

PLAN DE TRABAJO PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LAS CLASES

CUADRO DE TAREAS PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE CLASES PARA EL GRUPO 1ºB1/B2

Como dictan las instrucciones del 13/03/2020: [Instrucción](#) de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz por orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias 13/03/2020:

- 2. Los equipos docentes adaptarán las tareas y actividades de manera que puedan ser **desarrolladas por el alumnado en su domicilio**, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas.
- 6. Los centros educativos **facilitarán al alumnado y a las familias información** en relación con los diversos recursos disponibles, para que puedan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde sus domicilios.
- 7. En los casos en que sea posible, **se informará a las familias de los trabajos, tareas y pruebas** a realizar por los alumnos a través del Cuaderno de Séneca, para que puedan llevar un seguimiento del trabajo del alumnado.
- 8. En todo caso, **se facilitará a las familias el acceso al material didáctico** que sea necesario para la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO
▪ ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
▪ PROFESOR/A:	DIEGO ARCOS CAÑETE
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Whatsapp a través del delegado del grupo□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">○ CORREO ELECTRÓNICO : diegoarcos24@hotmail.com○ Delegado/a padres, madres
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none">□ Realizamos la siguiente coreografía: https://www.youtube.com/watch?v=fSogmLLEH7Q&feature=youtu.be□ Es muy importante que te ayudes de la ficha descriptiva que explica paso a paso como realizarla. También viene al final una plantilla para que puedas evaluarte tú mismo y de la rúbrica de evaluación: https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/educacionfisica1esoreyalabez/files/2020/04/sesi%C3%B3n-3-Perdiendo-la-cabeza.pdf
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none">□ Enviaréis por whatsapp el vídeo con la coreografía antes del próximo viernes, día 24

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	1º B1
▪ ASIGNATURA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	AMAYA BAREA MALAGÓN
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: La profesora está en contacto directo con cada alumno/a a través de la plataforma Classroom y el correo electrónico (amayamirador@gmail.com).<input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Correo electrónico amayamirador@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos y alumnas deben enviar la tarea a través de la plataforma Classroom o al correo ya mencionado. Lo harán en formato pdf utilizando la aplicación Cam Scanner (gratuita en Play Store) o fotos.
▪ TAREAS	<p>Seguiremos la misma dinámica: les planteo preguntas que tienen que contestar leyendo los contenidos de cada punto. Además de las actividades del libro relacionadas con ese contenido y visionado de vídeos relacionados.</p> <p>En las próximas 2 semanas vamos a seguir con el Tema 10.- Los reinos Hongos, Protoctistas y Moneras y comenzaremos el Tema 11.- Ecosfera</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Cada fin de semana (viernes o sábado) se entregarán las tareas de toda la semana.

FRANCÉS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO
▪ ASIGNATURA:	FRANCÉS
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	▪ PODEÍS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O JPG DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO Y ENVIAR A MI EM@AIL.
▪ TAREAS	SEMAINE DU 20 avril AU 30 AVRIL 2020 1º: Os mando las correcciones del libro de lectura en pdf. 2º: UNITÉ 5 LOOKS DE VACANCES: página 55: copiar el vocabulario en francés y traducir al español en vuestro cuaderno. Os adjunto un audio con el que practicáis este vocabulario y después os grabareis leyéndolo y me enviaréis en un archivo de audio con vuestro nombre.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Jeudi 30 avril

