

3º ESO B1/B2 RELACIÓN DE TAREAS

1 – 12 JUNIO 2020

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA PANDEMIA CORONAVIRUS

▪ CURSO:	<input type="checkbox"/> 3º ESO
▪ ASIGNATURA:	<input type="checkbox"/> LENGUA MODALIDAD A.
▪ PROFESOR/A:	<input type="checkbox"/> TOÑI GÓMEZ VIDAL
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom, plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona (mediante mensajería interna). Además, por correo, teléfono y grupo de clase por WhatsApp donde se aclaran dudas colectivas). <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON LA DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> A través de la Delegada de padres/madres.<input type="checkbox"/> Comunicaciones individualizadas por <i>iPasen</i>.<input type="checkbox"/> En caso de querer hacer un seguimiento más detallado e individualizado del trabajo del alumno, así como de las calificaciones obtenidas, por favor, contacte conmigo en el correo miradordelgeniljef@hotmail.com y al darlo de alta en la plataforma podrá recibir de forma automática por correo toda la información que se publique (tareas programadas, plazos de entrega, nota, comentarios...), sin tener que escribir a la profesora.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mediante la plataforma Classroom (Google Suite). El alumnado debe escanear la tarea (se le ha explicado el procedimiento a través del teléfono móvil y del ordenador), la envía a la plataforma y la profesora las corrige y les devuelve correcciones y la nota obtenida. <input type="checkbox"/> No es obligatorio hacer las tareas por ordenador. Siempre se ofrece flexibilidad en la entrega, tratamiento individualizado según las circunstancias personales y se ofrecen otros medios alternativos de envío para problemas puntuales (dado que en el grupo ningún alumno/a tiene problemas para usar herramientas tecnológicas ni para conectarse a Internet),
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Durante el periodo de confinamiento hemos propuesto dos tareas de refuerzo semanales. A la vuelta de vacaciones, empezaremos a avanzar temario de la programación a distancia, priorizando los contenidos que permitan la teleformación y las instrucciones de la CEJA. <input type="checkbox"/> Estas son las tareas propuestas previstas para las siguientes dos semanas (20 de abril al 2 de mayo) de actividad fuera del centro (tenemos cuatro horas de clase semanales):

PRIMERA QUINCENA

• TAREA 1	1ª semana (16 a 22/03)	<ul style="list-style-type: none"> Subir a la plataforma unas fichas que ya estaban trabajadas y corregidas en clase, simplemente para aprender el procedimiento y cómo corregirlas. Entregada y evaluada.
• TAREA 2		<ul style="list-style-type: none"> Actividades de refuerzo de literatura: la narrativa de Cervantes. Entregada y evaluada.
• TAREA 3		<ul style="list-style-type: none"> Actividades de refuerzo de sintaxis (funciones sintácticas /clases de oración) Autocorrección Entregada y evaluada.
• TAREA 4	2ª semana (23 a 29/03)	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de refuerzo de morfología (nivel léxico-semántico). Autocorrección. Entregada y evaluada.
• TAREA 5		<ul style="list-style-type: none"> Actividades de refuerzo de literatura: la lírica del renacimiento. Entregada y evaluada.

SEGUNDA QUINCENA

• TAREA 6	3ª semana (30 a 05/04)	<ul style="list-style-type: none"> Composición escrita Nº1 Entregada y evaluada.
• TAREA 7		<ul style="list-style-type: none"> Actividades de refuerzo de literatura: la lírica del barroco. Entregada y evaluada
	4ª semana	VACACIONES SEMANA SANTA

TERCERA QUINCENA

• TAREA 8	5ª semana (13 a 19/04)	<ul style="list-style-type: none"> FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA 1: fragmento del “Lazarillo de Tormes” Entregada y evaluada
• TAREA 9		<ul style="list-style-type: none"> 17 abril: AUDICIÓN 1 fragmento adaptado de “Hamlet”, Entregada y evaluada
• TAREA 10	6ª semana	<ul style="list-style-type: none"> PROYECTO DE INVESTIGACIÓN UD CIL <i>El aceite de oliva, más que una cultura una forma de vida</i> <u>1ª Parte</u> (los textos periodísticos)

