

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO/B2
▪ ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
▪ PROFESOR/A:	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> correo electrónico... vegagarcia_3@hotmail.com <input type="checkbox"/> CLASSROOM <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Hacer un resumen y una opinión personal sobre los valores que se tratan en la película "CADENA DE FAVORES".
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Hacer en el cuaderno y enviar foto por Classroom.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Antes del 12 de junio.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2ºESO B1 y B2
▪ ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
▪ PROFESOR/A:	VICTORIA ROLDÁN DELGADO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>PLATAFORMA CLASSROOM</u> 2. <u>CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com</u> 3. <u>PLATAFORMA ZOOM.</u> (Herramienta de <u>videoconferencia</u>) aclarar dudas sobre los ejercicios. 4. <u>CANAL YOUTUBE.</u> ArtEducando. Explicación de ejercicios. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de la aplicación CLASSROOM <input type="checkbox"/> Por correo electrónico: vitodibujo@gmail.com
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Actividades del tema 5 COOPERAR: <ol style="list-style-type: none"> 1.- TRABAJO BLOC: Representación pirámide en perspectiva cónica frontal. 2.-TRABAJO BLOC: Diseño urbanístico. Perspectiva cónica frontal. (Se adjunta archivos en classroom y por correo electrónico)
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> TAREAS: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tarea 1 hasta el día 8 de junio. ○ Tarea 2, hasta el día 12 de junio. <input type="checkbox"/> Deben mandar foto de cada una de ellas por Classroom y posteriormente entregarlos en clase.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO :	ESO-2º B1y2 _ PMAR1
▪ ASIGNATURA :	Ámbito Científico y Matemático
▪ PROFESOR :	Alberto Marín Barrena
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN :	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom y correo electrónico. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Delegado/a de padres/madres : Correo-e y Séneca-<i>iPasen</i>. ○ Alumnado : Google Classroom y Correo-e ○ Dirección de correo electrónico : bamaral20edoceo@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA :	<input type="checkbox"/> A través del Aula Virtual de Google Classroom, entregándola escaneada o mediante fotografía del cuaderno del alumno (clara, limpia, legible y alineada con la app <i>CamScanner</i> o similar).
▪ TAREAS , CRITERIOS GENERALES :	<input type="checkbox"/> Actividades individuales –generalmente- o en grupos reducidos (cuando sea aconsejable), abiertas los lunes. <input type="checkbox"/> A cada desarrollo teórico corresponderá una batería de ejercicios-problemas para asegurar su comprensión. <input type="checkbox"/> Los ejercicios de REPASO seguirán normalmente el libro de texto –páginas que se indicará en cada caso-, y procuraré acompañarlos de tutoriales seleccionados expresamente para este nivel y Unidad Didáctica. <input type="checkbox"/> Incluirán tutoriales seleccionados específicamente para dicho nivel y Unidad. Y además ayudas (documentos, audios, vídeos) creados por mi para asemejarlos a las clases presenciales. <input type="checkbox"/> Y como también os pido en cada tarea, preguntad cuantas dudas os surjan; las contestaré todas.
▪ TAREAS , CONTENIDOS :	<input type="checkbox"/> Para esta primera semana regresaremos REPASANDO a la parte de Ciencia con " <i>La Materia y los Cambios Químicos</i> " (UD. 06 de vuestro libro de texto), apartados 2. y 3. " <i>Cambios de Estado</i> ", páginas 178 a 181. <input type="checkbox"/> Y para la segunda, volveremos REPASANDO sobre la parte de Matemáticas que llevábamos la semana anterior : " <i>Los Números</i> " (UD. 02 de vuestro libro de texto), apartado 3. " <i>Números Racionales</i> ", siguiendo las páginas 46 a 49 –que combinan teoría y ejercicios-.

