

TAREAS 4B2 HASTA EL 17 DE ABRIL.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4ºB1-B2
▪ ASIGNATURA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	AMAYA BAREA MALAGÓN
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> □ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: La profesora está en contacto directo con el delegado/a de cada grupo por correo electrónico (amayamirador@gmail.com). El resto de alumnado también tienen el correo para resolver posibles dudas. □ El delegado comunica semanalmente la tarea a sus compañeros de clase por un grupo de whatsapp (todas las tareas y comunicados se enviarán en formato pdf, así que el delegado puede adjuntarlo directamente a un mensaje de whatsapp) □ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico amayamirador@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> □ Los alumnos y alumnas deben enviar la tarea al correo ya mencionado. Lo harán en formato pdf utilizando la aplicación Cam Scanner (gratuita en Play Store). También se pueden enviar por fotos.
▪ TAREAS	<p>Seguiremos la misma dinámica: les planteo preguntas que tienen que contestar leyendo los contenidos de cada punto. Además de las actividades del libro relacionadas con ese contenido y visionado de vídeos relacionados (que deberán comentar por escrito).</p> <p>En las próximas 2 semanas vamos a seguir con el Tema 9.- Origen y evolución de la vida, hablando de Darwin y la selección natural, bases genéticas de la variabilidad y mecanismos evolutivos.</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> □ Cada fin de semana (viernes o sábado) se entregarán las tareas de toda la semana.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4B2
▪ ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
▪ PROFESOR/A:	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> correo electrónico... vegagarcia_3@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Enviar al correo.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Realizar una redacción sobre la situación que estamos todos sufriendo y la importancia de los valores humanos en situaciones de este tipo. Dos caras de un folio a ordenador.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Antes del 17 de abril.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA PANDEMIA CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	<input type="checkbox"/> 3º ESO
▪ ASIGNATURA :	<input type="checkbox"/> LENGUA MODALIDAD A
▪ PROFESOR/A:	<input type="checkbox"/> TOÑI GÓMEZ VIDL
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom, plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> A través de la Delegada de padres/madres. <input type="checkbox"/> En caso de querer hacer un seguimiento más detallado e individualizado del trabajo del alumno, así como de las calificaciones obtenidas, por favor, contacte conmigo en el correo miradordelgeniljef@gmail.com y al darlo de alta en la plataforma podrá recibir de forma automática por correo toda la información que se publique (tareas programadas, plazos de entrega, nota, comentarios...), sin tener que escribir a la profesora.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom. El alumnado debe escanear la tarea (se le ha explicado el procedimiento desde el teléfono móvil), la envía a la plataforma y la profesora las corrige y les devuelve correcciones y la nota obtenida.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Durante el periodo de confinamiento hemos propuesto dos tareas de refuerzo semanales. Si a la vuelta de vacaciones continuara el estado de alarma, empezaríamos a avanzar

		<p>temario de la programación a distancia, priorizando los contenidos que permitan la teleformación.</p> <p><input type="checkbox"/> Estas son las tareas propuestas previstas para las cuatro semanas de actividad fuera del centro (dos a la semana):</p>
▪ [TAREA 1]	1ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Subir a la plataforma unas fichas que ya estaban trabajadas y corregidas en clase, simplemente para aprender el procedimiento y cómo corregirlas. ▪ Entregada y evaluada.
▪ TAREA 2		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de refuerzo de literatura: la narrativa de Cervantes. ▪ Entregada y evaluada.
▪ TAREA 3		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de refuerzo de sintaxis. Autocorrección ▪ Entregada y evaluada.
▪ TAREA 4	2ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de refuerzo de morfología. Autocorrección.
▪ TAREA 5		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de refuerzo de literatura: la lírica del renacimiento.
▪ TAREA 6	3ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Composición escrita.
▪ TAREA 7		<ul style="list-style-type: none"> ▪ UD CIL <i>El aceite de oliva, más que una cultura una forma de vida</i> (los textos periodísticos)
▪ TAREA 8	4ª semana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dependiendo si continúa la teleformación, comenzaremos a avanzar en nuevo temario
▪ TAREA 9		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Por determinar según evolución

