociales mostrando interés por su uso.
- .Identificar y dar ejemplos de aspectos sociales, culturales, históricos, geográficos o literarios típicos de los países donde la lengua extranjera se habla y mostrar interés en el conocimiento de estos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (qué se tendrá en cuenta al evaluar tu rendimiento).

- El test de diagnóstico.
- La *observación diaria* de la participación de los alumnos en las actividades de clase.
- Las tareas.
- La *motivación e interés* en la asignatura.
- La *participación* en clase.
- La *actividades orales y de escucha*.
- Las *redacciones*.
- Los *proyectos*
- Los exámenes.
- Un examen por cada *libro de lectura*

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | TAREA 1 | TAREA 2 | TAREA 3 | TAREA 4 | TAREA 5 | TAREA 6 | TAREA 7 | TAREA 8 | TAREA 9 | TAREA 10 | |
|------|---------|------------|---------|----------|----------|----------|--------------------|---------|---------|----------|-------|
| | Exams | List/speak | Readers | Writings | Projects | Homework | Attitude/classwork | 0 | 0 | 0 | |
| CCL | 100% | 100% | 100% | 90% | 30% | | | | | | 73,6% |
| CMCT | | | | | | | | | | | 0,0% |
| CD | | | | | 40% | | | | | | 3,2% |
| CSC | | | | | 10% | | 50% | | | | 8,3% |
| CPAA | | | | 10% | 5% | 25% | 25% | | | | 6,2% |
| CEC | | | | | 10% | 50% | | | | | 3,3% |
| SIEP | | | | | 5% | 25% | 25% | | | | 5,4% |
| 0 | | | | | | | | | | | 0,0% |
| | 45% | 10% | 9% | 8% | 8% | 5% | 15% | | | | 100% |

EVALUACIÓN DE ALUMNOS CON LA ASIGNATURA NO SUPERADA / PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

Los alumnos deben realizar cuadernillo de actividades (Programa de refuerzo de recuperación de aprendizajes no adquiridos) además de dos exámenes de recuperación:

- 1ª parte en enero
- 2ª parte en mayo

La nota final será la media ponderada entre los exámenes (80%) y el cuadernillo (20%)

- No obstante, el alumnado estará exento de realizar tales exámenes si consigue superar las dos primeras evaluaciones del curso en el que se encuentra, es decir, la nota de la asignatura en el curso anterior será la misma que la del curso actual.

| | | |
|---------------|--|---|
| 2º ESO | DOCUMENTO – SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA | |
| | CURSO ESCOLAR: 2018/2019 | ASIGNATURA: Ciencias Sociales, Geografía e Historia (Bilingüe) |
| | PROFESOR: Óscar Repullo Lopera | |

1. OBJETIVOS. Cuando acabes este curso, debes haber alcanzado de forma satisfactoria los siguientes objetivos mínimos

- Adquirir una visión global de la Historia de la Humanidad y el lugar que ocupan Andalucía, España y Europa en ella, por medio del conocimiento de los hechos históricos más relevantes, de los procesos sociales más destacados y de los mecanismos de interacción existentes entre los primeros y los segundos, analizando las interconexiones entre pasado y presente y cómo Andalucía se proyecta en la sociedad global presente en base a su patrimonio histórico.
- Conocer y manejar el vocabulario y las técnicas de investigación y análisis específicas de las ciencias sociales para el desarrollo de las capacidades de resolución de problemas y comprensión de las problemáticas más relevantes de la sociedad actual, prestando especial atención a las causas de los conflictos bélicos, las manifestaciones de desigualdad social, la discriminación de la mujer, el deterioro medioambiental y cualquier forma de intolerancia.
- Participar en debates y exposiciones orales sobre problemáticas destacadas del mundo actual, de la evolución histórica de las formaciones sociales humanas y de las características y retos más relevantes del medio natural tanto andaluz como del resto del mundo, empleando para ello las tecnologías de la información y de la comunicación para la recopilación y organización de los datos, respetando los turnos de palabras y opiniones ajenas, analizando y valorando los puntos de vistas distintos al propio y expresando sus argumentos y conclusiones de manera clara, coherente y adecuada respecto al vocabulario y procedimientos de las ciencias sociales.
- Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.

