

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º modalidad A
▪ ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
▪ PROFESOR/A:	Pilar Castro Fernández
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom y correo electrónico pilarcastro.lengua@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres ○ Correo electrónico: pilarcastro.lengua@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A partir de hoy las tareas se harán llegar a través de Classroom. Puntualmente podrá utilizarse el correo electrónico cuando algún alumno tenga problemas con la otra plataforma.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Se irán subiendo a Classroom de forma periódica con las indicaciones pertinentes para su realización y entrega.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Estará marcada en cada tarea.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º ESO PMAR
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS (ÁMBITO LENGUA EXTRANJERA)
▪ PROFESOR/A:	SILVIA GUTIÉRREZ CÁRDENAS
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom (se intentará realizar alguna sesión por videoconferencia a través de Meet) - Whatsapp a través de delegada de clase - Instagram (mensaje directo) - Correo electrónico: silviapedrera16@gmail.com - Estaré disponible de lunes a viernes de 8:30 a 15:00 horas para atender y resolver dudas online. Fuera de ese horario se contestará en la mayor brevedad posible. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> - Ipasen - Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos/as enviarán por cualquiera de los medios arriba indicados (preferiblemente Classroom) sus trabajos.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Las tareas se irán actualizando en Google Classroom con suficiente antelación. <input type="checkbox"/> Aquellos alumnos que no puedan usar este medio, serán informados por e-mail or Whatsapp.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Desde el día de la publicación de la tarea hasta el día límite de entrega, los alumnos enviarán sus trabajos. En las composiciones y proyectos, la corrección se hará individualmente a cada estudiante. Para las actividades y otros ejercicios se subirá un solucionario, facilitando que los alumnos puedan corregir sus tareas y preguntar dudas.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	Geografía e Historia
▪ PROFESOR/A:	Diego Casado Pérez
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Correo electrónico : turiadiegoeso@gmail.com Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ Ipasen ○ Correo electrónico: turiadiegoeso@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Google Classroom
▪ TAREAS	<p>Semana del 20 de marzo al 24 de abril</p> <p>Seguiremos con el Tema 7. La Monarquía Hispánica. En este caso estudiamos el reinado de Felipe II y los Austrias Menores.</p> <p>Actividades:</p> <p>-Texto con preguntas sobre Felipe II (Google Classroom y e-mail)</p> <p>-Texto con preguntas sobre los Austrias Menores (Google Classroom y e-mail)</p> <p>- Video con preguntas sobre el reinado de Carlos II (Google Classroom y e-mail)</p> <p>Semana del 27 de abril al 1 de mayo</p> <p>Continuaremos con el tema 7. En este caso estudiando la sociedad y economía del S.XVI y XVII y la expansión española por América.</p> <p>Actividades:</p> <p>Indicadas más adelante por (Google Classroom) y e-mail</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	Indicados en las actividades

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º Mod. B
▪ ASIGNATURA:	LENGUA
▪ PROFESOR/A:	Antonio Jesús Aguilar Guerrero
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • CLASSROOM • iPasen: Las caritas sonrientes significarán que los alumnos envían la tarea y está más o menos bien • iPasen: irán llegando algunas notas relacionadas con los ejercicios que realizan los alumnos <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen • El alumno podrá contactar con el profesor por Classroom.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos tendrán que escanear las tareas o, en su defecto, si no es posible, fotografiarlas. Estas fotos deben comprobar que son claras. Se adjuntarán en la tarea de Classroom que sea requerida y el profesor las corrige y les devuelve correcciones y la nota obtenida. <input type="checkbox"/> Existe una app para el móvil muy fácil de usar para escanear, CS CamScanner. Se descarga y se maneja con mucha facilidad.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> En el siguiente apartado señalo las tareas y los plazos de entrega. De todas formas, estas actividades irán apareciendo en Classroom y tendrán un tiempo para ser entregadas. Se podrán mandar antes, pero no después del plazo que se estipula, pues será penalizada la nota de dicha tarea.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<p>Como he dicho, en Classroom se irán estableciendo las tareas y sus plazos, aunque adelanto cuáles son:</p> <p style="text-align: center;"><u>Martes 21 de abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de escritura. A partir de la lectura de <i>El almacén de las palabras terribles</i> habrá que realizar la siguiente composición escrita: <ol style="list-style-type: none"> a) Redactar un nuevo comienzo para la novela donde el protagonista sea Pablo en vez de Talia. b) Se trata por tanto de una narración donde cambiamos de protagonista y también de narrador, pues este será en 1ª persona. c) La historia contendrá hasta el momento en que llega al almacén. d) Se hace en el cuaderno y se escanea para subirlo a la tarea de Classroom. e) Límite, una cara de un folio. <p style="text-align: center;"><u>Miércoles 22 de abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura página 62 libro de Lengua.