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

Semana 30 marzo a 3 abril

Semana 13 a 17 de abril

▪ CURSO:	4ºESO A/B
▪ ASIGNATURA:	T.I.C.
▪ PROFESOR/A:	Francisco Roldán
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Correo electrónico: mirador.profesor@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Google Classroom
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> TEMA 4: Seguridad Informática: <input type="checkbox"/> Leer el tema, y contestar las preguntas 1 a 7 de la página 147. <input type="checkbox"/> Realizar las prácticas del libro P1, P2, P3 y P12

	<input type="checkbox"/> Las prácticas P6, P7 y P9 son recomendables pero no obligatorias. <input type="checkbox"/> Las tareas se remiten a los alumnos por google classroom y a los padres que las soliciten por correo electrónico: mirador.profesor@gmail.com
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Jueves 16 de abril de 2020 a las 23:59

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º Mod. B
▪ ASIGNATURA:	LENGUA
▪ PROFESOR/A:	Antonio Jesús Aguilar Guerrero
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen: Las caritas sonrientes significarán que los alumnos envían la tarea y está más o menos bien <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen • El alumno tb podrá contactar con el profesor por el mismo correo.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos tendrán que escanear las tareas o, en su defecto, si no es posible, fotografiarlas. Estas fotos deben comprobar que son claras. Se adjuntarán en la misma dirección de correo antes indicada. <input type="checkbox"/> Existe una app para el móvil muy fácil de usar para escanear CS CamScanner. Se descarga y se maneja con mucha facilidad. <input type="checkbox"/> En cuanto a los correos que mandéis, tiene que estar muy claro lo siguiente: nombre, apellido, curso y periodo al que pertenece , tanto en el asunto como en la hoja que escaneéis o fotografiéis. Ejemplo: "Asunto: Antonio J. Aguilar, 1º A, miércoles 18/3".
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> La primera semana, justo la de antes de las vacaciones, tendréis que corregir, o hacer si no las realizasteis en su momento, en vuestro cuaderno todas las actividades que habéis hecho en las dos semanas que llevamos de suspensión de clases (desde el 16/3 al 27/3). Para ello voy a mandar unos solucionarios por correo electrónico. <input type="checkbox"/> Además, vais a comenzar la lectura de un libro, el cual os proporcionaré por correo electrónico a lo largo de estos días, que deberéis tener terminado para después de Semana Santa, ya que durante esa semana realizaréis una prueba, examen o trabajo, ya os daré la fecha exacta y la forma y contenido de dicha prueba por correo. <input type="checkbox"/> Tareas de la página 73 del libro, que en el siguiente apartado específico. <input type="checkbox"/> En el siguiente apartado señalo unos plazos de entrega. Voy a poner unos intervalos de varios días, pero el último de esos

	días, el que aparece subrayado y en negrita, es la fecha límite de entrega de las actividades de ese intervalo, en un horario máximo que llega hasta las 13:00 h. de dicho día.
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA</p>	<p>Lunes 30 a viernes 27 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrección de las actividades con los solucionarios. • Realización de aquellas actividades que se debieron entregar y no se hicieron. • Lectura del libro <p>Lunes 13 a miércoles 15 de abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalización del libro de lectura. • Trabajo o prueba escrita sobre el libro de lectura. Enviaré las pautas para la realización del mismo en el inicio de esta semana. <p>Jueves 16 de abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 73 (act.2, 3, 4, 5)

MUCHO ÁNIMO A TODOS. LA MAYORÍA ESTÁIS TRABAJANDO MUY BIEN, A PESAR DE LA DIFICULTAD.

UN ABRAZO A TODOS. ¡OJALÁ NOS VEAMOS LA CARA PRONTO EN CLASE!

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	4º LATÍN
▪ ASIGNATURA:	LATÍN
▪ PROFESOR/A:	Antonio Jesús Aguilar Guerrero
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen: Las caritas sonrientes significarán que los alumnos envían la tarea y está más o menos bien <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen • El alumno tb podrá contactar con el profesor por el mismo correo.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos tendrán que escanear las tareas o, en su defecto, si no es posible, fotografiarlas. Estas fotos deben comprobar que son claras. Se adjuntarán en la misma dirección de correo antes indicada. <input type="checkbox"/> Existe una app para el móvil muy fácil de usar para escanear CS CamScanner. Se descarga y se maneja con mucha facilidad. <input type="checkbox"/> En cuanto a los correos que mandéis, tiene que estar muy claro lo siguiente: nombre, apellido, curso y periodo al que pertenece, tanto en el asunto como en la hoja que escaneéis o fotografiéis. Ejemplo: "Asunto: Antonio J. Aguilar, 1º A, miércoles 18/3".
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> En el siguiente apartado señalo unos plazos de entrega. Voy a poner unos intervalos de varios días, pero el último de esos días, el que aparece subrayado y en negrita, es la fecha límite de entrega de las actividades de ese intervalo, en un horario máximo que llega hasta las 13:00 h. de dicho día.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	Lunes 30 a <u>miércoles 1 de abril:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de las pág. 118/119: El tema de perfecto, el pretérito perfecto de indicativo) • Copiar tabla del pretérito perfecto en cuaderno, página 119. Enviar escáner de la misma. <p style="text-align: center;"><u>Jueves 2 de abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 118 (act.4) Lunes 13 a <u>miércoles 15 de abril:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 119 (act. 5, 6) <p style="text-align: center;"><u>Jueves 17 de abril:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 119 (act. 7 [2])