2. Los CONTENIDOS que debes superar para poder aprobar la asignatura son:

- Bloque 2. El espacio humano**
- Bloque 3. La Historia**

3. MATERIALES Y ORGANIZACIÓN DEL CUADERNO DE CLASE

- Todos los alumnos deberán aportar el siguiente material:**
 - Manual de consulta y orientación. Ciencias Sociales, Geografía e Historia de 2º de la ESO de la editorial SM.
 - Un cuaderno de tamaño folio de cuadritos para realizar las actividades de clase (o similar), lápices de colores, bolígrafos...

- Un “ratón” y un pendrive (“lápiz”) para los trabajos con el ordenador.

☐ **Material que suministrará el IES:** periódicos, revistas, libros, atlas, proyector, diapositivas, ordenador y películas

4. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

☐ **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** (qué se tendrá en cuenta al evaluar tu rendimiento).

- Pruebas y exámenes objetivos.
- Cuaderno de clase.
- Realiza los ejercicios y actividades propuestas correctamente.
- Trabajo de investigación o lectura (uno por Trimestre).
- Muestra interés y motivación en el aula, y participa en los grupos de trabajo.
- Muestra solidaridad, respeto y tolerancia hacia sus compañeros y hacia las instituciones democráticas.
- Obtiene y utiliza informaciones. Identifica y analiza problemas relacionados con el mundo actual.
- Supera los objetivos programados en este documento.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

☐ **Instrumentos de evaluación y porcentaje de cada uno de ellos en la nota final (que se tendrá en cuenta al evaluar tu rendimiento).**

- Comportamiento/actitud: 20 %
- Cuaderno: 10 %
- Trabajos: 10-20%
- Pruebas escritas individuales: 50-60 %

☐ **Recuperación:**

Serán objeto de recuperación los alumnos que no hayan superado alguno de los objetivos programados, reflejados en los controles y actividades efectuados hasta el momento. Se realizará una recuperación de los trimestres no superados, a la vuelta de las vacaciones de Navidad y de Semana Santa, mediante la repetición de las pruebas no superadas y la presentación de las actividades no realizadas satisfactoriamente, algunas de las cuales llevarán aparejada la adaptación curricular que el profesor estime oportuno. Para quienes no superen los objetivos mínimos programados, se podrá celebrar un examen final de recuperación en el mes de Junio.

Por último, para quien continúe con la materia suspensa en junio, tendrá la opción de recuperar la asignatura en el mes de septiembre teniendo en cuenta un informe que se le entregará al alumnado donde se especificará los requisitos mínimos para aprobar la asignatura basada en:

- La realización de una prueba escrita individual (sobre una parte del contenido marcado por el profesorado en el informe y en base a los objetivos no superados durante el curso).
- Entrega de una serie de actividades en hojas sueltas, en orden, numeradas y grapadas. Manteniendo márgenes, limpieza, buena caligrafía y ortografía, como si del cuaderno se tratase.

☐ **Evaluación de alumnos con la asignatura no superada/pendiente del curso anterior.**

Las actividades de recuperación de los alumnos con asignaturas pendientes, consisten en unos **cuadernillos de recuperación** realizados por el Departamento de Geografía e Historia, **sobre los contenidos no superados**. Se realizará un contacto permanente profesor-alumno, y se pondrá una fecha de entrega de los cuadernillos de recuperación, los cuales serán entregados a los alumnos a principio de curso y que les ayudarán a superar la prueba extraordinaria para recuperar la asignatura.

1. OBJETIVOS. Cuando acabes este curso, debes haber alcanzado de forma satisfactoria los siguientes objetivos mínimos

- Asumir responsablemente sus deberes, y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos.
- Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres.
- Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.
- Participar en debates y exposiciones orales sobre problemáticas destacadas del mundo actual, de la evolución histórica de las formaciones sociales humanas empleando para ello las tecnologías de la información y de la comunicación para la recopilación y organización de los datos, respetando los turnos de palabras y opiniones ajenas, analizando y valorando los puntos de vistas distintos al propio y expresando sus argumentos y conclusiones de manera clara, coherente y adecuada respecto al vocabulario y procedimientos de las ciencias sociales.