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1ºB1
▪ ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
▪ PROFESOR/A:	VICTORIA ROLDÁN DELGADO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>PLATAFORMA CLASSROOM</u> 2. <u>CORREO ELECTRÓNICO</u> 3. <u>PLATAFORMA ZOOM. (herramienta de videoconferencia)</u> Si fuese necesario impartir clases online y comenzar nuevo tema. 4. <u>EDMODO: se continuará atendiendo</u> https://new.edmodo.com/groups/epv-1o-b2-30519976 <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com ○ Delegado/a de padre, madre
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de la aplicación CLASSROOM <input type="checkbox"/> Por correo electrónico: vitodibujo@gmail.com
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Por correo y por classroom se entrega las actividades repaso: <ol style="list-style-type: none"> 1.- TRABAJO PRÁCTICO (BLOC): Contraste y armonía. 2.- TRABAJO PRÁCTICO (BLOC): Transformación expansión. 3.-LÁMINA DIBUJO TÉCNICO: vistas diédricas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> TAREAS: <ol style="list-style-type: none"> 1 hasta el 27 de abril. Tareas 2 y 3 hasta el 30 de abril. <input type="checkbox"/> Deben mandar foto de cada una de ellas por Classroom y posteriormente entregarlos en clase.

LENGUA MODALIDAD A

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º Mod. A
▪ ASIGNATURA:	LENGUA
▪ PROFESOR/A:	Antonio Jesús Aguilar Guerrero
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • CLASSROOM • iPasen: Las caritas sonrientes significarán que los alumnos envían la tarea y está más o menos bien • iPasen: irán llegando algunas notas relacionadas con los ejercicios que realizan los alumnos <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen • El alumno podrá contactar con el profesor por Classroom.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos tendrán que escanear las tareas o, en su defecto, si no es posible, fotografiarlas. Estas fotos deben comprobar que son claras. Se adjuntarán en la tarea de Classroom que sea requerida y el profesor las corrige y les devuelve correcciones y la nota obtenida. <input type="checkbox"/> Existe una app para el móvil muy fácil de usar para escanear, CS CamScanner. Se descarga y se maneja con mucha facilidad.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> En el siguiente apartado señalo las tareas y los plazos de entrega. De todas formas, estas actividades irán apareciendo en Classroom y tendrán un tiempo para ser entregadas. Se podrán mandar antes, pero no después del plazo que se estipula, pues será penalizada la nota de dicha tarea.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<p>Como he dicho, en Classroom se irán estableciendo las tareas y sus plazos, aunque adelanto cuáles son:</p> <p style="text-align: center;"><u>Lunes 20 de abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de escritura. A partir de la lectura de <i>El almacén de las palabras terribles</i> habrá que realizar la siguiente composición escrita: <ol style="list-style-type: none"> a) Redactar un nuevo comienzo para la novela donde el protagonista sea Pablo en vez de Talía. b) Se trata por tanto de una narración donde cambiamos de protagonista y también de narrador, pues este será en 1ª persona. c) La historia contendrá hasta el momento en que llega al almacén. d) Se hace en el cuaderno y se escanea para subirlo a la tarea de Classroom. e) Límite, una cara de un folio. <p style="text-align: center;"><u>Miércoles 22 de abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura página 80 libro de Lengua, cuadro de sinonimia y antonimia. • Actividades página 80: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8. <p style="text-align: center;"><u>Jueves 23 de abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura página 82 • Pág. 82 (act.1, 2, 3, 4) <p style="text-align: center;">Lunes 27 a <u>miércoles 29 de abril:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura página 83 (incluido el cuadro de la derecha arriba) • Pág. 83 (act. 5, 8, 10) • Pág. 84 (act. 15) <p><u>Jueves 30 de abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 84 (act. 16, 17, 18) • Expresión oral: Subid un vídeo a la tarea de Classroom que yo cree, en el que contéis qué estáis haciendo en estos días de confinamiento. Ya pongo las instrucciones más concretas en Classroom.
--	--

LENGUA MODALIDAD B

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º modalidad B
▪ ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
▪ PROFESOR/A:	Pilar Castro Fernández
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom y correo electrónico pilarcastro.lengua@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres ○ Correo electrónico: pilarcastro.lengua@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A partir de hoy las tareas se harán llegar a través de Classroom. Puntualmente podrá utilizarse el correo electrónico cuando algún alumno tenga problemas con la otra plataforma.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Se irán subiendo a Classroom de forma periódica con las indicaciones pertinentes para su realización y entrega.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Estará marcada en cada tarea.