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS 2 semanas más: del 30 de marzo al 3 de abril y del 13 al 17 de abril	
▪ CURSO:	4º B2
▪ ASIGNATURA:	Ciencias Sociales, Historia
▪ PROFESOR/A:	Óscar Repullo Lopera
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: por correo electrónico: <input type="checkbox"/> oscarprofedesociales@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Que me envíen lo que les pido por correo electrónico (un documento Word, una fotografía..., como les sea más cómodo o fácil)
▪ TAREAS (2 semanas a 3 horas semanales 6 clases en total)	<input type="checkbox"/> Las tres primeras clases: puesto que estos iban a ser los días de su viaje de estudios, y además les prometí ver una película sobre la Primera Guerra Mundial, les propongo un par de documentales cortos sobre el próximo tema: La Revolución Rusa. Solo tienen que verlos en youtube y hacer un pequeño resumen de cada uno. Nos vendrán muy bien para las siguientes tareas. Dejo aquí los enlaces: -Expediente misterio: Rasputín (23 minutos) https://www.youtube.com/watch?v=mCLY40_t5SE -Expediente misterio: El asesinato de los Romanov (23 minutos) https://www.youtube.com/watch?v=8xm4ewG74Os <input type="checkbox"/> Sigüientes tres clases (semana posterior a la Semana Santa). Tres tareas concretas: 1ª tarea, ficha de lectura introductoria a Rusia (documento Word que yo les mandaré). 2ª tarea, lectura páginas 142-143 de su libro y realización de las actividades (Los orígenes de la Revolución Rusa). 3ª tarea, lectura páginas 144-145 de su libro y realización de las actividades (Las revoluciones de 1917 y la guerra civil en Rusia).
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> En cada clase, uno o dos días después que entreguen lo que se les propone. En cualquier caso, se lo iré recordando a ellos en su correo electrónico.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

2 semanas más: del 30 de marzo al 3 de abril y del 13 al 17 de abril	
▪ CURSO:	4º B1 y 4ºB2
▪ ASIGNATURA:	Filosofía
▪ PROFESOR/A:	Óscar Repullo Lopera
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: por correo electrónico: <input type="checkbox"/> oscarprofedesociales@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	Que me envíen lo que les pido por correo electrónico (un documento Word, una fotografía..., como les sea más cómodo o fácil)
▪ TAREAS (2 semanas a 3 horas semanales 6 clases en total)	<input type="checkbox"/> Las tres primeras clases: puesto que estos iban a ser los días de su viaje de estudios, y además les prometí ver una película, les propongo una de libre acceso en youtube (Camino a la perdición). Tienen que verla y hacer un resumen, un comentario sobre las cuestiones morales que trata la película, y su opinión personal sobre si les ha gustado o no. Aprovecharé esta semana para terminar de corregir sus trabajos sobre “El caballero de la armadura oxidada”. Enlace película: https://www.youtube.com/watch?v=jqhqsMAKvC8&t=5857s <input type="checkbox"/> Sigüientes tres clases (semana posterior a la Semana Santa). Antes de comenzar el tema 5 sobre la Socialización, hacemos un repaso de contenidos ya vistos. Propongo dos vídeos para que comenten sus valores o enseñanza filosófica. De cada vídeo tendrán que responder estas preguntas: <input type="checkbox"/> Vídeo 1 “Tolerantia” https://www.youtube.com/watch?v=FrjQrXc80cY -A) Resumen breve de la historia que narra el vídeo. -B) ¿Qué enseñanza o moraleja nos transmite el vídeo? <input type="checkbox"/> Vídeo 2 “Cartas” https://www.youtube.com/watch?v=FQ_qq7B2Yo8 -¿Qué nos enseña este vídeo? ¿Cómo podemos aplicarlo a la situación de confinamiento que estamos viviendo actualmente?
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> En cada clase, uno o dos días después que entreguen lo que se les propone. En cualquier caso, se lo iré recordando a ellos en su correo electrónico.