2. Los CONTENIDOS que debes superar para poder aprobar la asignatura son:

- Bloque 1. La dignidad de la persona.
- Bloque 2. La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales.
- Bloque 3. La reflexión ética.
- Bloque 4. La justicia y la política.
- Bloque 5. Los valores éticos, el derecho, la declaración universal de los derechos humanos y otros tratados internacionales sobre derechos humanos.
- Bloque 6. Los valores éticos y su relación con la ciencia y la tecnología.
- Bloque 7. Competencias de desarrollo socio – personal.

3. MATERIALES Y ORGANIZACIÓN DEL CUADERNO DE CLASE

- Todos los alumnos deberán aportar el siguiente material:**
 - Manual de consulta y orientación. Valores Éticos de 2º de la ESO de la editorial SM.
 - Un cuaderno de tamaño folio de cuadritos para realizar las actividades de clase (o similar), lápices de colores, bolígrafos...
 - **Un “ratón” y un pendrive (“lápiz”) para los trabajos con el ordenador.**
- Material que suministrará el IES:** periódicos, revistas, libros, atlas, proyector, diapositivas, ordenador y películas

4. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** (qué se tendrá en cuenta al evaluar tu rendimiento).
 - Cuaderno de clase.
 - Realiza los ejercicios y actividades propuestas correctamente.
 - Trabajo de investigación o lectura (uno por Trimestre).
 - Muestra interés y motivación en el aula, y participa en los grupos de trabajo.
 - Muestra solidaridad, respeto y tolerancia hacia sus compañeros y hacia las instituciones democráticas.
 - Obtiene y utiliza informaciones. Identifica y analiza problemas relacionados con el mundo actual.
 - Supera los objetivos programados en este documento.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- ❑ **Instrumentos de evaluación y porcentaje de cada uno de ellos en la nota final (que se tendrá en cuenta al evaluar tu rendimiento).**
 - **Trabajo diario: 30%**
 - **Trabajo de investigación y lectura (a repartir entre los instrumentos señalados en el Trimestre que proceda). 50%**
 - **Comportamiento 20%**

- ❑ **Recuperación:**

Serán objeto de recuperación los alumnos que no hayan superado alguno de los objetivos programados, reflejados en los criterios de calificación efectuados hasta el momento.

Se realizará una recuperación de los trimestres no superados, a la vuelta de las vacaciones de Navidad y de Semana Santa, mediante la presentación de las actividades no realizadas satisfactoriamente, algunas de las cuales llevarán aparejada la adaptación curricular que el profesor estime oportuno.

Para quienes no superen los objetivos mínimos programados, se podrá celebrar un examen final de recuperación en el mes de Junio.

Por último, para quien continúe con la materia suspensa en junio, tendrá la opción de recuperar la asignatura en el mes de septiembre teniendo en cuenta un informe que se le entregará al alumnado donde se especificará los requisitos mínimos para aprobar la asignatura basada en:

- La realización de una prueba escrita individual (sobre una parte del contenido marcado por el profesorado en el informe y en base a los objetivos no superados durante el curso).
- Entrega de una serie de actividades en hojas sueltas, en orden, numeradas y grapadas. Manteniendo márgenes, limpieza, buena caligrafía y ortografía, como si del cuaderno se tratase

- ❑ **Evaluación de alumnos con la asignatura no superada/pendiente del curso anterior.**

Las actividades de recuperación de los alumnos con asignaturas pendientes, consisten en unos **cuadernillos de recuperación** realizados por el Departamento de Geografía e Historia, **sobre los contenidos no superados**. Se realizará un contacto permanente profesor-alumno, y se pondrá una fecha de entrega de los cuadernillos de recuperación, los cuales serán entregados a los alumnos a principio de curso. Se realizará un contacto permanente profesor-alumno, y se pondrá una fecha de entrega de los cuadernillos de recuperación, los cuales serán entregados a los alumnos a principio de curso y que les ayudarán a superar la prueba extraordinaria para recuperar la asignatura.

