

3º ESO B2 RELACIÓN DE TAREAS

30 MARZO - 17 ABRIL 2020

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA PANDEMIA CORONAVIRUS		
▪ CURSO:	<input type="checkbox"/>	3º ESO
▪ ASIGNATURA:	<input type="checkbox"/>	LENGUA MODALIDAD A
▪ PROFESOR/A:	<input type="checkbox"/>	TOÑI GÓMEZ VIDL
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN :	<input type="checkbox"/>	DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom, plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona.
	<input type="checkbox"/>	DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:
	<input type="checkbox"/>	A través de la Delegada de padres/madres.
	<input type="checkbox"/>	En caso de querer hacer un seguimiento más detallado e individualizado del trabajo del alumno, así como de las calificaciones obtenidas, por favor, contacte conmigo en el correo miradordelgeniljef@gmail.com y al darlo de alta en la plataforma podrá recibir de forma automática por correo toda la información que se publique (tareas programadas, plazos de entrega, nota, comentarios...), sin tener que escribir a la profesora.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/>	Mediante Classroom. El alumnado debe escanear la tarea (se le ha explicado el procedimiento desde el teléfono móvil), la envía a la plataforma y la profesora las corrige y les devuelve correcciones y la nota obtenida.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/>	Durante el periodo de confinamiento hemos propuesto dos tareas de refuerzo semanales. Si a la vuelta de vacaciones continuara el estado de alarma, empezáramos a avanzar temario de la programación a distancia, priorizando los contenidos que permitan la teleformación.
	<input type="checkbox"/>	Estas son las tareas propuestas previstas para las cuatro semanas de actividad fuera del centro (tenemos cuatro horas de clase semanales):
▪ [TAREA 1]	1ª semana	▪ Subir a la plataforma unas fichas que ya estaban trabajadas y corregidas en clase, simplemente para aprender el procedimiento y cómo corregirlas.
▪ TAREA 2		▪ Entregada y evaluada.
▪ TAREA 3		▪ Actividades de refuerzo de literatura: la narrativa de Cervantes. ▪ Entregada y evaluada.
		▪ Actividades de refuerzo de sintaxis. Autocorrección ▪ Entregada y evaluada.

▪ TAREA 4	2ª semana	▪ Actividades de refuerzo de morfología. Autocorrección.
▪ TAREA 5		▪ Actividades de refuerzo de literatura: la lírica del renacimiento.
▪ TAREA 6	3ª semana	▪ Composición escrita.
▪ TAREA 7		▪ UD CIL <i>El aceite de oliva, más que una cultura una forma de vida</i> (los textos periodísticos)
▪ TAREA 8	4ª semana	▪ Dependiendo si continúa la teleformación, comenzaremos a avanzar en nuevo temario
▪ TAREA 9		▪ Por determinar según evolución

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
▪ PROFESOR/A:	PILAR CASTRO FERNÁNDEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico: pilarcastro.lengua@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Esta semana no se enviarán tareas a la profesora, pero podrán consultar las dudas que surjan en el correo arriba indicado.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumnado recibirá un informe en el que constará lo que han realizado bien y lo que no de la tarea realizada en la semana anterior. Tienen que revisar su cuaderno y corregir lo que esté mal mirando las indicaciones que yo le pongo en su informe. A la vuelta a las clases, revisaré que esté corregido. ▪ Por correo les daré una lectura que tendrán que ir leyendo hasta el miércoles 15 de abril, en el que les daré la tarea que tienen que realizar sobre ella.

ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO PMAR (ASL)

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º PMAR (ASL)
▪ ASIGNATURA:	ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO (ASL)
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	▪ PODÉIS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O JPG DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO Y ENVIAR A MI EM@AIL.
▪ TAREAS	SEMANAS DEL 30 MARZO AL 17 ABRIL 2020 LENGUA: 1º: Os mando las correcciones de las tareas de la semana pasada en pdf. 2º: Continuar leyendo el libro Nunca seré tu héroe . (Nos quedamos por el capítulo 9). 3º: páginas 107-108: leer la teoría y hacer las actividades de estas dos páginas. GEOGRAFÍA: 1º: hacer mapas de las páginas 215 y 220. 2º: páginas 216,217 y 218 copiar los diferentes tipos de climas del mundo.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> VIERNES 17 ABRIL

MATEMÁTICAS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO
▪ ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS ACADÉMICAS
▪ PROFESOR/A:	VERÓNICA FUENTES ESTEPA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ lpassen ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom. Permite que el profesor las corrija y les devuelve la nota
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Incluida en Classroom <input type="checkbox"/> Plazos: Classroom
	<input type="checkbox"/>

