

# 3º ESO B2 RELACIÓN DE TAREAS

20- 30 ABRIL 2020

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA PANDEMIA CORONAVIRUS		
▪ <b>CURSO:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>3º ESO</b>
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	<input type="checkbox"/>	LENGUA MODALIDAD A
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	<input type="checkbox"/>	TOÑI GÓMEZ VIDL
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN :</b>	<input type="checkbox"/>	<b>DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:</b> Classroom, plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona (mediante mensajería interna). Además, por correo, teléfono y whatsapp) <input type="checkbox"/> <b>DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:</b> <input type="checkbox"/> A través de la Delegada de padres/madres. <input type="checkbox"/> En caso de querer hacer un seguimiento más detallado e individualizado del trabajo del alumno, así como de las calificaciones obtenidas, por favor, contacte conmigo en el correo <a href="mailto:miradordelgeniljef@gmail.com">miradordelgeniljef@gmail.com</a> y al darlo de alta en la plataforma podrá recibir de forma automática por correo toda la información que se publique (tareas programadas, plazos de entrega, nota, comentarios...), sin tener que escribir a la profesora.
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/>	Mediante la plataforma Classroom (Google suite). El alumnado debe escanear la tarea (se le ha explicado el procedimiento desde el teléfono móvil), la envía a la plataforma y la profesora las corrige y les devuelve correcciones y la nota obtenida.
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/>	Durante el periodo de confinamiento hemos propuesto dos tareas de refuerzo semanales. A la vuelta de vacaciones, empezaremos a avanzar temario de la programación a distancia, priorizando los contenidos que permitan la teleformación. <input type="checkbox"/> Estas son las tareas propuestas <b>previstas para las siguientes dos semanas</b> (20 de abril al 2 de mayo) de actividad fuera del centro (tenemos cuatro horas de clase semanales):
▪ <b>[TAREA 1]</b>	1ª semana	▪ Subir a la plataforma unas fichas que ya estaban trabajadas y corregidas en clase, simplemente para aprender el procedimiento y cómo corregirlas. ▪ <b>Entregada y evaluada.</b>
▪ <b>TAREA 2</b>		▪ Actividades de refuerzo de literatura: la narrativa de Cervantes. ▪ <b>Entregada y evaluada.</b>
▪ <b>TAREA 3</b>		▪ Actividades de refuerzo de sintaxis. Autocorrección ▪ <b>Entregada y evaluada.</b>
▪ <b>TAREA 4</b>	2ª semana	▪ Actividades de refuerzo de morfología. Autocorrección. <b>Entregada y evaluada.</b>
▪ <b>TAREA 5</b>		▪ Actividades de refuerzo de literatura: la lírica del renacimiento. <b>Entregada y evaluada.</b>
▪ <b>TAREA 6</b>	3ª semana	▪ Composición escrita Nº1 <b>Entregada y evaluada.</b>
▪ <b>TAREA 7</b>		▪ Actividades de refuerzo de literatura: la lírica del barroco.

		Entregada y evaluada
▪ TAREA 8	4ª semana (13-24 abr) bril)	▪ 16 abril: Ficha de comprensión lectora
▪ TAREA 9		▪ 17 abril: Audición Nº 1
▪ TAREA 10	5ª semana (20/ 04)	▪ 28 abril: UD CIL <i>El aceite de oliva, más que una cultura una forma de vida</i> <u>1ª Parte</u> (los textos periodísticos)
▪ TAREA 11		▪ Comenzar lectura extensa 3ª trimestre
▪ TAREA 12	6ª semana (04/05)	▪ 12 mayo: UD CIL <i>El aceite de oliva, más que una cultura una forma de vida</i> <u>2ª Parte</u> (los textos periodísticos)
▪ TAREA 13		▪ COMPOSICIÓN ESCRITA 2 y 3 (incluidas en la UD)

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	<b>3º modalidad B</b>
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	Lengua Castellana y Literatura
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	<b>Pilar Castro Fernández</b>
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom y correo electrónico pilarcastro.lengua@gmail.com  <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lpasen</li> <li>○ Delegado/a padres, madres</li> <li>○ Correo electrónico: pilarcastro.lengua@gmail.com</li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> A partir de hoy las tareas se harán llegar a través de Classroom. Puntualmente podrá utilizarse el correo electrónico cuando algún alumno tenga problemas con la otra plataforma.
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> Se irán subiendo a Classroom de forma periódica con las indicaciones pertinentes para su realización y entrega.
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Estará marcada en cada tarea.

## ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO PMAR (ASL)

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	<b>3º PMAR</b>
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	ASL (LENGUA E HISTORIA)
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	<b>ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ</b>
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com  <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ lpassen
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	▪ <b>PODÉIS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O JPG DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO <b>NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO</b> Y ENVIAR A MI <b>EM@AIL</b>.</b>
▪ <b>TAREAS</b>	<b>SEMANA DEL 20 AL 30 DE ABRIL 2020</b> 1º: LENGUA: - Os mando las PREGUNTAS del libro de lectura. (NUNCA SERÉ TU HÉROE). - TEMA 5. ¿TIENEN SENTIMIENTOS? Leer página 139 y hacer actividades 1, 2, 3, 5, y 9 de la página 140. Leer páginas 146-147 y hacer actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6. 2º: HISTORIA: - TEMA 9. LA EDAD MODERNA. Leer páginas 304-311 y hacer esquema correspondiente. En este enlace podéis ver un vídeo-resumen de lo que vamos a trabajar en este tema y del descubrimiento de América. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C6YcDnY4vs4">https://www.youtube.com/watch?v=C6YcDnY4vs4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TD24cl-1bxw">https://www.youtube.com/watch?v=TD24cl-1bxw</a>
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> <b>JUEVES 30 ABRIL</b>

## MATEMÁTICAS

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	3º ESO-B1-B2
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	<b>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS</b>
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	<b>MARIA JOSÉ GARCÍA SÁNCHEZ</b>
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom plataforma interactiva de Google. Código de la clase: <b>zbu5k2z</b> Correo electrónico: <a href="mailto:canalmatematico123@gmail.com">canalmatematico123@gmail.com</a> <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ipasen</li><li>○ Delegado/a padres, madres</li></ul> <input type="checkbox"/> CORREO ELECTRÓNICO: canalmatematico123@gmail.com
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom.
▪ <b>TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Realizar los ejercicios que les incluiré en Classroom sobre la materia ya impartida y los nuevos contenidos que se vean.</li><li>▪ Plazos: Classroom. Cada viernes o sábado se entregarán las tareas de toda la semana.</li></ul>

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	3ºESO – B1B2
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	<b>MATEMÁTICAS APLICADAS</b>
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	<b>Carmen Jiménez García</b>
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <a href="http://profesmates.emiweb.es/">http://profesmates.emiweb.es/</a> <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ipasen</li></ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> En la página web tienen un cuadrante con los días y la tarea correspondiente a cada día de clase. <input type="checkbox"/> La entrega se realiza de forma diaria antes de las 20:00
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> La página se actualizará periódicamente con tareas para los siguientes días

## ÁMBITO CIENTÍFICO MATEMÁTICO PMAR

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	<b>3ºPMAR</b>
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	<b>Ámbito Científico</b>
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	Carmen Jiménez García
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <a href="http://profesmates.emiweb.es/">http://profesmates.emiweb.es/</a> <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> lpassen
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> En la página web tienen un cuadrante con los días y la tarea correspondiente a cada día de clase. <input type="checkbox"/> La entrega se realiza de forma diaria antes de las 20:00
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> La página se actualizará periódicamente con tareas para los siguientes días

# INGLÉS

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	<b>3º ESO MODALIDAD A</b>
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	<b>INGLÉS</b>
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	<b>MARÍA ADAMUZ RAMÍREZ</b>
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com</li><li>▪ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ipasen</li><li>○ Delegado/a padres, madres</li></ul></li><li>▪ CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com</li></ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ A los alumnos y alumnas se les enviará por correo electrónico un libro de lectura “ The Phantom of the Opera” y un dossier con las actividades de dicho libro.</li><li>□ Para no agobiar y dejar un tiempo, los plazos se harán cada viernes. Deberán mandar dichas tareas por correo. Una vez entregados, se mandará solucionario pero si hay dudas se usará el correo.</li></ul>
▪ <b>TAREAS</b>	<p>Se dividirá el libro en dos o tres semanas según la dificultad que presente para los alumnos y se realizarán actividades de comprensión de los capítulos leídos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ SI ALGÚN PADRE O MADRE DESEA EXPLICACIÓN MÁS DETALLADA PUEDE PONERSE EN CONTACTO MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO QUE FIGURA ANTERIORMENTE</li></ul>

**TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS**

▪ <b>CURSO:</b>	<b>3º ESO MODALIDAD B</b>
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	INGLÉS
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	<b>María Gómez Trujillo</b>
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO Google classroom y correo electrónico.  <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: Séneca y correo electrónico ( <a href="mailto:mariaglajara@gmail.com">mariaglajara@gmail.com</a> )
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> A través de Google classroom o Gmail.
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> Las actividades se irán actualizando semanalmente y adaptándolas a cada día de clase. <input type="checkbox"/> Se pondrán en práctica las cuatro destrezas proporcionándoles a los alumnos archivos de listening, vídeos, y todo lo necesario para que puedan llevar a cabo las tareas.
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Se concretará cuando se asigne la tarea a cada grupo.

**TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS**

▪ <b>CURSO:</b>	<b>3º ESO PMAR</b>
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	<b>INGLÉS (ÁMBITO LENGUA EXTRANJERA)</b>
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	SILVIA GUTIÉRREZ CÁRDENAS
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Classroom (se intentará realizar una sesión por videoconferencia a través de Meet)</li> <li>- Whatsapp a través de delegada de clase</li> <li>- Instagram (mensaje directo)</li> <li>- Correo electrónico: <a href="mailto:silviapedrera16@gmail.com">silviapedrera16@gmail.com</a></li> <li>- Estaré disponible de lunes a viernes de 8:30 a 15:00 horas para atender y resolver dudas online. Fuera de ese horario se contestará en la mayor brevedad posible.</li> </ul> <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipasen</li> <li>- Delegado/a padres, madres</li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Los alumnos/as enviarán por cualquiera de los medios arriba indicados (preferiblemente Classroom) sus trabajos.
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> Las tareas se irán actualizando en Google Classroom con suficiente antelación. <input type="checkbox"/> Aquellos alumnos que no puedan usar este medio, serán informados por e-mail or Whatsapp.
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Desde el día de la publicación de la tarea hasta el día límite de entrega, los alumnos enviarán sus trabajos. En las composiciones y proyectos, la corrección se hará individualmente a cada estudiante. Para las actividades y otros ejercicios se subirá un solucionario, facilitando que los alumnos puedan corregir sus tareas y preguntar dudas.



# FRANCÉS

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	3º ESO
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	FRANCÉS
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	<b>ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ</b>
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com  <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ Ipasen
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	▪ PODÉIS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O JPG DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO <b>NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO</b> Y ENVIAR A MI <b>EM@AIL</b> .
▪ <b>TAREAS</b>	<b>SEMAINE DU 20 avril AU 30 AVRIL 2020</b> 1º: Os mando las PREGUNTAS del libro de lectura. 2º: Repaso del PASSÉ COMPOSÉ. Son dos actividades interactivas: - Auxiliar ÊTRE ou AVOIR. <a href="https://learningapps.org/display?v=p3dqfe4z201">https://learningapps.org/display?v=p3dqfe4z201</a> - Canción de eurovisión de Francia, año 2016. <a href="https://learningapps.org/display?v=pjj4n56ok16">https://learningapps.org/display?v=pjj4n56ok16</a> 3º: UNITÉ 5 BESOIN D'UN SERVICE?: página 55: hacer actividad 1 y 2 en vuestro cuaderno. En la actividad 1, además de unir los pictogramas de arriba con las expresiones, tenéis que traducirlas al español (tâches ménagères = tareas de casa). 4º: Hacer esta actividad interactiva pinchando en el enlace: <a href="https://learningapps.org/10664589">https://learningapps.org/10664589</a>
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> <b>Jeudi 30 avril</b>

# FÍSICA Y QUÍMICA

I.E.S. "MIRADOR DEL GENIL"  
Dep. Ciencias Naturales  
FQ 3º ESO

**UD 6. Fuerzas en el Universo. T2-Peso y gravedad Fecha:** \_\_\_\_\_

**Nombre:** \_\_\_\_\_

Recuerda:  $P = m \cdot g$

La ley de la gravitación universal de Newton dice: "Todos los cuerpos se atraen con una fuerza que es directamente proporcional al producto de sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que separa sus centros.