| 1 | OBJETIVOS | CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACION |
|---|--|---|--|
| | 1. Reflexionar sobre el origen del ser humano tratando de compatibilizar la visión científica con la experiencia de la fe. 2. Valorar y respetar la dignidad humana. 3. Participar activamente en la defensa y conservación del entorno natural. 4. Conocer la estructura de la Biblia y su importancia para los cristianos 5. Relacionar la imagen de Dios con la Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo 6. Reconocer que el Credo un símbolo que resume la formulación de la fe. 7. Reconocer que la Iglesia tiene su origen en la | <ul style="list-style-type: none"> • La visión científica sobre la creación del hombre y la experiencia de la fe. • El hombre, creado a imagen de Dios • El concepto de ecología integral • El mandato de Dios sobre el trabajo humano. • Estructura de la Biblia. • El canon bíblico • Dios es Trinidad: Padre, Hijo y E.Santo. • Dios es amor • Qué es el Credo. | 1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales. 2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino. 3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios. 5. Conocer que Dios se revela en la historia 6. Comprender que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios. 7. Conocer y respetar los criterios del Magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica. 8. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo. |
| 2 | CONTENIDOS TEMPORALIZAD | | |
| | 1ª evaluación | 2ª evaluación | 3ª evaluación |
| | 1. ¿Quiénes somos? | 4. La fe de un pueblo | 7. Los orígenes del cristianismo |
| | 2. Abiertos a Dios | 5. Como nosotros | 8. Id por todo el mundo |
| | 3. Dios se da a conocer | 6. Un Dios que es relación | 9. Protagonistas en el Imperio |
| 3 | EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CALIFICACIÓN | | |
| | <p>* Cuaderno: - Presentación, fecha de entrega. Orden, limpieza... - Expresión, ortografía, caligrafía. - Apuntes, actividades realizadas, ideas individuales, ideas grupales, claridad de concepto, mapas conceptuales, esquemas...</p> <p>* Trabajos: presentación, expresión escrita, creatividad, elaboración y exposición.</p> | <p>40% El grado de adquisición de conocimientos a través de pruebas objetivas, exposición de trabajos individuales o grupales, fichas de trabajo, cuestionarios</p> <p>30% El comportamiento positivo y la actitud ante el aprendizaje.</p> <p>30% La realización y presentación de tareas, actividades, cuadernos al día</p> <p>Influirá en estos dos apartados si el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ <u>no trabaja</u> (durante la realización de actividades dentro de clase) | |
| 5 | SISTEMA DE RECUPERACIÓN | | |
| Se hará una recuperación por trimestre, en el que la nota máxima será de 5 y una recuperación final en junio. | | | |

I. OBJETIVOS. Cuando acabes este curso, debes haber alcanzado de forma satisfactoria los siguientes objetivos mínimos.

- ❑ Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.
- ❑ Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.
- ❑ Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
- ❑ Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
- ❑ Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.
- ❑ Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos.
- ❑ Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.
- ❑ Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible.
- ❑ Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia.

2. CONTENIDOS que debes superar para poder aprobar la asignatura

- ❑ El método científico. Medidas y magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. Materiales de laboratorio. Proyecto investigación
- ❑ Propiedades de la materia. Estados de agregación. Cambios de estado. Modelo cinético-molecular. Leyes de los gases. Sustancias puras y mezclas. Mezclas de especial interés: disoluciones, aleaciones y coloides. Métodos de separación de mezclas.
- ❑ Cambios físicos y cambios químicos. La reacción química. La química en la sociedad y el medio ambiente.
- ❑ Velocidad media y velocidad instantánea. Concepto de aceleración. Máquinas simples.
- ❑ Energía. Unidades de energía. Transformaciones de la energía y su conservación. Fuentes de energía. Uso racional de la energía. Energías renovables. Energía térmica. Calor y temperatura. La luz. El sonido.

3. MATERIALES, recursos y organización de la asignatura

- ❑ No hay libro de texto suministrado por la Administración Pública, se utilizará unos PDF que proporciona el profesor.
- ❑ Página web de MOGEA.

- Página web de CIDEAD.
- Material fotocopiado suministrado por el profesor.
- Cuaderno del alumno: tamaño folio, con o sin rayas o cuadrados, con hojas separables para su almacenamiento. El alumnado deberá entregar dichas hojas al profesor en una funda de plástico, para su evaluación.

4. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Dado que los estándares de evaluación que establece la ley forman un número bastante elevado como para incluirlos en esta síntesis, me remito a la programación didáctica de la asignatura para su lectura, en caso de estar interesado/.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (qué se tendrá en cuenta al evaluar tu rendimiento).