Como dictan las instrucciones del 13/03/2020: [Instrucción](#) de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz por orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias 13/03/2020:

- 2. Los equipos docentes adaptarán las tareas y actividades de manera que puedan ser **desarrolladas por el alumnado en su domicilio**, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas.
- 6. Los centros educativos **facilitarán al alumnado y a las familias información** en relación con los diversos recursos disponibles, para que puedan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde sus domicilios.
- 7. En los casos en que sea posible, **se informará a las familias de los trabajos, tareas y pruebas** a realizar por los alumnos a través del Cuaderno de Séneca, para que puedan llevar un seguimiento del trabajo del alumnado.
- 8. En todo caso, **se facilitará a las familias el acceso al material didáctico** que sea necesario para la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO MODALIDAD A
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	MARÍA ADAMUZ RAMÍREZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com ▪ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres ▪ CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com <ul style="list-style-type: none"> ○
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> □ A los alumnos y alumnas se les enviará por correo electrónico un dossier con las diferentes tareas para cada semana □ Para no agobiar y dejar un tiempo, los plazos se harán cada viernes. Deberán mandar dichas tareas por correo. Una vez entregados, se mandará solucionario pero si hay dudas se usará el correo.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> □ Semana del 30 de marzo al 3 de abril : fichas sobre EASTER y SAINT PATRICK'S DAY Consistirá en ejercicios de vocabulario, comprensión lectora y expresión escrita sobre estos temas de cultura □ Semana del 4 de abril 11 17 de abril: proyecto de investigación Los/ las alumnos/as deberán realizar un trabajo en formato Word o powerpoint sobre cómo sería su universidad ideal, dónde le gustaría realizar sus estudios

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO
▪ ASIGNATURA:	Educación Física
▪ PROFESOR/A:	Álvaro Rodríguez Baños
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Mail: alvaroef@outlook.es <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen <input type="checkbox"/> alvaroef@outlook.es
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> alvaroef@outlook.es
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Actividad 1: Terminar de memorizar la coreografía de MADRE TIERRA → https://www.youtube.com/watch?v=1I4fuODnnXE <input type="checkbox"/> Actividad 2: “¿Y tú qué vendes?”. Actividad de teatro que debéis preparar siguiendo las siguientes indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Debes prepararte un guión en el que vendas algo raro, poco común, inventado o vamos que no exista... A través de tu puesta en escena, debes crear la necesidad en el supuesto comprador (los espectadores – tus compañer@s). ✓ Usa el ingenio para vender el producto, para hacer reír al espectador, para sorprender con algo inesperado, para dar un uso a tu producto diferente al habitual... ✓ La duración de la representación es de 1 a 3’, la longitud del diálogo debe ser superior a las 500 palabras. El guion se entregará en Word y via email. ✓ Si las clases se siguen posponiendo más abajo os dejo la fecha de entrega y yo os diré en breve cómo enviarlo, será a través de una plataforma online. <input type="checkbox"/> Actividad 3: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguir en la web del instituto el calendario de rutinas de ejercicios para cada día y otras rutinas que iré colgando.* ✓ Realizar dos días por semana yoga/relajación a través del siguiente canal. Te pongo el link de la 1ª sesión en la que explica muchos detalles.* https://www.youtube.com/watch?v=WamU36hXiNw&feature=youtu.be
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Jueves 16 de abril.
	<p>“MY DREAM UNIVERSITY” que consistirá de una portada con una foto, título y nombre del alumno o alumna; un índice con los puntos más importantes; explicación de dichos puntos; fotos o imágenes alusivas y bibliografía</p> <p>Deberán imaginarse dónde les gustaría realizar sus estudios universitarios o curso de formación, etc y explicarlo: historia del campus, alumnos relevantes que han pasado por allí, cursos que ofrecen, etc.. Previamente se les enviará a su correo toda esta información más detallada.</p> <input type="checkbox"/> SI ALGÚN PADRE O MADRE DESEA EXPLICACIÓN MÁS DETALLADA PUEDE PONERSE EN CONTACTO MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO QUE FIGURA ANTERIORMENTE

*Como podrás imaginar, NO TENGO FORMA DE EVALUAR ESTA TAREA via digital/online... pero no se trata de que tu profe te evalúe, se trata de TU SALUD. Te animo, y te mando muuuucha energía, para que uses la tuya de una forma positiva y productiva. Podría enviarte más tareas para que las hagas sentado/a y me las envíes para su corrección, pero considero que es mucho más saludable, que uses tu tiempo de una forma activa. ¡Animo!