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3ºESO – B1B2
▪ ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS APLICADAS
▪ PROFESOR/A:	Carmen Jiménez García
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: http://profesmates.emiweb.es/ <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ lpassen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> En la página web tienen un cuadrante con los días y la tarea correspondiente a cada día de clase. <ul style="list-style-type: none"> □ La entrega se realiza de forma diaria antes de las 20:00
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> La página se actualizará periódicamente con tareas para los siguientes días

ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO PMAR

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3ºPMAR
▪ ASIGNATURA:	Ámbito Científico
▪ PROFESOR/A:	Carmen Jiménez García
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: http://profesmates.emiweb.es/ <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> lpasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> En la página web tienen un cuadrante con los días y la tarea correspondiente a cada día de clase. <input type="checkbox"/> La entrega se realiza de forma diaria antes de las 20:00
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> La página se actualizará periódicamente con tareas para los siguientes días

INGLÉS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO MODALIDAD A
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	MARÍA ADAMUZ RAMÍREZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">▪ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com▪ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Delegado/a padres, madres▪ CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> A los alumnos y alumnas se les enviará por correo electrónico un dossier con las diferentes tareas para cada semana<input type="checkbox"/> Para no agobiar y dejar un tiempo, los plazos se harán cada viernes. Deberán mandar dichas tareas por correo. Una vez entregados, se mandará solucionario pero si hay dudas se usará el correo.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Semana del 30 de marzo al 3 de abril : fichas sobre EASTER y SAINT PATRICK'S DAY Consistirá en ejercicios de vocabulario, comprensión lectora y expresión escrita sobre estos temas de cultura<input type="checkbox"/> Semana del 4 de abril al 17 de abril: proyecto de investigación Los/ las alumnos/as deberán realizar un trabajo en formato Word o powerpoint problema de salud relacionado con la alimentación "A HEALTHY PROBLEM RELATED TO FOOD" que consistirá de una portada con una foto, título y nombre del alumno o alumna; un índice con los puntos más importantes; explicación de dichos puntos; fotos o imágenes alusivas y bibliografía Deberán elegir un problema de salud relacionado con la alimentación y describir en qué consiste, cuáles son sus síntomas y tratamientos, cómo se puede evitar que ocurra, consejos, etc. Previamente se les enviará a su correo toda esta información más detallada.<input type="checkbox"/> SI ALGÚN PADRE O MADRE DESEA EXPLICACIÓN MÁS DETALLADA PUEDE PONERSE EN CONTACTO MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO QUE FIGURA ANTERIORMENTE.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	3º ESO MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	María Gómez Trujillo
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO Google classroom y correo electrónico. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: Séneca y correo electrónico (mariaglajara@gmail.com)
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de Google classroom o Gmail.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Las actividades se irán actualizando semanalmente y adaptándolas a cada día de clase. <input type="checkbox"/> Se pondrán en práctica las cuatro destrezas proporcionándoles a los alumnos archivos de listening, vídeos, y todo lo necesario para que puedan llevar a cabo las tareas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Se concretará cuando se asigne la tarea a cada grupo.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	3º ESO PMAR
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS (ÁMBITO LENGUA EXTRANJERA)
▪ PROFESOR/A:	SILVIA GUTIÉRREZ CÁRDENAS
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> □ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Whatsapp a través de delegada de clase - Instagram (mensaje directo) - Correo electrónico: silviapedrera16@gmail.com - Estaré disponible de lunes a viernes de 8:30 a 15:00 horas para atender y resolver dudas online. Fuera de ese horario se contestará en la mayor brevedad posible. □ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> - Ipasen - Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	□ Los alumnos/as enviarán por cualquiera de los medios arriba indicados foto de su trabajo.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> □ Las tareas se irán actualizando en Google Classroom con suficiente antelación. □ Aquellos alumnos que no puedan usar este medio, serán informados por e-mail or Whatsapp.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	□ Desde el día de la publicación de la tarea hasta el día límite de entrega, los alumnos enviarán sus trabajos. En las composiciones y proyectos, la corrección se hará individualmente a cada estudiante. Para las actividades y otros ejercicios se subirá un solucionario, facilitando que los alumnos puedan corregir sus tareas y preguntar dudas.