	(20 al 26/04)	Entregada y evaluada
• TAREA 11		• PROYECTO DE INVESTIGACIÓN UD CIL <i>El aceite de oliva, más que una cultura una forma de vida</i> <u>2ª Parte</u> (los textos periodísticos) Entregada y evaluada

CUARTA QUINCENA

• TAREA 12	7ª semana (27 al 30/04)	• TEMA NUEVO: Los textos publicitarios (mapa conceptual / actividades). Entregada y evaluada
• TAREA 13		• ACTIVIDADES DE REPASO Y PROFUNDIZACIÓN: Sintaxis 2 Entregada y evaluada
• TAREA 14	8ª semana (5 al 10/05)	• AUDICIÓN 2. " Un genio loco por la cocina" (reportaje periodístico) Entregada y evaluada
• TAREAS 15		• COMPOSICIÓN ESCRITA 2 y 3: noticia, reportaje y entrevista Entregada y evaluada
• TAREA 16		• FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA 2. Fragmento de <i>El Quijote</i> Entregada y evaluada

QUINTA QUINCENA

• TAREA 16	9ª semana (11 al 17/05)	• TEMA NUEVO. Los textos normativos: mapa conceptual y actividades
• TAREA 17		• AUDICIÓN 3.
• TAREA 18	10ª semana (18 al 24/05)	• ACTIVIDADES REPASO LITERATURA: narrativa de los Siglos de Oro. Actividades
• TAREA 19		• FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA 3.

• TAREA 20	11ª semana (25 a 29/05)	• 25/05: Examen del libro escogido
• TAREA 21		• ACTIVIDADES DE REPASO Y PROFUNDIZACIÓN: SINTAXIS 3.
• TAREA 22	12ª semana (1 a 5/ 06)	• <u>TEMA NUEVO.</u>
• TAREA 23		•

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	3º MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
▪ PROFESOR/A:	Pilar Castro Fernández
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom y correo electrónico pilarcastro.lengua@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres ○ Correo electrónico: pilarcastro.lengua@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Las tareas se harán llegar a través de Classroom. Puntualmente podrá utilizarse el correo electrónico u otro medio que se habilite cuando algún alumno tenga problemas con la otra plataforma.
▪ TAREAS	<p>Se irán subiendo a Classroom de forma periódica con las indicaciones pertinentes para su realización y entrega. En esta quincena trabajaremos los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terminar un trabajo de investigación sobre la narrativa de los Siglos de Oro que ya han comenzado. • Terminar una lectura comenzada en clase y realizar actividades de comprensión/expresión.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Estará marcada en cada tarea.

ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO PMAR (ASL)

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º PMAR B1-B2
▪ ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA E HISTORIA
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> GOOGLE CLASSROOM <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	▪ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM
▪ TAREAS	EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM
▪ PLAZOS DE ENTREGA	VIERNES 5 JUNIO VIERNES 12 JUNIO

MATEMÁTICAS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO-B1-B2
▪ ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS ACADÉMICAS
▪ PROFESOR/A:	MARIA JOSÉ GARCÍA SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom plataforma interactiva de Google. Correo electrónico: canalmatematico123@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen <input type="checkbox"/> Delegado/a padres, madres <input type="checkbox"/> CORREO ELECTRÓNICO: canalmatematico123@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom.
▪ TAREAS	▪ Incluida en Classroom ▪ Plazos: Classroom

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º B1 – B2
▪ ASIGNATURA	Matemáticas Aplicadas
▪ PROFESOR/A	Carmen Jiménez García
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: http://profesmates.emiweb.es/ <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> En la página web tienen un cuadrante con los días y la tarea correspondiente a cada día de clase. <input type="checkbox"/> La entrega se realiza de forma diaria antes de las 20:00
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> La página se actualizará periódicamente con tareas para los siguientes días

ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º PMAR
▪ ASIGNATURA	Ámbito Científico
▪ PROFESOR/A	Carmen Jiménez García
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: http://profesmates.emiweb.es/ <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> En la página web tienen un cuadrante con los días y la tarea correspondiente a cada día de clase. <input type="checkbox"/> La entrega se realiza de forma diaria antes de las 20:00
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> La página se actualizará periódicamente con tareas para los siguientes días