Observaciones calificación 2º Trimestre Curso 2019/2020:

- La calificación, del 2º trimestre en Educación Física, resultará de las notas obtenidas durante las unidades didácticas realizadas hasta el momento de la suspensión de clase, esto es desde el 8 enero 2020 hasta el 13 de marzo de 2020.

- La preparación, memorización y grabación de la coreografía “MADRE TIERRA, de Chayanne” (<https://www.youtube.com/watch?v=1I4fuODnnXE>), así como su envío, es una tarea que se evaluará en el 3er trimestre. Si ya la has enviado, no debes hacer nada. Si, por el contrario, no la has enviado todavía, sigue practicándola, pues en unos días recibirás información sobre su envío.

- En cuanto a la evaluación de la gestión y noticas/vídeos subidos a YouTube e Instagram: el Plazo ya ha terminado. Algunos de vosotros y vosotras habéis subido menos noticias de las mínimas para superar la actividad con evaluación positiva, una pena al ser tan fácil sacar buena nota aquí. Por ahora, queda suspendida cualquier actividad en los canales de Instagram y YouTube hasta nuevo aviso. Los nuevos encargados para el 3er trimestre los daré a la vuelta de las vacaciones de Semana Santa.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	María Gómez Trujillo
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO Google classroom y correo electrónico. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: Séneca y correo electrónico (mariaglazara@gmail.com)
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de Google classroom o Gmail.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Las actividades se irán actualizando semanalmente y adaptándolas a cada día de clase. <input type="checkbox"/> Se pondrán en práctica las cuatro destrezas proporcionándoles a los alumnos archivos de listening, vídeos, y todo lo necesario para que puedan llevar a cabo las tareas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Se concretará cuando se asigne la tarea a cada grupo.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO B1- B2
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com • Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Por la tarea que habilitaré en Google Classroom.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Semana del 30 de marzo al 3 de abril: <ul style="list-style-type: none"> • Hacer los ejercicios de la ficha que les haré llegar por correo y por Google Classroom. <input type="checkbox"/> Semana del 13 al 17 de abril: Iniciación al diseño asistido por ordenador.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los ejercicios deberán entregarlos antes del 1 de abril.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO
▪ ASIGNATURA:	FRANCÉS
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	▪ PODÉIS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O JPG DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO Y ENVIAR A MI EM@AIL.
▪ TAREAS	SEMAINE DU 30 MARS AU 17 AVRIL 2020

	<p>1º: Os mando las correcciones de las tareas de la semana pasada en pdf.</p> <p>2º: Continuar leyendo el libro <i>Le roman de la momie</i>. (Nos quedamos por la página 13).</p>
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA</p>	<p>□ Vendredi 17 avril</p>

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
<p>▪ CURSO:</p>	<p>4ºB2</p>
<p>▪ ASIGNATURA:</p>	<p>EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL</p>
<p>▪ PROFESOR/A:</p>	<p>VICTORIA ROLDÁN DELGADO</p>
<p>▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:</p>	<p>□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:</p> <p>1. <u>PLATAFORMA EDMODO:</u> https://new.edmodo.com/groups/epv-4o-eso-30519996</p> <p>2. <u>CORREO ELECTRÓNICO:</u> vitodibujo@gmail.com</p> <p>3. <u>PLATAFORMA ZOOM.</u> (herramienta de videoconferencia) Si fuese necesario impartir clases online y comenzar nuevo tema.</p> <p>□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com ○ Delegado/a padres, madres
<p>▪ FORMA DE ENTREGA</p>	<p>□ A través de la aplicación EDMODO. Deben mandar foto de cada una de ellas por Edmodo y posteriormente entregarlos en clase.</p> <p>□ Por correo electrónico: vitodibujo@gmail.com</p>
<p>▪ TAREAS</p>	<p>□ <u>TEMA 2: EL ARTISTA Y LA SOCIEDAD</u> Se mandará la presentación con las actividades por correo electrónico y por edmodo. Son las siguientes:</p> <p>1- REINTERPRETACIÓN de obra artística.</p> <p>2- PREGUNTAS TEÓRICAS del tema: 4 preguntas</p> <p>3- TRABAJO REFLEXIVO: comparación de obras</p> <p>4- ANÁLISIS DE OBRAS (2 obras)</p> <p>5- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: fiestas populares locales y diseño de máscara.</p>
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA</p>	<p>□ Plazo de entrega tareas 1, 2 y 3, el 13 de abril Plazo de entrega tareas 4 y 5, el 16 de abril</p>