	<ul style="list-style-type: none">• Buscar el chuletón de sintaxis, el sintagma nominal (lo copiamos en clase).• Realizar ficha que pondré en tarea de Classroom en el cuaderno. <p><u>Jueves 23 de abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura página 63• Realizar ficha que pondré en tarea de Classroom en el cuaderno. <p>Lunes 27 a <u>miércoles 29 de abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lectura página 65• Realizar las fichas que pondré en tarea de Classroom en el cuaderno. <p><u>Jueves 30 de abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Pág. 67 (act. 11)• Expresión oral: Subid un vídeo a la tarea de Classroom que yo cree, en el que contéis qué estáis haciendo en estos días de confinamiento. Ya pongo las instrucciones más concretas en Classroom.
--	--

MUCHO ÁNIMO A TODOS. PRONTO HABREMOS ACABADO CON EL MALDITO COVID-19.

UN ABRAZO A TODOS.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2° ESO MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	MARÍA ADAMUZ RAMÍREZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com ▪ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres ▪ CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> □ A los alumnos y alumnas se les enviará por correo electrónico un libro de lectura “ A Dangerous Game” y un dossier con las actividades de dicho libro. □ Para no agobiar y dejar un tiempo, los plazos se harán cada viernes. Deberán mandar dichas tareas por correo. Una vez entregados, se mandará solucionario pero si hay dudas se usará el correo.
▪ TAREAS	<p>Se dividirá el libro en dos o tres semanas según la dificultad que presente para los alumnos y se realizarán actividades de comprensión de los capítulos leídos.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ SI ALGÚN PADRE O MADRE DESEA EXPLICACIÓN MÁS DETALLADA PUEDE PONERSE EN CONTACTO MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO QUE FIGURA ANTERIORMENTE