INGLÉS MODALIDAD A

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	1º ESO
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS MODALIDAD A
▪ PROFESOR/A:	SILVIA GUTIÉRREZ CÁRDENAS
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom (se va a intentar hacer, en pequeños grupos, alguna sesión por videoconferencia a través de Meet)- Whatsapp a través de delegada de clase- Instagram (mensaje directo)- Correo electrónico: silviapedrera16@gmail.com- Estaré disponible de lunes a viernes de 8:30 a 15:00 horas para atender y resolver dudas online. Fuera de ese horario se contestará en la mayor brevedad posible.□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">- Ipasen- Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none">□ Los alumnos/as enviarán por cualquiera de los medios arriba indicados (preferiblemente Classroom) sus trabajos.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none">□ Las tareas se irán actualizando en Google Classroom con suficiente antelación.□ Aquellos alumnos que no puedan usar este medio, serán informados por e-mail or Whatsapp.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none">□ Desde el día de la publicación de la tarea hasta el día límite de entrega, los alumnos enviarán sus trabajos. En las composiciones y proyectos, la corrección se hará individualmente a cada estudiante. Para las actividades y otros ejercicios se subirá un solucionario, facilitando que los alumnos puedan corregir sus tareas y preguntar dudas.

INGLÉS MODALIDAD B

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	MARÍA ADAMUZ RAMÍREZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com ▪ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres ▪ CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A los alumnos y alumnas se les enviará por correo electrónico un libro de lectura "The Ghost Teacher" y un dossier con las actividades de dicho libro. <input type="checkbox"/> Para no agobiar y dejar un tiempo, los plazos se harán cada viernes. Deberán mandar dichas tareas por correo. Una vez entregados, se mandará solucionario pero si hay dudas se usará el correo.
▪ TAREAS	<p>Se dividirá el libro en dos o tres semanas según la dificultad que presente para los alumnos y se realizarán actividades de comprensión de los capítulos leídos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SI ALGÚN PADRE O MADRE DESEA EXPLICACIÓN MÁS DETALLADA PUEDE PONERSE EN CONTACTO MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO QUE FIGURA ANTERIORMENTE

VALORES ÉTICOS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
▪ PROFESOR/A:	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> correo electrónico... vegagarcia_3@hotmail.com <input type="checkbox"/> CLASSROOM <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Comentar por escrito las frases propuestas en Classroom.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Hacer en el cuaderno y enviar foto por Classroom.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Antes del 30 de abril.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	1ºESO B1
▪ ASIGNATURA:	Geografía e Historia
▪ PROFESOR/A:	Irene Juárez Ruiz
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:<ul style="list-style-type: none">○ Google Classroom○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com○ Vía telefónica personal directa con los tutores legales cuando se presente una situación de difícil solución mediante las vías anteriormente señalada.□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Delegado/a padres, madres○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com○ Vía telefónica personal del docente PREVIA petición mediante el Delegado/a de padres/madres.
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none">□ La entrega de las tareas se hará mediante aviso en Google Classroom y correo electrónico cuando la primera vía no haya sido suficiente.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none">□ Se comunicarán a la hora correspondiente de los días que se correspondan con la impartición de la asignatura: Lunes, Miércoles y Jueves.□ Se ha tomado esta decisión para ayudar en la organización del trabajo individual del alumnado.□ Forma de entrega: correo electrónico con documento PDF adjunto. Se ha explicado al alumnado el formato y medio de entrega de tareas.□ Las tareas se adaptarán a los medios digitales que posee el alumnado.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none">□ El plazo de entrega de las tareas se concretará en el mismo aviso de Google Classroom o correo electrónico que se informa de las tareas a realizar.□ Se contempla la flexibilización de entrega de las tareas en aquellos casos en los que las familias lo han pedido expresamente a la profesora.□ Se contempla la flexibilización de entrega de tareas ante la saturación de las redes de internet.