Es decir:

$$F_g = \frac{G \cdot M \cdot m}{d^2}$$

Donde  $F_g$  es la fuerza gravitatoria (peso),  $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N} \cdot \text{m}^2/\text{kg}^2$ ;  $M$  es una de las masas;  $m$  es la otra masa y  $d$  es la distancia entre sus centros.

Para hacer estos problemas es aconsejable que hagas un dibujo que represente los objetos, planetas, etc. para ayudarte a pensar.

1. Calcula el peso de un objeto de 50 kg en:
  - a) La Tierra,  $g = 9,8 \text{ N/kg}$ .
  - b) La Luna  $g = 1,6 \text{ N/kg}$ .
  - c) Júpiter  $g = 24,6 \text{ N/kg}$ .
  - d) ¿Dónde será mayor su masa?
2. Dos cuerpos de 5 kg de masa se encuentran separados un metro de distancia, calcula la fuerza gravitatoria entre ambos.
3. Calcula la fuerza gravitatoria si uno de los cuerpos tiene el doble de masa y se mantiene la distancia entre ambos.
4. Calcula la fuerza gravitatoria si ambos cuerpos siguen con la masa de 5 kg, pero la distancia entre ellos se hace el doble.
5. Calcula la fuerza gravitatoria si en vez de doble, la distancia se triplica
6. Calcula la fuerza gravitatoria entre la Tierra y la Luna. Datos:  $M_{\text{Tierra}} = 6 \cdot 10^{24} \text{ kg}$ ;  $M_{\text{Luna}} = 7,35 \cdot 10^{22} \text{ kg}$ ; distancia Tierra-Luna = 384000 km (cuidado).
7. Calcula la fuerza gravitatoria que ejerce la Tierra sobre un hombre de 80 kg
  - a) Cuando está apoyado sobre la superficie de la Tierra. Sabiendo que el radio de la Tierra es de 6370 km.
  - b) Cuando está en la estación espacial alfa. Sabiendo que está a 500km de altura sobre la superficie de la Tierra

# BIOLOGÍA

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	3ºB2
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	AMAYA BAREA MALAGÓN
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: La profesora está en contacto directo con cada alumno/a a través de la plataforma Classroom y el correo electrónico (<a href="mailto:amayamirador@gmail.com">amayamirador@gmail.com</a>).</li> <li><input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ipasen</li><li>○ Correo electrónico <a href="mailto:amayamirador@gmail.com">amayamirador@gmail.com</a></li></ul></li></ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Los alumnos y alumnas deben enviar la tarea a través de la plataforma Classroom o al correo ya mencionado. Lo harán en formato pdf utilizando la aplicación Cam Scanner (gratuita en Play Store). También se pueden enviar por fotos.
▪ <b>TAREAS</b>	Seguiremos la misma dinámica: les planteo preguntas que tienen que contestar leyendo los contenidos de cada punto. Además de las actividades del libro relacionadas con ese contenido y visionado de vídeos relacionados. En las próximas 2 semanas vamos a seguir con los Temas relacionados con los aparatos y sistemas del cuerpo humano.
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Cada fin de semana (viernes o sábado) se entregarán las tareas de toda la semana.

## **CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA. Profesor: Óscar Repullo Lopera**

### **TAREAS PARA LAS DOS PRÓXIMAS SEMANAS**

#### **SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL**

- Día 1 o primera clase: En esta clase les enviaré preguntas concretas tras la lectura pausada y comprensiva del apartado 3. Las claves del sector secundario. (páginas 98-99)
- Día 2 o segunda clase: En esta clase les enviaré preguntas concretas tras la lectura pausada y comprensiva del apartado 4. El sector servicios (páginas 100-101)
- Día 3 o tercera clase: Ficha de lectura comprensiva (ampliación/refuerzo) sobre el comercio *“Inditex y Zara, el éxito de una multinacional española”*.