<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA :</p>	<ul style="list-style-type: none">□ Al enviarlas se indicará para cada caso la fecha y hora, así como instrucciones específicas para su realización y posterior evaluación.□ Aunque ya sabéis que normalmente las vengo fijando para el domingo siguiente a las 22h (+ ó -).□ Cumplir los plazos es necesaria para ordenar nuestro trabajo diario, pero NO ES LO MÁS IMPORTANTE. Como ya sabéis por trabajos anteriores, me importa mucho más que presentéis una tarea –aunque sea tarde, o incompleta- a que no la hagáis.□ La única fecha y hora realmente límite –después ya no- para vuestras presentaciones es lógicamente aquella en que os ponga yo las soluciones en la plataforma.
---	---

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO :	ESO-2º B1y2 _ Modalidad A
▪ ASIGNATURA :	Matemáticas
▪ PROFESOR :	Alberto Marín Barrena
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN :	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom y correo electrónico. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Delegado/a de padres/madres : Correo-e y Séneca-<i>iPasen</i>. ○ Alumnado : Google Classroom y Correo-e ○ Dirección de correo electrónico : bamaral20edoceo@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA :	<input type="checkbox"/> A través del Aula Virtual de Google Classroom, entregándola escaneada o mediante fotografía del cuaderno del alumno (clara, limpia, legible y alineada con la app <i>CamScanner</i> o similar).
▪ TAREAS , CRITERIOS GENERALES :	<input type="checkbox"/> Actividades individuales –generalmente- o en grupos reducidos (cuando sea aconsejable), abiertas los lunes. <input type="checkbox"/> A cada desarrollo teórico corresponderá una batería de ejercicios-problemas para asegurar su comprensión. <input type="checkbox"/> Los ejercicios de REPASO seguirán normalmente el libro de texto –páginas que se indicará en cada caso-, y procuraré acompañarlos de tutoriales seleccionados expresamente para este nivel y Unidad Didáctica. <input type="checkbox"/> La teoría o ejercicios que supongan un AVANCE para grupos o alumnos concretos tendrán su referencia en vuestro libro de texto, incluirán tutoriales seleccionados específicamente para dicho nivel y Unidad, y además ayudas (documentos, audios, vídeos) creados por mi para asemejarlos a las clases presenciales. <input type="checkbox"/> Y como también os pido en cada tarea, preguntad cuantas dudas os surjan; las contestaré todas.
▪ TAREAS , CONTENIDOS :	<input type="checkbox"/> Para esta primera semana seguiremos AVANZANDO los "Sistemas de Ecuaciones" (UD. 07 de vuestro libro de texto) con las páginas 144 a 147. <input type="checkbox"/> Y para la segunda, en función de vuestro trabajo y las dificultades que vayamos viendo, valoraré la posibilidad de afianzar lo visto o continuar completando lo aprendido, trabajando las páginas 148 a 151. <input type="checkbox"/> Además, pedí a Bryan -nuestro Auxiliar de Conversación- alguna tarea a modo de despedida (algo así como su último

	<p>regalo), que sea para vosotros una diversión, y solo sirva para subir nota. Me mandó unos ejercicios muy entretenidos que os voy a programar para los próximos tres jueves, sin fecha de entrega.</p>
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA :</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Al enviarlas se indicará para cada caso la fecha y hora, así como instrucciones específicas para su realización y posterior evaluación.<input type="checkbox"/> Aunque ya sabéis que normalmente las vengo fijando para el domingo siguiente a las 22h (+ ó -).<input type="checkbox"/> Cumplir los plazos es necesaria para ordenar nuestro trabajo diario, pero NO ES LO MÁS IMPORTANTE. Como ya sabéis por trabajos anteriores, me importa mucho más que presentéis una tarea –aunque sea tarde, o incompleta- a que no la hagáis.<input type="checkbox"/> La única fecha y hora realmente límite –después ya no- para vuestras presentaciones es lógicamente aquella en que os ponga yo las soluciones en la plataforma.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA PANDEMIA CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º ESO
▪ ASIGNATURA	FÍSICA Y QUÍMICA
▪ PROFESOR	Ramón Molina Castillo
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN	<p>DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom, plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona (mediante mensajería interna). Además, por correo.</p> <p>DE LAS FAMILIAS CON LA DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A través de la Delegada de padres/madres. ● Comunicaciones individualizadas por <i>iPasen</i>. ● En caso de querer hacer un seguimiento más detallado e individualizado del trabajo del alumno, así como de las calificaciones obtenidas, por favor, contacte conmigo a través del tutor o tutora.
▪ FORMA DE ENTREGA	<p>Mediante la plataforma Classroom (Google Suite). El alumnado debe copiar en su cuaderno los ejercicios propuestos y resolverlos ordenadamente. Luego debe escanear toda la tarea en un documento utilizando camscanner en formato pdf y subirlo a la plataforma.</p>
▪ DUDAS	Las dudas se plantean en el tablón de anuncios de la plataforma Classroom para que puedan verlas todos los compañeros y compañeras y así aprendemos juntos.