INGLÉS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO MODALIDAD A
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	MARÍA ADAMUZ RAMÍREZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none">▪ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com▪ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ol style="list-style-type: none">1. Ipasen2. Delegado/a padres, madres▪ CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> A los alumnos y alumnas se les enviará por correo electrónico con las tareas semanales<input type="checkbox"/> Para no agobiar y dejar un tiempo, los plazos se harán cada viernes. Deberán mandar dichas tareas por correo. Una vez entregados, se mandará solucionario pero si hay dudas se usará el correo.
▪ TAREAS	<p>1ª semana ejercicios de la voz pasiva.</p> <p>2ª semana ejercicios de repaso de todo el curso</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> SI ALGÚN PADRE O MADRE DESEA EXPLICACIÓN MÁS DETALLADA PUEDE PONERSE EN CONTACTO MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO QUE FIGURA ANTERIORMENTE

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	María Gómez Trujillo
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO Google classroom y correo electrónico.<input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: Séneca y correo electrónico (mariaglajara@gmail.com)
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> A través de Google classroom o Gmail.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Las actividades se irán actualizando semanalmente y adaptándolas a cada día de clase.<input type="checkbox"/> Se pondrán en práctica las cuatro destrezas proporcionándoles a los alumnos archivos de listening, vídeos, y todo lo necesario para que puedan llevar a cabo las tareas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Se concretará cuando se asigne la tarea a cada grupo.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	3º ESO
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS PMAR
▪ PROFESOR/A:	SILVIA GUTIÉRREZ CÁRDENAS
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> □ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Whatsapp a través de delegada de clase - Instagram (mensaje directo) - Correo electrónico: silviapedrera16@gmail.com - Estaré disponible de lunes a viernes de 8:30 a 15:00 horas para atender y resolver dudas online. Fuera de ese horario se contestará en la mayor brevedad posible. □ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> - Ipasen - Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	□ Los alumnos/as enviarán por cualquiera de los medios arriba indicados (preferiblemente Classroom) sus trabajos.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> □ Las tareas se irán actualizando en Google Classroom con suficiente antelación. □ Aquellos alumnos que no puedan usar este medio, serán informados por e-mail or Whatsapp.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	□ Desde el día de la publicación de la tarea hasta el día límite de entrega, los alumnos enviarán sus trabajos. La corrección se hará individualmente a cada estudiante. Para las actividades y otros ejercicios se subirá un solucionario. Para el caso de redacciones y proyectos, se enviarán los comentarios y correcciones directamente al alumno.

FRANCÉS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO B1-B2
▪ ASIGNATURA:	FRANCÉS
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> GOOGLE CLASSROOM <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	▪ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM
▪ TAREAS	EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> VENDREDI 5 JUN <input type="checkbox"/> VENDREDI 12 JUN

BIOLOGÍA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3ºB2
▪ ASIGNATURA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	AMAYA BAREA MALAGÓN
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: La profesora está en contacto directo con cada alumno/a a través de la plataforma Classroom y el correo electrónico (amayamirador@gmail.com). <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen <input type="checkbox"/> Correo electrónico amayamirador@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos y alumnas deben enviar la tarea a través del correo ya mencionado. Lo harán en formato pdf utilizando la aplicación Cam Scanner (gratuita en Play Store). También se pueden enviar por fotos.
▪ TAREAS	Seguiremos la misma dinámica: les planteo preguntas que tienen que contestar leyendo los contenidos de cada punto. Además de las actividades del libro relacionadas con ese contenido y visionado de vídeos relacionados. En las próximas 2 semanas vamos a seguir estudiando el tema "Salud y enfermedad".
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Cada fin de semana (viernes o sábado) se entregarán las tareas de toda la semana.