#### **SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL**

- Día 4 o cuarta clase: En esta clase les enviaré preguntas concretas tras la lectura pausada y comprensiva del apartado 5. Importancia del turismo (páginas 102-103)
- Día 5 o quinta clase: En esta clase les enviaré preguntas concretas tras la lectura pausada y comprensiva del apartado 6. Características de los transportes (páginas 104-105)
- Día 6 o sexta clase: Puesto que no podemos seguir con nuestros murales del proyecto *“El mirador del Genil mira al Mundo”*, les voy a ir enviando unas baterías de preguntas-respuestas sobre España y Europa para hacer repasos. En esta primera ronda de preguntas ellos me reenviarán sus respuestas y luego haremos un recuento de aciertos/fallos y correcciones concretas.

# TECNOLOGÍA

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
Desde el 20 abril al 1 de mayo	
▪ <b>CURSO:</b>	<b>3ºESO A/B</b>
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	<b>T.E.C.</b>
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	<b>Francisco Roldán</b>
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ Correo electrónico: mirador.profesor@gmail.com
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Google Classroom
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> TEMA 5: Repaso de electricidad. <input type="checkbox"/> Leer el tema: usando el libro, varios recursos en Internet y apuntes de clase del curso pasado. <input type="checkbox"/> Elaborar unos nuevos apuntes ampliados a partir de los recursos indicados y responder a una serie de preguntas. <input type="checkbox"/> Las tareas se remiten a los alumnos por google classroom.
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Viernes 1 de mayo de 2020 a las 23:59

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	<b>3º PMAR</b>
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	<b>JAVIER HERRERA BEURNIO</b>
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico:  <a href="mailto:javih.profetecnologia@gmail.com">javih.profetecnologia@gmail.com</a></li> <li>• Google Classroom.</li> </ul> <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ipasen</li> <li>○ Correo electrónico</li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Enviar por correo electrónico los ejercicios escaneados o bien enviar fotos de los mismos o subirlos a Google Classroom.
▪ <b>TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar las figuras y los ejercicios sobre electricidad que les mandaré.</li> <li>▪ Empezar a practicar con la hoja de cálculo.</li> </ul>
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Los jueves de cada semana.

# EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO
▪ ASIGNATURA:	Educación Física
▪ PROFESOR/A:	Álvaro Rodríguez Baños
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Mail: alvarorodriguezef@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> Ipasen <input type="radio"/> <a href="mailto:alvarorodriguezef@gmail.com">alvarorodriguezef@gmail.com</a>
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> <a href="mailto:alvarorodriguezef@gmail.com">alvarorodriguezef@gmail.com</a>
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Actividad 1:</b> Practicar los ejercicios malabares del siguiente enlace, con los aros malabares auto-construidos<sup>1</sup> → <a href="http://www.ensaimadamalabar.com/bolasempezar.htm">http://www.ensaimadamalabar.com/bolasempezar.htm</a></li><li>▪ <b>Actividad 2:</b> Coge alguna canción de la lista de reproducción de Sergio Peinado<sup>1</sup>, que te enlace más abajo, y practícala. Tendrás que entregarla más adelante. Por ahora solo practica.</li><li>▪ <b>Actividad 3:</b> Realizar dos días por semana yoga/relajación.<sup>3</sup> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WamU36hXiNw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=WamU36hXiNw&amp;feature=youtu.be</a></li></ul>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Jueves 14 de mayo.