UD9. LUZ Y SONIDO. T1. Ondas sonoras y ondas luminosas. Fecha: _____ Nombre: _____

En esta tarea vamos a trabajar contenidos relacionados con el criterio 5.13. Identificar los fenómenos de reflexión y refracción de la luz; y 5.14. Reconocer los fenómenos de eco y reverberación.

Ved el siguiente video:

Aquellos conceptos que no os queden muy claros los encontraréis en los apartados: 2. Ondas sonoras; y 3. Las ondas de la luz.

Una vez entendido que son las ondas, sus características y los distintos tipos, leed en el libro y contestad a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué decimos que las ondas transportan energía pero no transportan materia?
2. ¿Cómo se propagan las ondas?
3. ¿A qué llamamos en óptica, sombra? ¿Cómo se produce?
4. ¿A qué llamamos en óptica, penumbra? ¿Cómo se produce?

5. Explica cómo se producen los eclipses de Sol y de Luna.
6. ¿En qué consiste la reflexión de la luz?
7. Enuncia las leyes de Snell de la reflexión.
8. ¿Qué es el eco? ¿Y la reverberación del sonido?
9. ¿En qué consiste la refracción de la luz?
10. Enuncia las leyes de Snell de la refracción.
11. Explica tres usos de la reflexión del sonido.
12. Explica tres usos de la reflexión de la luz.

UD9. LUZ Y SONIDO. T2. Contaminación acústicas y sonora.

Nombre: _____

En esta tarea vamos a trabajar contenidos relacionados con el criterio 5.15. Valorar el problema de la contaminación acústica y lumínica y 5.16. Elaborar y defender un proyecto de investigación sobre instrumentos ópticos aplicando las TIC.

Leed en el libro y buscad información para contestar a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la intensidad del sonido? ¿En qué unidad se mide?
2. ¿Qué es el umbral de audición? ¿Y el umbral de dolor?
3. ¿A qué llamamos contaminación sonora? ¿Qué problemas puede ocasionar a las personas?
4. Explica algunas medidas (activas y/o pasivas) que podamos tomar para luchar contra la contaminación acústica.
5. Busca información en internet sobre la contaminación lumínica en las ciudades y los problemas que ocasiona.
6. (Esta pregunta vale 5 puntos) Lee en el libro y busca información en internet y haz un pequeño trabajo de investigación en el que contestes a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué es una lente?
 - b) ¿Qué tipos de lentes hay?
 - c) ¿Qué es un espejo?
 - d) ¿Qué tipos de espejos hay?
 - e) ¿Qué es un microscopio?
 - f) ¿Qué es un telescopio?
 - g) ¿Qué tipos de telescopios hay?

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	MÚSICA
▪ PROFESOR/A:	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> CLASSROOM <input type="checkbox"/> CORREO ELECTRÓNICO <input type="checkbox"/> WHASSAP <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> 1- Dibujar o imprimir un mapa de España, colorear por comunidades autónomas indicando el nombre de la comunidad y la música folclórica típica de cada una de ellas. <input type="checkbox"/> Debajo del mapa explicar brevemente cada una. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2- Enviar las últimas preguntas del cómic "Historia de la Música".
▪ FORMA DE ENTREGA	TODO POR CLASSROOM.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	12 de junio

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	Geografía e Historia
▪ PROFESOR/A:	Diego Casado Pérez
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Correo electrónico : tutoriadiegoeso@gmail.com Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ Ipasen ○ Correo electrónico: tutoriadiegoeso@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Google Classroom
▪ TAREAS	<p>Semana del 1 de junio al 7 de junio</p> <p>Seguiremos con el Tema 8. La Europa del Barroco.</p> <p>En este caso estudiaremos el Arte Barroco en España, prestando especial atención a Velázquez y al Barroco en Andalucía.</p> <p>Actividades:</p> <p>-Actividades sobre la vida y obra de Diego de Velázquez</p> <p>- Visionado del documental <i>"El esplendor del barroco andaluz"</i></p> <p>Semana del 8 de junio al 14 de junio</p> <p>Seguiremos con el Tema 8. La Europa del Barroco.</p> <p>Actividades:</p> <p>-Realización de trabajo de investigación (Lapbook, vídeo, Presentación) sobre una obra importante del Arte Barroco</p> <p>Indicadas más adelante por (Google Classroom) y e-mail</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	Indicados en las actividades