	<input type="checkbox"/> En caso de no producirse la entrega de tareas, la profesora enviará un correo al alumnado correspondiente para que proceda a la entrega de tarea. <input type="checkbox"/> En caso de no producirse la entrega de la tarea tras el recordatorio vía e-mail de la profesora al alumnado, se le comunicará a la familia mediante iPasen.
--	--

MÚSICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	MÚSICA
▪ PROFESOR/A:	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> CLASSROOM <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Ejercicios que se enviarán por Classroom. <input type="checkbox"/> Hacer un TIK TOK con una música a vuestra elección. <input type="checkbox"/> Cuadernillo de fotocopias entregado el último día de clase. <input type="checkbox"/> Coreografía de "Dance Monkey"
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los ejercicios se hacen todos en el cuaderno de música. Se fotografian y se envían. <input type="checkbox"/> El cuadernillo se fotografía y se envía. <input type="checkbox"/> El Tik Tok y la coreografía se hacen dos vídeos y se envían. Siempre videos cortos. <input type="checkbox"/> TODO POR CLASSROOM. <input type="checkbox"/>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Ejercicios y Tik Tok: semana del 20 al 24 de abril. <input type="checkbox"/> Cuadernillo y Coreografía: semana del 27 al 30 de abril. Iré indicando todo por nuestra clase de Classroom cada semana y os daré el material necesario.

MATEMÁTICAS MODALIDAD A

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO MOD A
▪ ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS
▪ PROFESOR/A:	MARIA JOSÉ GARCÍA SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom plataforma interactiva de Google. Código de la clase: vnmrbdu Correo electrónico: canalmatematico123@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres <input type="checkbox"/> CORREO ELECTRÓNICO: canalmatematico123@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Realizar los ejercicios que les incluiré en Classroom sobre la materia ya impartida y los nuevos contenidos que se vean. <input type="checkbox"/> Plazos: Classroom. Cada viernes o sábado se entregarán las tareas de toda la semana.

MATEMÁTICAS MODALIDAD B

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	ESO-1º B1
▪ ASIGNATURA:	Matemáticas
▪ PROFESOR:	Alberto Marín Barrena
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom (1) y mensajería vía Séneca. (1) [la semana próxima se facilitará código de acceso] <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Delegado/a padres, madres : iPasen ○ Alumnado : Google Classroom.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de Google Classroom, mediante escaneo o fotografía del cuaderno del alumno, generalmente.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Actividades individuales (generalmente) o en grupo. <input type="checkbox"/> A cada desarrollo teórico corresponderá una batería de ejercicios-problemas para asegurar su comprensión. <input type="checkbox"/> Las quincenales estarán además alojadas en la web del Instituto, agrupadas todas las materias por cada Grupo.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Al enviarlas se indicará para cada caso si hay fecha tope, entrega diaria o semanal.

Los ejercicios y problemas tienen junto al número un símbolo de su dificultad. Comenzad realizando los más sencillos (un trapecio gris), y sucesivamente los más complicados.

Ejercicios y problemas

Fracciones equivalentes

13. Busca pares de fracciones equivalentes.

$$\frac{1}{4} \quad \frac{12}{15} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{3}{12} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{12}{28} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{15}{20}$$

14. Escribe tres fracciones equivalentes a $\frac{7}{21}$ que tengan por denominador 3, 6 y 30, respectivamente.

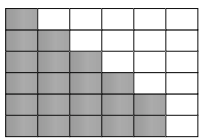
15. Obtén la fracción irreducible.

a) $\frac{2}{4}$ b) $\frac{10}{14}$ c) $\frac{5}{15}$ d) $\frac{18}{22}$

e) $\frac{5}{25}$ f) $\frac{6}{27}$ g) $\frac{21}{28}$ h) $\frac{22}{33}$

i) $\frac{30}{45}$ j) $\frac{20}{60}$ k) $\frac{56}{80}$ l) $\frac{165}{330}$

16. ¿Qué fracciones expresan la parte coloreada?



a) $\frac{10}{18}$ b) $\frac{15}{30}$ c) $\frac{20}{36}$

d) $\frac{5}{9}$ e) $\frac{12}{25}$ f) $\frac{36}{20}$

17. ¿Qué parte del día ha transcurrido a las ocho en punto de la mañana? ¿Y a las ocho en punto de la tarde? Responde con fracciones irreducibles.