- Pruebas y exámenes objetivos.
- Trabajo diario en el aula y en la clase.
- Cuaderno de clase.
- Trabajo en el laboratorio.
- Trabajos de investigación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- | | |
|--|------------|
| <input type="checkbox"/> Trabajo de clase | 20% |
| <input type="checkbox"/> Trabajo de casa (se incluyen los trabajos de investigación) | 20% |
| <input type="checkbox"/> Pruebas objetivas | 60% |

(Comportamiento en clase, puntualidad en la entrada, actividades...el comportamiento negativo de forma reiterada se tendrá en cuenta a la hora de evaluar el trabajo en clase. El número de actividades que intenta resolver será también evaluado en el trabajo en casa. Es imprescindible respetar las normas ortográficas: toda falta supone restar 0,1 puntos de la nota -así como cada tilde- y el no respetar márgenes en los exámenes y trabajos presentados y la limpieza en las presentaciones restarán 0,25 puntos por trabajo.

No utilizar correctamente las unidades de medida penalizará en la correspondiente pregunta en 0,25.

EVALUACIÓN DE ALUMNOS CON LA ASIGNATURA NO SUPERADA / PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR.

- Dado que la asignatura es el primer curso en el que se imparte, no hay alumnos/as que la tengan pendiente.

DOCUMENTO-SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO ESCOLAR: 2018/19

ASIGNATURA: Educación Plástica, Visual y Audiovisual 2º ESO

PROFESOR/A: Juan Luis Fernández Manosalbas

1. OBJETIVOS. Cuando acabes este curso, debes haber alcanzado de forma satisfactoria los siguientes objetivos mínimos.

1. Analizar las imágenes que nos rodean interpretándolas de forma crítica.
2. Apreciar el hecho artístico y respetar la conservación y mejora del patrimonio.
3. Emplear el lenguaje plástico para representar emociones y sentimientos.
4. Expresarse con creatividad mediante el lenguaje plástico, visual y audiovisual.
5. Aplicar correctamente el lenguaje técnico- gráfico, adquiriendo hábitos de precisión y pulcritud.
6. Utilizar de forma correcta las técnicas plásticas, visuales y audiovisuales y tecnologías de la información y la comunicación.
7. Superar los estereotipos y convencionalismos presentes en la sociedad.
8. Representar la realidad de manera objetiva, conociendo las normas en el campo del diseño.
9. Planificar y reflexionar de forma individual y cooperativa el proceso de realización de obras plásticas.

2. CONTENIDOS que debes superar para poder aprobar la asignatura

Se trata de los correspondientes a los tres bloques de contenidos:

Bloque 1: Expresión Plástica

Bloque 2: Comunicación Audiovisual.

Bloque 3: Dibujo Técnico.

3. MATERIALES, recursos y organización de la asignatura

- Libro de Educación Plástica 2º ESO editorial Anaya.
- Cuaderno de dibujo.
- Cuaderno de clase.
- Internet.
- Material fungible (pinturas, pinceles, cartulinas, etc.).
- Libros y revistas de apoyo a la asignatura.

4. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

❑ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La evaluación cuantitativa se obtendrá de las siguientes fuentes de información:

- ❑ Exámenes y trabajos escritos: 30%
- ❑ Buen comportamiento y trabajo diario en clase: 30%
- ❑ Actividades y trabajos dirigidos a la adquisición de un manejo correcto de los materiales:40%

❑ **Instrumentos de evaluación**

- ❑ Láminas y actividades de clase.
- ❑ Exámenes escritos.
- ❑ Cuaderno de clase y apuntes.
- ❑ Participación en clase.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Los alumnos que no hayan superado los objetivos mínimos durante el curso en la materia tendrán la posibilidad de realizar unas actividades durante el verano y realizar en septiembre una prueba extraordinaria.

El alumno que supere los dos primeros trimestres del área de EPV de segundo recuperará de manera automática la evaluación calificada negativamente del año anterior. En caso de no ser así, deberá realizar unos trabajos al comienzo del tercer trimestre, para lo cual ya será informado por la profesora con antelación.

❑ **EVALUACIÓN DE ALUMNOS CON LA ASIGNATURA NO SUPERADA / PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR**

El alumno que supere los dos primeros trimestres del área de EPV de segundo recuperará de manera automática la evaluación calificada negativamente del año anterior. En caso de no ser así, deberá realizar unos trabajos al comienzo del tercer trimestre, para lo cual ya será informado por la profesora con antelación.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.