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	IAEE
▪ PROFESOR/A:	Diego Casado Pérez
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Correo electrónico : tutoriadiagoeso@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico : tutoriadiagoeso@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Google Classroom
▪ TAREAS	<p>Se ha creado un perfil de Google Classroom para una mejor labor educativa.</p> <p>Semana del 30 de marzo al 3 de abril (previa a Semana Santa)</p> <p>Terminar de visualizar el video que empezamos en clase sobre ejemplos de Autónomos. https://www.youtube.com/watch?v=1DJbmnxA-Lo (Minuto 38 aprox.)</p> <p>Hacer un breve comentario sobre lo que dicen estas personas (y las anteriores que vimos) y comparándolo con la ventajas e inconvenientes que habéis seleccionado en vuestro trabajo anterior.</p> <p>Después de Semana Santa</p> <p>Ya con el comienzo del tercer trimestre, seguiremos avanzando por el temario del curso y comenzaremos el Tema 7. Las Fuentes de Financiación</p> <p>En la plataforma Google Classroom se irán subiendo materiales como esquemas, lecturas, fragmentos de películas, series y videos con la explicación grabados por mí.</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	ECONOMÍA
▪ PROFESOR/A:	Diego Casado Pérez
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Correo electrónico : tutoriadiagoeso@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico : tutoriadiegoeso@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Google Classroom
▪ TAREAS	<p>Se ha creado un perfil de Google Classroom para el trabajo de la clase</p> <p>Semana del 30 de marzo al 3 de abril</p> <p>Para la semana que queda hasta Semana Santa, no os voy a mandar actividades. Tan solo os pido que le vayáis echando un vistazo al power point que os mande del tema, ya que a la vuelta de las vacaciones realizaremos un test de evaluación en Google Classroom.</p> <p>Después de Semana Santa</p> <p>Ya con el comienzo del tercer trimestre, seguiremos avanzando por el temario del curso y comenzaremos el Tema 6. La Economía Internacional</p> <p>En la plataforma Google Classroom se irán subiendo materiales como esquemas, lecturas, fragmentos de películas, series y videos con la explicación grabados por mí.</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO
▪ ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS APLICADAS
▪ PROFESOR/A:	VERÓNICA FUENTES ESTEPA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom. Permite que el profesor las corrija y les devuelve la nota
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Incluida en Classroom <input type="checkbox"/> Plazos: Classroom

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4ºESO – B1B2
▪ ASIGNATURA:	Matemáticas Académicas
▪ PROFESOR/A:	Carmen Jiménez García
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: http://profesmates.emiweb.es/ <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> lpasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> En la página web tienen un cuadrante con los días y la tarea correspondiente a cada día de clase. <input type="checkbox"/> La entrega se realiza de forma diaria antes de las 20:00
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> La página se actualizará periódicamente con tareas para los siguientes días

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2, 3 y 4 Eso

▪ ASIGNATURA:	Física y química
▪ PROFESOR/A:	Ramón Molina
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: [Ej.: classroom, whasapp, correo electrónico...Poner la dirección] ESTA OPCIÓN <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres IPASEN
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Concretar de qué manera harán llegar las tareas al profesor/a para que sean valoradas en su proceso de enseñanza-aprendizaje GOOGLECLASSROOM Y/o Correo electrónico
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Si se dispone de todas las tareas: copiar listado. <input type="checkbox"/> Si se irán actualizando tareas periódicamente, indicarlo <input type="checkbox"/> Si las tareas están colgadas en internet, poner link TAREAS DE REFUERZO INDIVIDUALES
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Concretar la fecha tope para que los alumnos hagan llegar al profesor la tarea finalizada. Antes del día 30