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO
▪ ASIGNATURA:	Educación Física
▪ PROFESOR/A:	Álvaro Rodríguez Baños
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Mail: alvarorodriguezef@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ lpasen ○ alvarorodriguezef@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mail: alvarorodriguezef@gmail.com
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Actividad 1: Practica el tutorial del Juego de los Vasos "Cups" del enlace ¹ . Cuando sepas realizarlo SIN ERRORES, grabas 3 secuencias completas. Recuerda asegurarte de que se te vea claramente en el video. El ritmo, coordinación y fluidez en el movimiento serán claves para conseguir una alta calificación. <input type="checkbox"/> Actividad 2: solo para quienes que hayan suspendido el 1º o el 2º trimestre, o los dos. Entra en la web del instituto (https://miradordelgenil.org) y busca una entrada a las rutinas de fitness . Escoge la rutina que más se adapte a tus gustos. Asegúrate que entiendes los ejercicios. Para ello, visualiza el tutorial que tiene cada ejercicio al lado y te enlazará con YouTube. Una vez hayas practicado los ejercicios, te grabas durante 6' realizando la PARTE PRINCIPAL de la rutina que hayas escogido. Fíjate que cada rutina tiene CALENTAMIENTO – PARTE PRINCIPAL – ESTIRAMIENTOS – BONUS TRACK. <u>Solo tienes que grabarte la parte principal, durante 6', y me envías el vídeo diciéndome el número de la rutina que has escogido.</u> <input type="checkbox"/> Actividad 3: solo para quienes que hayan suspendido el 1º o el 2º trimestre, o los dos. De todas las tareas que he enviado durante el periodo de suspensión de clases, puedes escoger la que quieras y me la envías. <input type="checkbox"/> Si quieres subir nota, puedes realizar la Actividad 2 también.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> 11 de junio (incluido) – NO CORREGIRÉ ACTIVIDADES POSTERIORES

¹Enlace para la actividad de los Vasos "Cups": <https://youtu.be/Ep93SeXeRnM>

² Rutinas de fitness:

<https://miradordelgenil.org>

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º PMAR
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Fotografía por correo electrónico
▪ TAREAS	▪ Continuar con los ejercicios de repaso de electricidad, dibujo y estructuras.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los jueves de cada semana en la tarea habilitada en Google Classroom o por correo electrónico.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO B1 – B2
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com• Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Correo electrónico
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Ejercicios de dibujo técnico. <input type="checkbox"/> Ejercicios de circuitos. <input type="checkbox"/> Ejercicios de estructuras. <input type="checkbox"/> Prácticas de procesador de textos.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los jueves de cada semana, para lo cual habilitaré una tarea en Google Classroom.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2ºE.S.O.
▪ ASIGNATURA:	RELIGIÓN
▪ PROFESOR/A:	DULCENOMBRE BASCÓN RUZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom tad7iex (ese es el código de la clase) <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Classroom○ Email: dulcnombrebascon@gamil.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> La tarea se entregará a través de classroom
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> La tarea se especificará en classroom
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> El plazo de entrega será detallado en classroom