18. ¿Verdadero o falso?

- a) Tres hacen un tercio de docena.
- b) Setenta y cinco centésimas hacen tres cuartos de unidad.
- c) Tres décimas hacen seis veinteavos de unidad.
- d) Diez minutos hacen un quinto de hora.
- e) Doce segundos hacen un quinto de minuto.

19. Estas son las notas de los 25 estudiantes de una clase en un control de Ciencias Sociales:

6,25; 5; 8; 7,5; 5,25; 5; 1,75; 6,75; 4,5; 5,5; 5,5; 6; 6,25; 8,25; 3,75; 3,25; 9,75; 6,75; 6; 5; 7,75; 8,25; 10; 4,25; 6,25

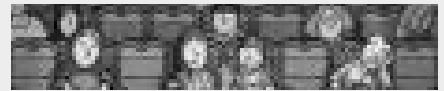
a) ¿Qué fracción de la clase ha aprobado?

b) ¿Qué fracción ha suspendido?

Responde con fracciones irreducibles.

Aprende a resolver problemas

Un cine, en la sesión que acaba de comenzar, ha recibido a 320 espectadores, lo que supone los cuatro séptimos del total. ¿Cuántas butacas han quedado vacías?



Comprueba que has entendido el enunciado.

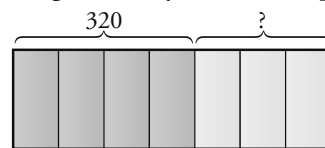
¿Cuántas personas han entrado? ¿Qué fracción de butacas se ha ocupado?
¿Qué te preguntan?



Piensa en el camino que vas a seguir para resolver el problema. ¿Qué necesitas saber?

Te recomiendo que, en este problema, te apoyes en un gráfico. Ten en cuenta que se han ocupado $\frac{4}{7}$ de las butacas.

— Un gráfico... ¡Ah!, claro, represento la parte ocupada...

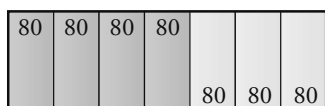


... y veo que la parte vacía son $\frac{3}{7}$.



¿Lo ves ahora más claro? Pues solo te queda explicarlo bien.

— ¡Ya lo tengo! $320 : 4 = 80 \rightarrow 80 \cdot 3 = 240$



Vamos con la explicación:

Sabemos que $\frac{4}{7}$ del total son 320 butacas.

Entonces, $\frac{1}{7}$ del total son $320 : 4 = 80$ butacas.
















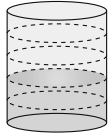

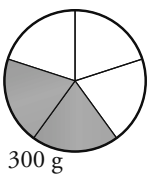







La parte vacía, $\frac{3}{7}$ del total, son $80 \cdot 3 = 240$ butacas.

Solución: En el cine han quedado 240 butacas vacías.



No os preocupéis si algunos os resultasen difíciles; la semana que viene los iremos explicando y resolviendo paso a paso ...