<sup>1</sup> **Tips** para sacar la máxima nota en esta actividad:

- Practicar cada dos días entre 15 y 30 minutos, no más. Sábados y domingos descansa.
- ¡No seas ambicioso!... Empieza por los ejercicios más fáciles.
- **Solo se corrigen los 10 primeros ejercicios del enlace enviado.** El 1º vale 1 punto, el 2º 2 puntos, el 3º 3 puntos y así sucesivamente, hasta el 10º, que vale 10 puntos.
- El ejercicio de máxima puntuación, un 10, es: Media Ducha 3 bolas - 2 manos, que es el 10º.
- El resto de ejercicios del enlace que os pongo (el 11, el 12...) no se corregirán. Si quieres, practícalos por diversión.
- Además, debes **practicar los ejercicios que subiré a nuestro canal de YouTube** → IES Mirador Del Genil ACTIVATE2020. Yo os lo recordaré cuando los suba al canal ¿ok?
- Cuando consigas repetir un ejercicio varias veces sin error, al menos 3, pasa al siguiente.
- **Corrección:** enviar un vídeo con una duración de no más de 15" haciendo el ejercicio de mayor nivel/dificultad/puntuación y sin errores.
- **Fecha de entrega: 14 de mayo (incluida).** Escoge el ejercicio de mayor puntuación.
- **NO se aceptarán entregas posteriores.**

Rutinas Sergio Peinado.

<sup>2</sup> <https://www.youtube.com/playlist?list=PL3lkz80rnMQkI7KWxeDSVZgw5gmg0PyK->

# EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

▪ <b>ASIGNATURA:</b>	<b>Educación para la Ciudadanía 3º b1-b2</b> Profesor: Óscar Repullo Lopera. correo electrónico: <input type="checkbox"/> <a href="mailto:oscarprofedesociales@hotmail.com">oscarprofedesociales@hotmail.com</a>
▪ <b>TAREAS</b>  <b>(2 semanas a 1 hora por semana, en total 2 horas de clase)</b>	Puesto que se trata de una materia en la que usábamos el libro en clase (y los libros se quedaron en los armarios de cada grupo), propongo dos actividades sencillas para estas dos horas:  <b>1ª semana o 1ª clase:</b> vamos a seguir trabajando con efemérides que se celebran estos días. En concreto, el próximo 22 de abril se conmemora el Día Mundial de la Madre Tierra. La primera actividad es sólo una lectura sobre ¿Para qué sirven los días internacionales? Aquí dejo el enlace de la web de las Naciones Unidas: <a href="https://www.un.org/es/sections/observances/why-do-we-mark-international-days/">https://www.un.org/es/sections/observances/why-do-we-mark-international-days/</a>  <b>2ª semana o 2ª clase:</b> copiamos el siguiente texto, también perteneciente a la web de las Naciones Unidas, y que tiene que ver directamente con el Día Mundial de la Madre Tierra:

## **Día Mundial de la Madre Tierra: cuando la Madre Tierra nos manda un mensaje**

La Madre Tierra claramente nos pide que actuemos. La naturaleza sufre. Los incendios en Australia, los mayores registros de calor terrestre y la peor invasión de langostas en Kenia... Ahora nos enfrentamos a COVID -19, una pandemia sanitaria mundial con una fuerte relación con la salud de nuestro ecosistema.

El cambio climático, los cambios provocados por el hombre en la naturaleza, así como los crímenes que perturban la biodiversidad, como la deforestación, el cambio de uso del suelo, la producción agrícola y ganadera intensiva o el creciente comercio ilegal de vida silvestre, pueden aumentar el contacto y la transmisión de enfermedades infecciosas de animales a humanos (enfermedades zoonóticas).

De acuerdo con PNUMA (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente), una nueva enfermedad infecciosa emerge en los humanos cada 4 meses. De estas enfermedades, el 75% provienen de animales. Esto muestra las estrechas relaciones entre la salud humana, animal y ambiental.

El impacto visible y positivo del virus, ya sea a través de la mejora de la calidad del aire o la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero, no es más que temporal, ya que se debe a la trágica desaceleración económica y la angustia humana.

Recordemos más que nunca en este Día Internacional de la Madre Tierra que necesitamos un cambio hacia una economía más sostenible que funcione tanto para las personas como para el planeta. Promovamos la armonía con la naturaleza y la Tierra

# RELIGIÓN

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	3ºE.S.O.
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	RELIGIÓN
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	DULCENOMBRE BASCÓN RUZ
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom <a href="#">djsau7g (código de la clase)</a> <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Classroom</li><li>○ Email: dulcenombrebascón@gamil.com</li></ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> La tarea se entregará a través de classroom
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> La tarea se especificará en classroom
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> El plazo de entrega será el 8 de mayo.