Los alumnos que no hayan superado los objetivos mínimos durante el curso en la materia tendrán la posibilidad de realizar unas actividades durante el verano y realizar en septiembre una prueba extraordinaria.

1. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Reconocer y diferenciar los elementos constitutivos del lenguaje musical: ritmo, melodía, armonía y textura.
- Interpretar canciones en grupo: monódicas y polifónicas.
- Improvisar con los instrumentos, voces y movimiento a partir de un ritmo o melodía previamente establecidos.
- Componer canciones.
- Reconocer de forma visual y auditiva las diferentes familias de los instrumentos y sus principales representantes dentro de cada periodo histórico.
- Expresar las sensaciones y sentimientos que despierta la obra escuchada.
- Respetar el hecho musical, aceptando criterios y gustos diferentes de los propios.
- Valorar la música como forma de comunicación y expresión artística.
- Valorar el silencio como necesario para la música, las relaciones con los demás, y en el aula como apoyo a las tareas de interpretación y audición.
- Diferenciar auditivamente tipos de voces y agrupaciones vocales.
- Identificar los diferentes géneros musicales dentro de su contexto histórico
- Asociar géneros y estilos a los diferentes periodos históricos.
- Participar en actividades musicales dentro y fuera del aula

2. CONTENIDOS

| | |
|---|---|
| Bloque I Escucha (vinculado a la percepción) | Elementos que intervienen en la construcción de una obra musical. Clasificación y discriminación auditiva de los diferentes tipos de voces e instrumentos. Audición, análisis elemental y apreciación crítica de obras vocales e instrumentales |
| Bloque II Interpretación ((vinculado a la expresión) | Los instrumentos la voz y el cuerpo como medios de expresión musical. Práctica, memorización e interpretación de piezas vocales e instrumentales La interpretación individual y en grupo. Práctica de las pautas básicas de la interpretación: silencio, atención al director y a los otros intérpretes, audición interior, memoria y adecuación al conjunto. |
| Bloque III Creación (vinculado a la autonomía y creatividad) | Improvisación vocal e instrumental, individual y en grupo Valoración de la lectura y la escritura musical Utilización de recursos informáticos y otros dispositivos electrónicos en los procesos de creación musical. Actividades de expresión corporal y danza. |
| Bloque IV Contextos Musicales (vinculado a los referentes culturales y sociales) | Conocimiento de las manifestaciones musicales más significativas. Estilos en la música actual. Fuentes de información. El sonido y la música en los medios audiovisuales. El consumo de la música en la sociedad actual. |

3. METODOLOGÍA

- Se parte del nivel de desarrollo del alumno
- Se da prioridad a la **comprensión** de los contenidos que se trabajan. Se propician oportunidades para poner en práctica los nuevos conocimientos.
- Se fomenta la **reflexión personal** sobre lo realizado.
- Se utiliza una **metodología activa** fundamentada en la participación del alumno en su propia formación musical. Todos estos principios tienen como finalidad que los alumnos sean, gradualmente, capaces de **aprender de forma autónoma**.
- Trataremos además de que el alumno sea capaz de interpretar un fragmento musical simple con un instrumento, esta actividad la iremos intercalando entre las clases más teóricas mediante el método de trabajo en grupos cooperativos.
- Siempre que sea posible se recurrirá a las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

4. EVALUACIÓN**Criterios de Evaluación**

- Reconocer auditivamente y determinar la época o cultura a la que pertenecen distintas obras musicales
- Identificar y describir, mediante el uso de distintos lenguajes (gráfico, corporal o verbal) algunos elementos y formas de organización musical
- Comunicar a los demás juicios personales acerca de la música escuchada.
- Participar en la interpretación en grupo de una pieza vocal, instrumental o coreográfica.
- Utilizar con autonomía algunos de los recursos tecnológicos disponibles, demostrando un conocimiento básico de las técnicas y procedimientos necesarios para grabar y reproducir música y para realizar sencillas producciones audiovisuales.

- Elaborar un arreglo para una canción o una pieza instrumental utilizando apropiadamente una serie de elementos dados.
- Leer distintos tipos de partituras en el contexto de las actividades musicales del aula como apoyo a las tareas de interpretación y audición.
- Identificar en el ámbito cotidiano situaciones en las que se produce un uso indiscriminado del sonido, analizando sus causas.