Resuelve problemas

20.  Laura tiene, amontonadas, 10 bolas rojas y 6 bolas verdes.
- ¿Cuántas bolas rojas habría que añadir al montón para que fueran los tres cuartos del conjunto?
 - ¿Cuántas habría que quitar para que fueran solo la cuarta parte?
21.  Un cliente compra la cuarta parte de un queso que pesa dos kilos.
- ¿Qué fracción de queso queda?
 - ¿Cuánto pesa el trozo que queda?
22.  Con un bidón de 20 litros, se llenan 30 botellas de agua. ¿Qué fracción de litro entra en cada botella?
23.  Un hotel tiene 80 habitaciones, de las que el 20% están vacías. ¿Qué fracción de las habitaciones están vacías? ¿Cuántas están vacías?
24.  Un empleado gana 1 200 € mensuales, de los que aparta 180 € para una cuenta de ahorro. ¿Qué fracción de su sueldo ahorra?
25.  Una familia gasta $\frac{1}{3}$ de sus ingresos en pagar la hipoteca del piso y $\frac{7}{20}$ en la cesta de la compra. ¿En cuál de las dos partidas gasta más?
26.  Una caja de galletas pesa tres cuartos de kilo, y un frasco de mermelada, 0,8 kg. ¿Cuál pesa más?
27.  Un kilo de fresas cuesta 2,80 €. ¿Cuánto pagarás por tres cuartos de kilo?
28.  Las dos quintas partes de las 460 ovejas de un rebaño han tenido esta primavera un corderito. ¿Cuántos corderos ha dado el rebaño esta primavera?
29.  En una parcela de 800 m², se ha construido una casa que ocupa $\frac{2}{5}$ del terreno y el resto se ha ajardinado. ¿Qué superficie ocupa la casa? ¿Y el jardín?
30.  Julia compró un queso de 2 kilos y 800 gramos, pero ya ha consumido dos quintos. ¿Cuánto pesa el trozo que queda?
31.  Un empleado, que gana 1 200 € al mes, ingresa tres veintavos del sueldo en una cuenta de ahorro. ¿Cuánto ahorra cada mes?
32.  Un barco pesquero regresa al puerto con 8 550 kilos de pescado en la bodega. Los $\frac{5}{6}$ de la captura son sardinas, que vende en la lonja a 1,80 €/kg. ¿Cuánto obtiene por la venta de las sardinas?
33.  De una huerta de 3,5 hectáreas, se han regado por la mañana $\frac{3}{7}$ de total, y por la tarde, $\frac{2}{5}$ de lo que quedaba. ¿Qué superficie queda aún sin regar?
34.  En este bidón hay 12 litros de agua. ¿Cuántos litros caben en total en el bidón?
- 
35.  He comprado $\frac{2}{5}$ de una empanada que han pesado 300 gramos. ¿Cuánto pesaba la empanada completa?
- 
36.  Piensa y responde.
- Un cuarto de kilo de aceitunas cuesta 1,50 euros. ¿Cuánto cuesta un kilo?
 - Tres cuartos de kilo de almendras cuestan 9 euros. ¿A cómo está el kilo?
 - Doscientos gramos de nueces cuestan 2 euros. ¿A cómo está el kilo?
37.  Una bolsa de madalenas de tres cuartos de kilo cuesta 2,25 €. ¿A cómo sale el kilo?
38.  Se han sembrado de alfalfa los $\frac{4}{5}$ de la superficie de una finca, y aún quedan 600 metros cuadrados sin sembrar. ¿Cuál es la superficie total de la finca?
39.  He sacado $\frac{3}{5}$ del dinero que tenía en la hucha y aún quedan 14 euros. ¿Cuánto había antes de abrirla?
40.  Un empleado aparta todos los meses 180 €, que son los tres veintavos de su sueldo, para su cuenta de ahorro. ¿Cuánto gana al mes?
41.  En una biblioteca hay en este momento 945 libros, lo que supone los $\frac{3}{5}$ del total. El resto están en situación de préstamo. ¿Cuántos libros hay prestados?
42.  Un comerciante compró, a principio de temporada, una partida de camisetas por 3 600 € y las puso a la venta a 12 € la unidad. Al cabo de un mes, había vendido las tres quintas partes del género, con lo que cubrió su inversión. ¿Cuánto habrá ganado cuando termine de vender las que le quedan?