FRANCÉS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO
▪ ASIGNATURA:	FRANCÉS
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ lpassen
▪ FORMA DE ENTREGA	▪ PODÉIS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O JPG DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO Y ENVIAR A MI EM@AIL .
▪ TAREAS	SEMAINE DU 30 MARS AU 17 AVRIL 2020 1º: Os mando las correcciones de las tareas de la semana pasada en pdf. 2º: Continuar leyendo el libro <i>La guerre des boutons</i> . (Nos quedamos por la página 17).
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Vendredi 17 avril

FÍSICA Y QUÍMICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3 ESO
▪ ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA
▪ PROFESOR/A:	Ramón Molina
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico fg1rute@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Google Classroom○ Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> correo electrónico
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Tareas de refuerzo individuales
▪ PLAZOS DE ENTREGA	Antes del día 30

BIOLOGÍA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3ºB2
▪ ASIGNATURA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	AMAYA BAREA MALAGÓN
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: La profesora está en contacto directo con el delegado/a de cada grupo por correo electrónico (amayamirador@gmail.com). El resto de alumnado también tienen el correo para resolver posibles dudas.□ El delegado comunica semanalmente la tarea a sus compañeros de clase por un grupo de whatsapp (todas las tareas y comunicados se enviarán en formato pdf, así que el delegado puede adjuntarlo directamente a un mensaje de whatsapp)□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Correo electrónico amayamirador@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none">□ Los alumnos y alumnas deben enviar la tarea al correo ya mencionado. Lo harán en formato pdf utilizando la aplicación Cam Scanner (gratuita en Play Store). También se pueden enviar por fotos.
▪ TAREAS	<p>Seguiremos la misma dinámica: les planteo preguntas que tienen que contestar leyendo los contenidos de cada punto. Además de las actividades del libro relacionadas con ese contenido y visionado de vídeos relacionados.</p> <p>En las próximas 2 semanas vamos a seguir con los Temas relacionados con los aparatos y sistemas del cuerpo humano.</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none">□ Cada fin de semana (viernes o sábado) se entregarán las tareas de toda la semana.

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA. Profesor: Óscar Repullo Lopera

TAREAS PARA LAS DOS PRÓXIMAS SEMANAS (ANTERIOR Y POSTERIOR A LA SEMANA SANTA, 6 CLASES MÁS)

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

- Día 1 o primera clase: les mando por correo electrónico el examen que íbamos a hacer en este tema. Tienen que rellenarlo como una actividad de clase más, como un repaso. Pueden mirar su libro y su cuaderno para hacerlo, ya digo que no lleva nota numérica, sino que es una actividad más.
- Día 2 o segunda clase: puesto que el domingo 29 de marzo tenemos el cambio horario, les paso por correo electrónico una noticia informativa y una ficha sobre esto asociada a la Geografía.
- Día 3 o tercera clase: siguiendo con el tema del cambio horario, les paso por correo electrónico un texto con varias curiosidades sobre el cambio horario y un cuestionario sobre el mismo.

SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

- Día 4 o cuarta clase: empezamos trimestre!!!! Para comenzar a calentar motores les dejo este enlace con un Quiz online sobre Geografía general y les aconsejo que vayan refrescando los mapas políticos de Europa y España en la web didactalia.

Enlace 1: https://play.howstuffworks.com/quiz/can-you-get-more-11-right-this-difficult-world-geography-challenge-sp?acct=003c4b7ab96bbe1cdf4d40922737f52e3&utm_medium=paid&utm_source=outbrain&utm_term=001b55d6f4b1878c097e2861b748a6274a&pbid=00c4919c66dde0cfc0a7c39def71eb854&pb=ES_El+Tiempo+%28El+Tiempo+Previsto%2C+S.L.U.%29&scn=El+Tiempo&adid=00973c6f0b9e719525114188b35ecfedfb&mkcpgn=2d0829d639a14a9c95fb5823eba23753&sg_uid=2d0829d639a14a9c95fb5823eba23753

Enlace 2: <https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos>

- Día 5 o quinta clase: Comenzamos el Tema 7: Las actividades económicas en España y Andalucía. Esquema general o Índice:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. La economía española: (páginas 94-95)<ol style="list-style-type: none">1.1 Introducción / 1.2 Evolución reciente de nuestra economía / 1.3 Desequilibrios sectoriales. / 1.4 Desequilibrios territoriales.2. Las claves del sector primario. (páginas 96-97)3. Las claves del sector secundario. (páginas 98-99)4. El sector servicios. (páginas 100-101)5. Importancia del turismo. (páginas 102-103)6. Características de los transportes. (páginas 104-105)7. Andalucía (páginas 114 a 119). |
|--|

En esta clase les enviaré preguntas concretas tras la lectura pausada y comprensiva del apartado 1 (páginas 94-95)

- Día 6 o sexta clase: En esta clase les enviaré preguntas concretas tras la lectura pausada y comprensiva del apartado 2 (páginas 96-97).