Procedimientos de evaluación:

- Se darán a conocer los criterios y procedimientos de evaluación y calificación de la materia a los alumnos y alumnas a comienzo del curso así como el material a traer(libro de texto, libretas y flauta dulce)
- Se realizará una **evaluación inicial** al comienzo del curso académico en el que se analizan los informes personales del curso anterior de cada alumno y alumna del grupo
- La calificación final de la evaluación correspondiente vendrá dada por la nota media de las pruebas.
- Se valorará el **trabajo de cada día**, la participación y la implicación en las tareas de clase, participación en los trabajos de grupo, el esfuerzo continuado para corregir las deficiencias: se realizará esta recogida mediante la observación sistemática y diaria ,el **comportamiento**, cumplimiento de las normas de convivencia y la actitud del alumno respecto al aprendizaje en general.
- Se corregirán todas las **actividades** individual o colectivamente.
- **Al final** de cada trimestre se deberá entregar el cuaderno de clase para valorar la presentación , limpieza y el seguimiento de los contenidos.

Valoración cuantitativa

- Cuaderno de clase: 10% (presentación, ortografía, redacción, realización actividades, resúmenes, esquemas)
- Prueba Práctica: 40% (lectura rítmica, lectura de notas, interpretación instrumental, prueba auditiva)
- Prueba Teórica: 40%(sobre los contenidos de las unidades)
- Trabajo de Investigación: 10%

DOCUMENTO-SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA¹

CURSO ESCOLAR:
2018/19

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR/A: ÁLVARO RODRÍGUEZ BAÑOS – GRUPO: 2º ESO.

1. MATERIALES: recursos y organización de la asignatura

- Ropa deportiva.
- Bolsa de aseo: camiseta de muda, desodorante y toallita de mano.
- Consumo de agua y fruta tras la sesión de EF.
- Funda de plástico taladrada, folios y material de escritura variado.
- Uso de internet, artículos de actualidad sobre Actividad Física y Salud...
- Algún material de desecho para reutilizarlo en clase (botellas, cuerdas, camisetas, globos, arroz, bolsas de plástico...)
- Patines, patinete o skate (quien pueda traerlos).

2. EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN -

- Resolver situaciones motrices individuales.
- Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas.
- Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición.
- Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la AF.
- Desarrollar las capacidades físicas.
- Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física
- Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas
- Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo
- Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas
- Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (qué se tendrá en cuenta al evaluar tu rendimiento).

- TAREAS DIARIAS: atendiendo al respeto, la disposición, el dinamismo, la autoexigencia.
- TAREAS ESCRITAS: trabajos de lectura, investigación y actividades teóricas.
- EXÁMENES PRÁCTICOS.
- EXAMEN ESCRITO: en base a lo realizado en las tareas, actividades y ejercicios diarios, así como teoría impartida.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| | |
|--|-----|
| PRUEBAS ESCRITAS/ORALES Y/O TRABAJOS INDIVIDUALES O GRUPALES | 20% |
| PRUEBAS PRÁCTICAS | 20% |
| TRABAJOS Y ACTIVIDADES BILINGÜES | 20% |
| NOTAS DE CLASE | 40% |

EVALUACIÓN DE ALUMNOS CON LA ASIGNATURA NO SUPERADA / PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

- Trabajo teórico sobre los contenidos del curso suspenso, durante el primer trimestre ⇒ 30%.
- Trabajo práctico durante el 2º trimestre. (Elaboración material alternativo...) ⇒ 30%.
- Examen teórico/presentación oral sobre contenidos teóricos del curso anterior ⇒ 40%.