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º PMAR
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Fotografía por correo electrónico
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Realizar las figuras y los ejercicios sobre electricidad que les mandaré. <input type="checkbox"/> Empezar a practicar con Scratch.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mandar las fotografías los jueves de cada semana.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º ESO B1 – B2
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com • Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Correo electrónico
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Realizar las figuras y los ejercicios sobre electricidad que les mandaré. <input type="checkbox"/> Empezar a practicar con Scratch.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los jueves de cada semana, para lo cual habilitaré una tarea en Google Classroom.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2ºESO B1
▪ ASIGNATURA:	Geografía e Historia
▪ PROFESOR/A:	Irene Juárez Ruiz
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> □ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> ○ Google Classroom ○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com ○ Vía telefónica personal directa con los tutores legales cuando se presente una situación de difícil solución mediante las vías anteriormente señalada. □ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ IPAsen ○ Delegado/a padres, madres ○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com ○ Vía telefónica personal del docente PREVIA petición mediante el Delegado/a de padres/madres.
▪ FORMA DE ENTREGA	□ La entrega de las tareas se hará mediante aviso en Google Classroom y correo electrónico cuando la primera vía no haya sido suficiente.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> □ Se comunicarán a la hora correspondiente de los días que se correspondan con la impartición de la asignatura: Martes, Miércoles y Viernes. □ Se ha tomado esta decisión para ayudar en la organización del trabajo individual del alumnado. □ Forma de entrega: correo electrónico con documento PDF adjunto. Se ha explicado al alumnado el formato y medio de entrega de tareas. □ Las tareas se adaptarán a los medios digitales que posee el alumnado.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> □ El plazo de entrega de las tareas se concretará en el mismo aviso de Google Classroom o correo electrónico que se informa de las tareas a realizar. □ Se contempla la flexibilización de entrega de las tareas en aquellos casos en los que las familias lo han pedido expresamente a la profesora. □ Se contempla la flexibilización de entrega de tareas ante la saturación de las redes de internet. □ En caso de no producirse la entrega de tareas, la profesora enviará un correo al alumnado correspondiente para que proceda a la entrega de tarea. □ En caso de no producirse la entrega de la tarea tras el recordatorio vía e-mail de la profesora al alumnado, se le comunicará a la familia mediante IPAsen.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2ºESO B1
▪ ASIGNATURA:	Ámbito Sociolingüístico-Lengua y Literatura
▪ PROFESOR/A:	Irene Juárez Ruiz
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> □ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> ○ Google Classroom ○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com ○ Vía telefónica personal directa con los tutores legales cuando se presente una situación de difícil solución mediante las vías anteriormente señalada. □ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ IPasen ○ Delegado/a padres, madres ○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com ○ Vía telefónica personal del docente PREVIA petición mediante el Delegado/a de padres/madres.
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> □ La entrega de las tareas se hará mediante aviso en Google Classroom y correo electrónico cuando la primera vía no haya sido suficiente.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> □ Se comunicarán a la hora correspondiente de los días que se correspondan con la impartición de la asignatura: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes □ Se ha tomado esta decisión para ayudar en la organización del trabajo individual del alumnado. □ Forma de entrega: correo electrónico con documento PDF adjunto. Se ha explicado al alumnado el formato y medio de entrega de tareas. □ Las tareas se adaptarán a los medios digitales que posee el alumnado.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> □ El plazo de entrega de las tareas se concretará en el mismo aviso de Google Classroom o correo electrónico que se informa de las tareas a realizar. □ Se contempla la flexibilización de entrega de las tareas en aquellos casos en los que las familias lo han pedido expresamente a la profesora. □ Se contempla la flexibilización de entrega de tareas ante la saturación de las redes de internet. □ En caso de no producirse la entrega de tareas, la profesora enviará un correo al alumnado correspondiente para que proceda a la entrega de tarea. □ En caso de no producirse la entrega de la tarea tras el recordatorio vía e-mail de la profesora al alumnado, se le comunicará a la familia mediante IPasen.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º ESO MODALIDAD A
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	María Gómez Trujillo
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO Google classroom y correo electrónico. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: Séneca y correo electrónico (mariaglajara@gmail.com)
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de Google classroom o Gmail.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Las actividades se irán actualizando semanalmente y adaptándolas a cada día de clase. <input type="checkbox"/> Se pondrán en práctica las cuatro destrezas proporcionándoles a los alumnos archivos de listening, vídeos, y todo lo necesario para que puedan llevar a cabo las tareas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Se concretará cuando se asigne la tarea a cada grupo.

**TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE
SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON
MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS**

▪ CURSO:	2ºB1
▪ ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
▪ PROFESOR/A:	VICTORIA ROLDÁN DELGADO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> 1. PLATAFORMA CLASSROOM 2. CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com 3. PLATAFORMA EDMODO: https://new.edmodo.com/groups/valores-eticos-2o-eso-30520013 □ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> □ A través de la aplicación CLASSROOM, o por edmodo. Deben mandar foto de la tarea. □ Por correo electrónico: vitodibujo@gmail.com
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> □ Visualización película: cobardes. □ Ficha con preguntas sobre la película.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	□ TAREAS: hasta el 30 de abril.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º ESO
▪ ASIGNATURA:	Educación Física
▪ PROFESOR/A:	Álvaro Rodríguez Baños
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Mail: alvarorodriguezef@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipsen <input type="checkbox"/> alvarorodriguezef@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mail: alvarorodriguezef@gmail.com
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Actividad 1: Practicar los ejercicios malabares del siguiente enlace, con las bolas malabares auto-construidas ¹ → http://www.ensaimadamalabar.com/bolasempezar.htm <input type="checkbox"/> Actividad 2: Coge alguna canción de la lista de reproducción de Sergio Peinado ¹ , que te enlace más abajo, y practícala. Tendrás que entregarla más adelante. Por ahora solo practica.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> 14 de mayo.