TECNOLOGÍA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS Desde el 1 al 12 de junio	
▪ CURSO:	3ºESO A/B
▪ ASIGNATURA:	T.E.C.
▪ PROFESOR/A:	Francisco Roldán
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Correo electrónico: mirador.profesor@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Google Classroom
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Tarea: Ejercicios de Electricidad de páginas 126 y 127 del libro. <input type="checkbox"/> Este curso no vamos a impartir electrónica. El departamento de tecnología considera que son contenidos complicados para que los chicos los entiendan desde casa sin la ayuda directa del profesor. No obstante, para los alumnos que voluntariamente quieran pueden leer las páginas de 110 a 123 del libro y hacer los ejercicios correspondientes. El profesor ayudará desde casa como hasta ahora.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Viernes 12 de junio de 2020 a las 23:59

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º PMAR
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com• Google Classroom. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Enviar por correo electrónico los ejercicios escaneados o bien enviar fotos de los mismos o subirlos a Google Classroom.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none">▪ Ejercicios de repaso de electricidad, dibujo y máquinas.▪ Prácticas de hojas de cálculo.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los jueves de cada semana en la tarea habilitada en Google Classroom.

CIENCIAS SOCIALES

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS Siguientes dos semanas: del 1 al 5 y del 8 al 12 de junio	
ASIGNATURA:	Ciencias Sociales, Geografía 3º B1 y B2
PROFESOR/A:	Óscar Repullo Lopera <input type="checkbox"/> oscarprofedesociales@hotmail.com <input type="checkbox"/> Google classroom: código de clase: 4d366um <input type="checkbox"/> <u>Atención / comunicación también a través de iSéneca y WhatsApp</u>
TAREAS (2 semanas a 3 horas semanales 6 clases en total)	<input type="checkbox"/> 1ª semana (del 1 al 5 de junio): Tres tareas: Tarea 1: esquema final del tema 8. Desigualdad y cooperación. Copiar y completar en la libreta la página 138 del libro (“¿Qué has aprendido?”). Tarea 2: Ficha de comprensión lectora “Sostenibilidad, iniciativa para una economía verde”. Tarea 3: esquema final del tema 9. Los grandes retos medioambientales. Copiar y completar en la libreta la página 158 del libro (“¿Qué has aprendido?”). <input type="checkbox"/> 2ª semana (del 8 al 12 de junio): Tres tareas: Tarea 1: Repaso general Geografía humana de España (2º test de preguntas). Tarea 2: Repaso general Geografía general de Europa (1er. test de preguntas) Tarea 3: Repaso general Geografía general de Europa (2º test de preguntas).
PLAZOS DE ENTREGA	En cada clase, uno o dos días después que entreguen lo que se les propone. En cualquier caso, se lo iré recordando a ellos en su correo electrónico.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

Tarea para el mes de junio

ASIGNATURA:	Educación para la Ciudadanía 3ºB1 y B2
PROFESOR/A:	Óscar Repullo Lopera <input type="checkbox"/> oscarprofedesociales@hotmail.com <input type="checkbox"/> <u>Atención / comunicación también a través de iSéneca y WhatsApp</u>

▪ TAREA

Para finalizar la propuesta es ver una película con valores ("El Bola") y realizar el cuestionario. Dejo aquí el link/enlace con la película y las preguntas. Se pueden copiar y responder a ordenador en un documento Word. **IMPORTANTE:** la fecha límite de entrega es el domingo 14 de junio.

Enlace/ link de la película: <https://www.youtube.com/watch?v=mG1MribEAaM&t=1486s>