TECNOLOGÍA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

Semana 30 marzo a 3 abril

Semana 13 a 17 de abril

▪ CURSO:	3ºESO A/B
▪ ASIGNATURA:	T.E.C.
▪ PROFESOR/A:	Francisco Roldán
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Correo electrónico: mirador.profesor@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Google Classroom
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> TEMA 8: El ordenador. Hojas de Cálculo. <input type="checkbox"/> Leer el tema, y contestar las preguntas de la página 212. <input type="checkbox"/> Realizar las prácticas del libro P1, P2, P3, P4, P5 <input type="checkbox"/> Las tareas se remiten a los alumnos por google classroom y a los padres que las soliciten por correo electrónico: mirador.profesor@gmail.com
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Viernes 17 de abril de 2020 a las 23:59

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	3º PMAR
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com • Google Classroom. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Enviar por correo electrónico los ejercicios escaneados o bien enviar fotos de los mismos o subirlos a Google Classroom.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Semana del 30 de marzo al 3 de abril: Realizar los ejercicios: <ul style="list-style-type: none"> • 3 de la página 79 del libro. • 2, 6, 9, 10 de la página 90 y 91 del libro. (Copiad los enunciados) <input type="checkbox"/> Semana del 13 al 17 de abril: Iniciación a la hoja de cálculo.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Antes del 3 de abril

EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO
▪ ASIGNATURA:	Educación Física
▪ PROFESOR/A:	Álvaro Rodríguez Baños
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Mail: alvaroef@outlook.es <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> lpassen <input type="radio"/> alvaroef@outlook.es
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> alvaroef@outlook.es
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Actividad 1: Terminar de memorizar la coreografía de MADRE TIERRA → https://www.youtube.com/watch?v=1I4fuODnnXE <input type="checkbox"/> Actividad 2: Construir tus propios aros malabares y hazle una foto. Link: <input checked="" type="checkbox"/> http://www.ensaimadamalabar.com/arosmanguera.htm <input type="checkbox"/> Actividad 3: <input checked="" type="checkbox"/> Seguir en la web del instituto el calendario de rutinas de ejercicios para cada día.* <input checked="" type="checkbox"/> Realizar dos días por semana yoga/relajación a través del siguiente canal. Te pongo el link de la 1ª sesión en la que explica muchos detalles.* https://www.youtube.com/watch?v=WamU36hXiNw&feature=youtu.be
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Jueves 16 de abril.

*Como podrás imaginar, NO TENGO FORMA DE EVALUAR ESTA TAREA via digital/online... pero no se trata de que tu profe te evalúe, se trata de TU SALUD. Te animo, y te mando muuuucha energía, para que uses la tuya de una forma positiva y productiva. Podría enviarte más tareas para que las hagas sentado/a y me las envíes para su corrección, pero considero que es mucho más saludable, que uses tu tiempo de una forma activa. ¡Animo!

Observaciones calificación 2º Trimestre Curso 2019/2020:

- La calificación, del 2º trimestre en Educación Física, resultará de las notas obtenidas durante las unidades didácticas realizadas hasta el momento de la suspensión de clase, esto es desde el 8 enero 2020 hasta el 13 de marzo de 2020.

- La preparación, memorización y grabación de la coreografía "MADRE TIERRA, de Chayanne" (<https://www.youtube.com/watch?v=1I4fuODnnXE>), así como su envío, es una tarea que se evaluará en el 3er trimestre. Si ya la has enviado, no debes hacer nada. Si, por el contrario, no la has enviado todavía, sigue practicándola, pues en unos días recibirás información sobre su envío.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

▪ CURSO:	3º B1-B2
▪ ASIGNATURA:	Educación para la Ciudadanía
▪ PROFESOR/A:	Óscar Repullo Lopera
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN :	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: por correo electrónico: <input type="checkbox"/> oscarprofedesociales@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen <input type="checkbox"/> Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Que me envíen lo que les pido por correo electrónico (un documento Word, una fotografía..., como les sea más cómodo o fácil)
▪ TAREAS (2 semanas a 1 hora por semana, en total 2 horas de clase)	<p>Puesto que se trata de una materia en la que usábamos el libro en clase (y los libros se quedaron en los armarios de cada grupo), propongo dos actividades sencillas para estas dos horas:</p> <p>1ª semana o 1ª clase: Que vean el otro documental que teníamos preparado para continuar con la igualdad de género. En este caso es al revés, "Hombres en trabajos femeninos". Dejo aquí el enlace:</p> <p>Vídeo: https://www.rtve.es/alacarta/videos/igual-es/igual-ellostambien-hombres-trabajos-femeninos/1075814/</p> <p>2ª semana o 2ª clase: que realicen una pequeña reflexión sobre qué les ha llamado más la atención de las entrevistas y las situaciones del programa.</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> En cada clase, uno o dos días después que entreguen lo que se les propone. En cualquier caso, se lo iré recordando a ellos en su correo electrónico.