¹ **Tips** para sacar la máxima nota en esta actividad:

- Practicar cada dos días entre 15 y 30 minutos, no más. Sábados y domingos descansa.
- ¡No seas ambicioso!... Empieza por los ejercicios más fáciles.
- **Solo se corrigen los 10 primeros ejercicios del enlace enviado.** El 1º vale 1 punto, el 2º 2 puntos, el 3º 3 puntos y así sucesivamente, hasta el 10º, que vale 10 puntos.
- El ejercicio de máxima puntuación, un 10, es: Media Ducha 3 bolas - 2 manos, que es el 10º.
- El resto de ejercicios del enlace que os pongo (el 11, el 12...) no se corregirán. Si quieres, practícalos por diversión.
- Cuando consigas repetir un ejercicio varias veces sin error, al menos 3, pasa al siguiente.
- **Corrección:** enviar un vídeo con una duración de no más de 15" haciendo el ejercicio de mayor nivel/dificultad/puntuación y sin errores.
- **Fecha de entrega:** 14 de mayo (incluida). Escoge el ejercicio de mayor puntuación.
- **NO se aceptarán entregas posteriores.**

Rutinas Sergio Peinado.

² <https://www.youtube.com/playlist?list=PL3lkz80rnMQkI7KWxeDSVZgw5gmg0PyK->

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	MÚSICA
▪ PROFESOR/A:	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> CLASSROOM <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ Ipasen
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> EJERCICIOS DE REPASO: BARROCO Y CLASICISMO <input type="checkbox"/> SINFONÍA Nº 9 (Nuevo mundo) A. Dvorak (Flauta) <input type="checkbox"/> EJERCICIO SOBRE EL PIANO
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Ejercicios de repaso y ejercicio sobre el piano se hacen en el cuaderno, se fotografían y se envían. <input type="checkbox"/> Sinfonía Nº 9 se graba un vídeo corto y se envía. <input type="checkbox"/> TODO POR CLASSROOM
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Repaso Barroco y Clasicismo: semana del 20 al 24 de abril. <input type="checkbox"/> Sinfonía Nº 9 y ejercicio sobre el piano: semana del 27 al 30 de abril. Iré indicándolo todo en nuestra clase de Classroom cada semana y os daré el material necesario.

**TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO
DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL
CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS**

▪ CURSO:	2º ESO B2
▪ ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS
▪ PROFESOR/A:	MARIA JOSÉ GARCÍA SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom plataforma interactiva de Google. Código de la clase: mxw5lvh Correo electrónico: canalmatematico123@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres <input type="checkbox"/> CORREO ELECTRÓNICO: canalmatematico123@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar los ejercicios que les incluiré en Classroom sobre la materia ya impartida y los nuevos contenidos que se vean. ▪ Plazos: Classroom. Cada viernes o sábado se entregarán las tareas de toda la semana.

**TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO
DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL
CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS**

▪ CURSO:	2ºE.S.O.
▪ ASIGNATURA:	RELIGIÓN
▪ PROFESOR/A:	DULCENOMBRE BASCÓN RUZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom tad7iex (ese es el código de la clase) <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Classroom ○ Email: dulcenombrebascón@gamil.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> La tarea se entregará a través de classroom
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> La tarea se especificará en classroom
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> El plazo de entrega será detallado en classroom

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º ESO
▪ ASIGNATURA:	FRANCÉS
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	▪ PODÉIS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O JPG DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO Y ENVIAR A MI EM@AIL.
▪ TAREAS	<p>SEMAINE DU 20 avril AU 30 AVRIL 2020</p> <p>1º: Os mando las correcciones del libro de lectura en pdf.</p> <p>2º: UNITÉ 5. AGATHE A DES INVITÉS a: página 55: copiar el vocabulario en francés y traducir al español en vuestro cuaderno y actividad 1(os adjunto el audio para poder hacer esta actividad); página 56: actividad 1 (adjunto audio). Aunque estas dos actividades sean orales, contestarlas en vuestros cuadernos para luego enviármelas. Actividad 2 de la página 56: consiste en leer y practicar con este diálogo (ON VA PARTAGER!) que luego me enviaréis vosotros leyendo en un archivo de audio con vuestro nombre.</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Jeudi 30 avril

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2ºB1
▪ ASIGNATURA:	LIBRE DISPOSICIÓN
▪ PROFESOR/A:	AMAYA BAREA MALAGÓN
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: La profesora está en contacto directo con cada alumno/a a través de la plataforma Classroom y el correo electrónico (amayamirador@gmail.com). <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico amayamirador@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos y alumnas deben enviar la tarea a través de la plataforma Classroom o al correo ya mencionado. Lo harán en formato pdf utilizando la aplicación Cam Scanner (gratuita en Play Store). También se puede enviar por fotos.
▪ TAREAS	Seguiremos la misma dinámica: se plantearán cuestiones de razonamiento y aplicación de las matemáticas para que el alumnado resuelva. Además de trabajos de investigación sobre la aplicación de las matemáticas en un contexto específico.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Cada fin de semana (viernes o sábado) se entregarán las tareas de toda la semana.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO
▪ ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA
▪ PROFESOR/A:	Ramón Molina
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico fg1rute@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Google Classroom ○ Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> correo electrónico
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Tareas de refuerzo individuales
▪ PLAZOS DE ENTREGA	A definir por el profesor

**TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO
 DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL
 CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS**

▪ CURSO:	ESO-2º B1 MOD A
▪ ASIGNATURA:	Matemáticas
▪ PROFESOR:	Alberto Marín Barrena
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom (1) y mensajería vía Séneca. (1) [la semana próxima se facilitará código de acceso] <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ Delegado/a padres, madres : iPasen ○ Alumnado : Google Classroom.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de Google Classroom, mediante escaneo o fotografía del cuaderno del alumno, generalmente.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Actividades individuales (generalmente) o en grupo. <input type="checkbox"/> A cada desarrollo teórico corresponderá una batería de ejercicios-problemas para asegurar su comprensión. <input type="checkbox"/> Las quincenales estarán además alojadas en la web del Instituto, agrupadas todas las materias por cada Grupo.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Al enviarlas se indicará para cada caso si hay fecha tope, entrega diaria o semanal.

Los ejercicios y problemas tienen junto al número un símbolo de su dificultad. Comenzad realizando los más sencillos (un trapecio gris), y sucesivamente los más complicados.

Ejercicios y problemas

Si no sabéis aún resolver ecuaciones de segundo grado (los que tienen x^2), dejad los problemas correspondiente sin hacer (de momento...).