Ficha de trabajo.	
Película: EL BOLA. Director: Achero Mañas. Año: 2000.	
Nº	Pregunta
01	Explica en qué consiste el juego de las vías. ¿Qué piensa Alfredo del juego?
02	¿Cómo es la relación entre Pablo (El Bola) y su padre?
03	¿Cómo es la familia de Alfredo? (Explica cómo es la personalidad de cada uno).
04	Pablo y su abuela. Los ancianos por desgracia suelen ser marginados cuando no pueden valerse por sí mismo, ¿cómo se comporta la abuela de Pablo, qué cuidados necesita?
05	¿Cómo pasan la tarde en el parque de atracciones Pablo y Alfredo?
06	¿Por qué lleva Pablo, siempre una bola?
07	El Bola tenía un hermano, ¿cuál era su nombre? ¿Qué le ocurrió?
08	¿Cómo es la relación de Alfredo con su padre (José)? ¿Y con su tío el "Birras"?
09	El padrino de Alfredo, es Félix. Tiene SIDA y está hospitalizado en fase terminal. Alfredo y El Bola van a visitarlo. Después hablan sobre la vida y la muerte. ¿Qué opinan cada uno?
10	El padre de Pablo va a recogerlo al colegio y descubre que ha faltado, ¿cómo reacciona al verlo?
11	¿Cómo trata el padre de Pablo a su mujer? ¿Ayuda en las tareas del hogar y de cuidados de la abuela? ¿le permite intervenir en la educación de Pablo?
12	El día de la Sierra, es un gran día, que acaba con la lluvia. De regreso a Madrid van a la casa de Alfonso y su mujer Laura, para

	secarse y cambiarse de ropa, ¿qué descubre Alfredo y qué le dirá a sus padres?	
13	El Bola está lavándose las manos, en el cuarto de baño de su casa... su padre le da órdenes y luego lo espía. Explica la escena.	
14	Pablo estará una semana sin ir al colegio. Alfredo irá a verlo y no quiere hablar con él. El padre de Alfredo va a la ferretería para hablar con el padre de Pablo e interesarse por sus ausencias de clase, ¿cómo actúa éste, qué le dice?	
15	Laura, la mujer de Alfonso trabaja en los Servicios Sociales ¿Qué opina ella y su marido de la situación de maltrato cuando Alfredo se lo comunica?	
16	El Cometa es el líder de la pandilla. ¿Cómo actúa?	
17	En la persecución del coche de policía, Pablo tropieza y se cae. Alfredo se entrega. Los llevan a la Comisaría. ¿Qué le dice José a su hijo Alfredo? ¿Cómo se resuelve la escena?	
18	José la hace un tatuaje a Alfredo. Pablo se retrasa y llega tarde, a la hora de cenar. Su padre comienza a "interrogarlo", él dice que estaba en el Colegio pero miente... ¿Qué ocurre en la mesa?	
19	¿Cómo reacciona la madre de Pablo al verlo huir?	
20	Pablo se refugia en la casa de Alfredo. José lo lleva a urgencias a curarlo y le promete que pasará la noche en su casa, pero Alfonso y Laura le aconsejan que no lo haga, porque tendrá problemas con la Policía y la Justicia, al ser menor. José no puede cumplir su promesa. El padre de Pablo, viene a recogerlo. A partir de ahí ¿cómo termina la película?	
21	¿Cuál es la declaración de Pablo ante la Policía?	
22	¿Qué opinas sobre el maltrato? ¿Qué soluciones existen cuando se tenga conocimiento de un caso?	
PLAZOS DE ENTREGA		Las actividades sobre la película deben entregarse como fecha límite el domingo 14 de junio.

VALORES ÉTICOS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3ºB1
▪ ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
▪ PROFESOR/A:	VICTORIA ROLDÁN DELGADO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">▪ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:<ul style="list-style-type: none">1. PLATAFORMA CLASSROOM2. CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none">□ A través de la aplicación CLASSROOM. Deben mandar foto de la tarea.□ Por correo electrónico: vitodibujo@gmail.com
▪ TAREAS	<p>DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Proyecto crear tu propio partido democrático2. VER PELÍCULA “el señor de las moscas” y realizar ocho preguntas <p>Estas actividades están propuestas en el archivo que se adjunta en classroom y por correo electrónico.</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none">□ TAREAS:<ul style="list-style-type: none">- TAREA 1 entrega hasta el 5 de junio.- TAREA 2 entrega hasta el 12 de junio.

RELIGIÓN

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3ºE.S.O.
▪ ASIGNATURA:	RELIGIÓN
▪ PROFESOR/A:	DULCENOMBRE BASCÓN RUZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom djsau7g (código de la clase) <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Classroom○ Email: dulcenombrebascón@gamil.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> La tarea se entregará a través de classroom
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> La tarea se especificará en classroom
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> El plazo se comunicará en Classroom.

EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO
▪ ASIGNATURA:	Educación Física
▪ PROFESOR/A:	Álvaro Rodríguez Baños
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Mail: alvarorodriguezef@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> Ipasen <input type="radio"/> alvarorodriguezef@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> alvarorodriguezef@gmail.com
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none">▪ Actividad 1: <u>RETO COVID-19</u>. En la siguiente página lo tienes todo explicado.▪ Actividad 2: solo para quienes que hayan suspendido el 1º o el 2º trimestre, o los dos. Entra en la web del instituto (https://miradordelgenil.org) y busca una entrada a las rutinas de fitness. Escoge la rutina que más se adapte a tus gustos. Asegúrate que entiendes los ejercicios. Para ello, visualiza el tutorial que tiene cada ejercicio al lado y te enlazará con YouTube. Una vez hayas practicado los ejercicios, te grabas la PARTE PRINCIPAL COMPLETA de la rutina que hayas escogido. Fíjate que cada rutina tiene CALENTAMIENTO – PARTE PRINCIPAL – ESTIRAMIENTOS – BONUS TRACK. <u>Solo tienes que grabarte la parte principal</u>, y me envías el vídeo diciéndome el número de la rutina que has escogido.▪ Actividad 3: solo para quienes que hayan suspendido el 1º o el 2º trimestre, o los dos. De todas las tareas que he enviado durante el periodo de suspensión de clases, puedes escoger la que quieras y me la envías.▪ Si quieres subir nota, puedes realizar la Actividad 2 también.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> 11 de junio (incluido) – NO CORREGIRÉ ACTIVIDADES POSTERIORES

RETOS COVID-19 3º ESO

A propósito del confinamiento provocado por la pandemia del COVID-19 y la búsqueda de alternativas para estar activos, muchos docentes de Educación Física, así como personas inquietas, activas y creativas, han diseñado multitud de retos deportivos. Estos retos varían tanto en el material básico para su realización, así como en las habilidades requeridas para superarlos.

A continuación, te presento una lista de retos organizados según las capacidades y habilidades solicitadas, y que puedes ver en el siguiente enlace creado por mí y por otra profesora de educación física (trabajo colaborativo, como siempre os digo ;-)) ➔ <https://youtu.be/cxRsOUPcp54>

En total tienes 13 retos que superar. La explicación y los requerimientos para superar los retos los verás en el video enlazado y en un enlace que tienes en el reto 13.

¿Cómo se evalúa esta actividad?

- Practica cada reto hasta superarlo claramente. Los retos no se pueden medio superar, o se superan o no se superan.
- Cada reto que superes, lo grabas sin cortes.
- Un día antes de la fecha de entrega, unes todos los retos en un solo video. Se tiene que ver claramente en todo momento que eres tú (cuerpo completo). En el vídeo debes detallar el nombre de cada reto, cuida los enlaces entre retos, la música de fondo, intro, créditos... ¡currátelo!
- Son 13 retos y cada reto superado cuenta 0.85 puntos. ¡Es fácil conseguir un 9 o un 10, ánimo!
- Además, con una buena edición de tu vídeo, puedes conseguir hasta 1 punto extra.

RETOS DE EQUILIBRIO

- 1.- Equilibrio codo-rodilla.
- 2.- Posición del árbol.
- 3.- Reto del folio.

RETOS DE AGILIDAD

- 4.- Movilidad con pica.
- 5.- Reto de la silla.

RETOS DE PRECISIÓN

- 6.- Reto de la mochila.
- 7.- Cógelo al vuelo.
- 8.- Recogedor Challenge.
- 9.- 16 Lápices, ¡píllalos!

RETOS CORE

- 10.- Voltea el vaso.
- 11.- Chuta y... ¡Gol!

RETOS DE COORDINACIÓN

- 12.- Comba compleja → CRAUGER.
- 13.- Juegos de coordinación (haz dos ejercicios al menos) → https://youtu.be/ZqvUQGbj_Pk

VALORES ÉTICOS 3ºB2

(SE ADJUNTA DOCUMENTO DE TRABAJO EN PDF)