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO MODALIDAD A
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	María Gómez Trujillo
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO Google classroom y correo electrónico. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: Séneca y correo electrónico (mariaglajara@gmail.com)
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de Google classroom o Gmail.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Las actividades se irán actualizando semanalmente y adaptándolas a cada día de clase. <input type="checkbox"/> Se pondrán en práctica las cuatro destrezas proporcionándoles a los alumnos archivos de listening, vídeos, y todo lo necesario para que puedan llevar a cabo las tareas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Se concretará cuando se asigne la tarea a cada grupo.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º MODALIDAD A
▪ ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
▪ PROFESOR/A:	Pilar Castro Fernández
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom y correo electrónico pilarcastro.lengua@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres ○ Correo electrónico: pilarcastro.lengua@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Las tareas se harán llegar a través de Classroom. Puntualmente podrá utilizarse el correo electrónico u otro medio que se habilite cuando algún alumno tenga problemas con la otra plataforma.
▪ TAREAS	<p>Se irán subiendo a Classroom de forma periódica con las indicaciones pertinentes para su realización y entrega. En esta quincena trabajaremos los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terminar el trabajo de investigación sobre el teatro que ya han comenzado. • Trabajo sobre una lectura breve propuesta: comprensión/expresión oral y escrita.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Estará marcada en cada tarea.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2ºESO PMAR
▪ ASIGNATURA:	ASL – LENGUA Y LITERATURA
▪ PROFESOR/A:	Irene Juárez Ruiz
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> ○ Google Classroom ○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> La entrega de las tareas se hará mediante aviso en Google Classroom.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Se comunicarán los días que se correspondan con la impartición de la asignatura: Lunes, Martes, Miércoles Jueves y Viernes. <input type="checkbox"/> Forma de entrega: correo electrónico con documento PDF UNIFICADO adjunto.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> El plazo de entrega de las tareas se concretará en el mismo aviso de Google Classroom. <input type="checkbox"/> Se flexibiliza la entrega de las tareas siempre que las familias lo pidan expresamente a la profesora mediante mensaje de iPasen. <input type="checkbox"/> En caso de no producirse la entrega de tareas, la profesora lo comunicará a la familia mediante iPasen. <input type="checkbox"/> Si tras la comunicación de la profesora a las familias sobre la falta de entrega de tareas del alumno/a en cuestión, no se produce la entrega de tareas en un plazo de 48h tras la comunicación a la familia en iPasen, la tarea se considerará NO PRESENTADA.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2ºESO PMAR
▪ ASIGNATURA:	ASL – GEOGRAFÍA E HISTORIA
▪ PROFESOR/A:	Irene Juárez Ruiz
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> ○ Google Classroom ○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> La entrega de las tareas se hará mediante aviso en Google Classroom.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Se comunicarán los días que se correspondan con la impartición de la asignatura: Martes, Miércoles y Viernes. <input type="checkbox"/> Forma de entrega: correo electrónico con documento PDF UNIFICADO adjunto.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> El plazo de entrega de las tareas se concretará en el mismo aviso de Google Classroom. <input type="checkbox"/> Se flexibiliza la entrega de las tareas siempre que las familias lo pidan expresamente a la profesora mediante mensaje de iPasen. <input type="checkbox"/> En caso de no producirse la entrega de tareas, la profesora lo comunicará a la familia mediante iPasen. <input type="checkbox"/> Si tras la comunicación de la profesora a las familias sobre la falta de entrega de tareas del alumno/a en cuestión, no se produce la entrega de tareas en un plazo de 48h tras la notificación a la familia en iPasen, la tarea se considerará NO PRESENTADA.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO PMAR
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	SILVIA GUTIÉRREZ CÁRDENAS
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Whatsapp a través de delegada de clase - Instagram (mensaje directo) - Correo electrónico: silviapedrera16@gmail.com - Estaré disponible de lunes a viernes de 8:30 a 15:00 horas para atender y resolver dudas online. Fuera de ese horario se contestará en la mayor brevedad posible. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> - Ipasen - Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos/as enviarán por cualquiera de los medios arriba indicados (preferiblemente Classroom) sus trabajos.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Las tareas se irán actualizando en Google Classroom con suficiente antelación. <input type="checkbox"/> Aquellos alumnos que no puedan usar este medio, serán informados por e-mail or Whatsapp.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Desde el día de la publicación de la tarea hasta el día límite de entrega, los alumnos enviarán sus trabajos. La corrección se hará individualmente a cada estudiante. Para las actividades y otros ejercicios se subirá un solucionario. Para el caso de redacciones y proyectos, se enviarán los comentarios y correcciones directamente al alumno.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO B1-B2
▪ ASIGNATURA:	FRANCÉS
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> GOOGLE CLASSROOM <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	▪ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM
▪ TAREAS	EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> VENDREDI 5 JUIN <input type="checkbox"/> VENDREDI 12 JUIN