Resuelve problemas con ecuaciones de primer grado

- 13.** Calcula, primero, mentalmente y, después, con la ayuda de una ecuación.
- Si a un número le sumas 12, obtienes 25. ¿De qué número se trata?
 - Si a un número le restas 10, obtienes 20. ¿Qué número es?
 - Un número, x , y su siguiente, $x + 1$, suman 13. ¿Cuáles son esos números?
 - En mi clase somos 29 en total, pero hay tres chicos más que chicas. ¿Cuántos chicos y cuántas chicas hay en la clase?
- 14.** Busca un número cuyo doble más tres unidades sea igual a su triple menos cinco unidades.
- 15.** Multiplicando un número por 5, se obtiene el mismo que sumándole 12.
¿Cuál es ese número?
- 16.** La suma de dos números es 167, y su diferencia, 19.
¿Cuáles son esos números?
- 17.** Calcula el número natural que sumado a su siguiente da 157.
EL NÚMERO $\rightarrow x$ SU SIGUIENTE $\rightarrow x + 1$
- 18.** La suma de tres números consecutivos es 135.
¿Cuáles son esos números?
- 19.** Teresa es siete años mayor que su hermano Antonio y dos años menor que su hermana Blanca. Calcula la edad de cada uno sabiendo que entre los tres suman 34 años.
ANTONIO $\rightarrow x - 7$; TERESA $\rightarrow x$; BLANCA $\rightarrow x + 2$
- 20.** Una ensaimada cuesta 10 céntimos más que un cruasán. Tres cruasanes y cuatro ensaimadas han costado 6 euros. ¿Cuál es el coste de cada pieza?
- 21.** Nicolás ha comprado en las rebajas dos pantalones y tres camisetas por 161 €. ¿Cuál era el precio de cada artículo, sabiendo que un pantalón costaba el doble que una camiseta?
- 22.** Reparte 280 € entre tres personas, de forma que la primera reciba el triple que la segunda, y esta, el doble que la tercera.
1.^a PERSONA $\rightarrow 6x$; 2.^a $\rightarrow 2x$; 3.^a $\rightarrow x$
- 23.** Tres agricultores reciben una indemnización de 100 000 € por la expropiación de terrenos para la construcción de una autopista. ¿Cómo han de repartirse el dinero, sabiendo que el primero ha perdido el doble de terreno que el segundo, y este, el triple de terreno que el tercero?
- 24.** En la caja de un supermercado hay 1 140 euros repartidos en billetes de 5, 10, 20 y 50 euros.
Sabiendo que:
— Hay el doble de billetes de 5 € que de 10 €.
— De 10 € hay la misma cantidad que de 20 €.
— De 20 € hay seis billetes más que de 50 €.
¿Cuántos billetes de cada clase tiene la caja?
- 25.** Se han repartido 500 litros de gasóleo, a partes iguales, en dos barriles. ¿Cuántos litros se han de pasar de uno al otro para que el segundo quede con el triple de cantidad que el primero?
- 26.** Un hortelano siembra la mitad de su huerta de melones, la tercera parte de tomates, y el resto, que son 200 m², de patatas. ¿Qué superficie tiene la huerta?
SUPERFICIE HUERTA $\rightarrow x$ MELONES $\rightarrow x/2$
TOMATES $\rightarrow x/3$ PATATAS $\rightarrow 200 \text{ m}^2$

No os preocupéis si algunos os resultasen difíciles; la semana que viene los iremos explicando y resolviendo paso a paso ...

27. Ejercicio resuelto

Joaquín tiene 14 años; su hermana, 16, y su madre, 42. ¿Cuántos años han de transcurrir para que entre ambos hijos iguallen la edad de la madre?

	EDAD HOY	EDAD DENTRO DE x AÑOS
JOAQUÍN	14	$14 + x$
HERMANA	16	$16 + x$
MADRE	42	$42 + x$

Dentro de x años, debe ocurrir que:

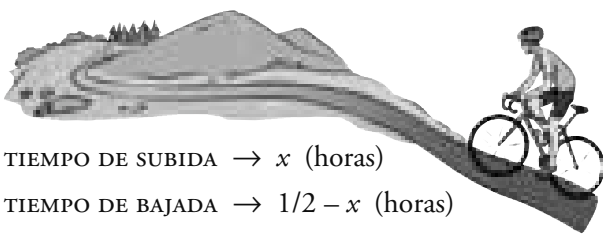
$$\boxed{\text{EDAD DE JOAQUÍN}} + \boxed{\text{EDAD DE LA HERMANA}} = \boxed{\text{EDAD DE LA MADRE}}$$

$$(14 + x) + (16 + x) = 42 + x$$

$$2x + 30 = 42 + x \rightarrow x = 12$$

Solución: Deben transcurrir 12 años.