1. OBJETIVOS. Cuando acabes este curso, debes haber alcanzado de forma satisfactoria los siguientes objetivos mínimos.

- Analizar objetos y sistemas tecnológicos desde el punto de vista de su diseño y elaboración.
- Realizar construcciones sencillas y funcionales siguiendo un plan de trabajo.
- Resolver problemas tecnológicos sencillos, trabajando ordenadamente y seleccionando la documentación técnica apropiada..
- Buscar información de diversas fuentes e intercambiarla con otros compañeros por medio de Internet.
- Comunicar la información obtenida de forma clara y precisa, mostrando el conocimiento del lenguaje propio del área.
- Analizar el impacto del desarrollo tecnológico en las distintas profesiones, el ocio y en el medio ambiente.
- Plantear soluciones tecnológicas a necesidades hipotéticas, Desarrollando proyectos de elaboración de objetos o sistemas que satisfagan esas necesidades.
- Manipular de forma adecuada objetos y sistemas tecnológicos, aplicando normas de seguridad.
- Participar en encuentros comunicativos utilizando las diversas posibilidades de Internet.
- Utilizar diversos programas de ordenador, que faciliten los trabajos escolares (enciclopedias o libros virtuales, Internet,
- Desarrollar habilidad para manejar herramientas necesarias en el trabajo tecnológico,
- Analizar las razones de la existencia de determinados sistemas tecnológicos, valorando las necesidades que motivaron su diseño.
- Elaborar informes sobre el valor de algunos sistemas tecnológicos, analizando su funcionamiento. Valorar su impacto medioambiental.
- Conocer los distintos componentes de un ordenador y el modo de ampliarlo, manejo básico de herramientas de ofimática.

2. CONTENIDOS que debes superar para poder aprobar la asignatura

Los contenidos que debes superar para poder aprobar la asignatura se agrupan en los siguientes bloques:

- Proceso de resolución técnica de problemas,
- Hardware y sistemas operativos,
- Técnicas de expresión y comunicación,
- Materiales de uso técnico,
- Estructuras,
- Electricidad,
- Tecnología de la comunicación

3. MATERIALES, recursos y organización de la asignatura

- Cuadernos de trabajo personal
- Libro de texto: "Tecnología ESO". Nivel I. Editorial Donostiarra.
- Un juego de escuadra y cartabón.
Si el alumno dispone de ordenador portátil, puede utilizarlo en clase puesto que muchos de los contenidos y recursos son de carácter digital.
- Materiales para trabajar en taller: Material fungible: Se necesitarán materiales de: madera, metales férricos, metales no férricos, plásticos, materiales de plástico, pinturas, material eléctrico, elementos de tornillería y unión, adhesivos, cuerdas, etc.

Espacios utilizados en Tecnología:

- ❑ **El aula de referencia:** donde tiene lugar las actividades “limpias” (explicaciones del profesor a toda la clase, exposición de temas por los alumnos, estudio y consulta de documentos, dibujo, elaboración de trabajos escritos, discusiones en grupo,...).
- ❑ **El taller:** donde se llevará a cabo la manipulación de objetos, los procesos de fabricación y acabado, la prueba de modelos y todas las actividades que requieren el uso de herramientas, máquinas e instrumentos, así como su ubicación. Es indispensable un almacén con estanterías, armarios y clasificadores, donde guardar componentes, materias primas, piezas y trabajos de alumnos.

4. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE **EVALUACIÓN**

❑ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Asistencia regular a clase.
- Realiza los ejercicios y actividades propuestas correctamente.
- Muestra interés y motivación en el aula, y participa en los grupos de trabajo.
- Muestra solidaridad, respeto y tolerancia hacia sus compañeros y hacia el mobiliario.
- Trabaja bien en grupo, coopera y ayuda a sus compañeros.
- Asume responsabilidades dentro del taller, es autoexigente.
- Obtiene y utiliza informaciones de fuentes variadas.
- Identifica y analiza problemas relacionados con el mundo real. Es creativo en la búsqueda de soluciones.
- Supera los objetivos programados en este documento.

❑ **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Pruebas objetivas individuales
- Trabajos de investigación grupales
- Trabajo en taller
- Cuaderno de trabajo personal
- Registro de anotaciones del profesor

❑ **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

El grado de consecución de los objetivos referentes a los contenidos conceptuales se evaluará hasta un 60% de la nota de cada trimestre. El grado de consecución de los objetivos referentes a los contenidos procedimentales y manuales 30% de la nota de cada trimestre. La actitud y participación en clase se valorará hasta en un 10%. Estos porcentajes variarán en alumnos con adaptación curricular y alumnos del PMAR. , para los cuales se valorará especialmente la parte procedimental y el taller (50%) mientras que los conceptos se evaluarán en un 30%, la actitud y participación en clase será del 20%.

Se deberá superar una media de cinco para considerar la materia aprobada en cada uno de los trimestres.

❑ **EVALUACIÓN DE ALUMNOS CON LA ASIGNATURA NO SUPERADA / PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR**

No hay alumnos en este caso, puesto que 2ESO es la primera vez que cursan la materia de tecnología.