- 28.** Un padre tiene 38 años, y su hijo, 11. ¿Cuántos años han de transcurrir para que el padre tenga solo el doble de edad que el hijo?
- 29.** La edad de doña Adela es seis veces la de su nieto Juan, pero dentro de 8 años solo será el cuádruple. ¿Qué edad tiene cada uno?
- 30.** Un ciclista sube un puerto a 15 km/h y, después, desciende por el mismo camino a 35 km/h. Si la ruta ha durado 30 minutos, ¿cuánto tiempo ha invertido en la subida?



TIEMPO DE SUBIDA $\rightarrow x$ (horas)

TIEMPO DE BAJADA $\rightarrow 1/2 - x$ (horas)

DISTANCIA RECORRIDA SUBIENDO $\rightarrow 15x$

DISTANCIA RECORRIDA BAJANDO $\rightarrow 35\left(\frac{1}{2} - x\right)$

- 31.** Dos ciclistas parten simultáneamente; uno, de A hacia B, a la velocidad de 24 km/h, y el otro, de B hacia A, a 16 km/h. Si la distancia entre A y B es de 30 km, ¿cuánto tardarán en encontrarse?

TIEMPO HASTA EL ENCUENTRO $\rightarrow x$ (horas)

DISTANCIA RECORRIDA POR EL PRIMERO $\rightarrow 24x$

DISTANCIA RECORRIDA POR EL SEGUNDO $\rightarrow 16x$

- 32.** Dos trenes se encuentran, respectivamente, en las estaciones de dos ciudades separadas entre sí 132 km. Ambos parten a la misma hora, por vías paralelas, hacia la ciudad contraria. Si el primero va a 70 km/h, y el segundo, a 95 km/h, ¿cuánto tardarán en cruzarse?

- 33.** Un ciclista sale de cierta población, por carretera, a la velocidad de 22 km/h. Hora y media después, sale en su búsqueda un motorista a 55 km/h. ¿Cuánto tardará en darle alcance?

- 34.** Se han pagado 66 € por una prenda que estaba rebajada un 12%. ¿Cuál era el precio sin rebaja?

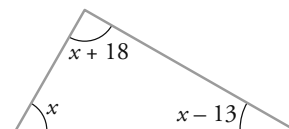
PRECIO ORIGINAL $\rightarrow x$ REBAJA $\rightarrow \frac{12x}{100}$

ECUACIÓN $\rightarrow x - \frac{12x}{100} = 66$

- 35.** Laura ha comprado una falda y una blusa por 66 €. Ambas tenían el mismo precio, pero en la falda le han hecho un 20% de rebaja, y en la blusa, solo un 15%. ¿Cuánto costaba cada prenda?

- 36.** Para delimitar una zona rectangular, el doble de larga que de ancha, se han necesitado 84 m de cinta. ¿Cuáles son las dimensiones del sector delimitado?

- 37.** La amplitud de uno de los ángulos de un triángulo es 13 grados mayor y 18 grados menor, respectivamente, que las amplitudes de los otros dos ángulos. Calcula la medida de cada ángulo.



- 38.** Un fabricante de queso ha mezclado cierta cantidad de leche de vaca, a 0,50 €/l, con otra cantidad de leche de oveja, a 0,80 €/l, obteniendo 300 litros de mezcla a un precio medio de 0,70 €/l. ¿Cuántos litros de cada tipo de leche empleó?

	CANTIDAD (l)	PRECIO (€/l)	COSTE (€)
VACA	x	0,50	$0,5x$
OVEJA	$300 - x$	0,80	$0,8(300 - x)$
MEZCLA	300	0,70	$0,7 \cdot 300$

$$\boxed{\text{COSTE LECHE VACA}} + \boxed{\text{COSTE LECHE OVEJA}} = \boxed{\text{COSTE MEZCLA}}$$