

## PLAN DE TRABAJO PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LAS CLASES

### CUADRO DE TAREAS PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE CLASES PARA EL GRUPO 2ºB2

Como dictan las instrucciones del 13/03/2020: [Instrucción](#) de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz por orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias 13/03/2020:

- 2. Los equipos docentes adaptarán las tareas y actividades de manera que puedan ser **desarrolladas por el alumnado en su domicilio**, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas.
- 6. Los centros educativos **facilitarán al alumnado y a las familias información** en relación con los diversos recursos disponibles, para que puedan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde sus domicilios.
- 7. En los casos en que sea posible, **se informará a las familias de los trabajos, tareas y pruebas** a realizar por los alumnos a través del Cuaderno de Séneca, para que puedan llevar un seguimiento del trabajo del alumnado.
- 8. En todo caso, **se facilitará a las familias el acceso al material didáctico** que sea necesario para la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

### EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO
▪ ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
▪ PROFESOR/A:	DIEGO ARCOS CAÑETE
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"><li>□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Whatsapp a través del delegado del grupo</li><li>□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none"><li>○ CORREO ELECTRÓNICO : diegoarcos24@hotmail.com</li><li>○ Delegado/a padres, madres</li></ul></li></ul>
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Al final de éstas dos semanas, enviaréis por whatsapp el vídeo con la coreografía.</li><li>□ En relación con los ejercicios de mantenimiento de la forma física, igualmente mandaréis un vídeo cortito realizando una rutina de entrenamiento de las que se pueden hacer en los enlaces del documento.</li></ul>
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Seguimos practicando la coreografía de baile que propuse en las tareas anteriores y Ejercicios de mantenimiento de la forma física siguiendo utilizando el documento con los enlaces que os hice llegar.</li></ul>

## BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º B1
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	AMAYA BAREA MALAGÓN
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: La profesora está en contacto directo con el delegado/a de cada grupo por correo electrónico (<a href="mailto:amayamirador@gmail.com">amayamirador@gmail.com</a>). El resto de alumnado también tienen el correo para resolver posibles dudas.</li><li><input type="checkbox"/> El delegado comunica semanalmente la tarea a sus compañeros de clase por un grupo de whatsapp (todas las tareas y comunicados se enviarán en formato pdf, así que el delegado puede adjuntarlo directamente a un mensaje de whatsapp)</li><li><input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ipasen</li><li>○ Correo electrónico <a href="mailto:amayamirador@gmail.com">amayamirador@gmail.com</a></li></ul></li></ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Los alumnos y alumnas deben enviar la tarea al correo ya mencionado. Lo harán en formato pdf utilizando la aplicación Cam Scanner (gratuita en Play Store) o fotos.
▪ <b>TAREAS</b>	<p>Seguiremos la misma dinámica: les planteo preguntas que tienen que contestar leyendo los contenidos de cada punto. Además de las actividades del libro relacionadas con ese contenido y visionado de vídeos relacionados.</p> <p>En las próximas 2 semanas vamos a seguir con el Tema 10.- Los reinos Hongos, Protoctistas y Moneras</p>
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Cada fin de semana (viernes o sábado) se entregarán las tareas de toda la semana.

**FRANCÉS**

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º ESO
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	FRANCÉS
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com  <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	▪ <b>PODEÍS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O JPG DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO Y ENVIAR A MI EM@AIL.</b>
▪ <b>TAREAS</b>	<b>SEMAINE DU 30 MARS AU 17 AVRIL 2020</b>  1º: Os mando las correcciones de las tareas de la semana pasada en pdf.  2º: Leer el libro <i><u>Le cadeau surprise</u></i> .  3º: Hacer las preguntas que vienen al final del libro y me las enviáis.
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> <b>Vendredi 17 avril</b>

**EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL**

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1ºB1
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL</b>
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	VICTORIA ROLDÁN DELGADO
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>PLATAFORMA EDMODO:</u> <a href="https://new.edmodo.com/groups/epv-1o-b2-30519976">https://new.edmodo.com/groups/epv-1o-b2-30519976</a></li> <li>2. <u>CORREO ELECTRÓNICO</u></li> <li>3. <u>PLATAFORMA ZOOM.</u> (herramienta de videoconferencia) Si fuese necesario impartir clases online y comenzar nuevo tema.</li> </ol> </li> <li>□ <b>DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Ipasen</b></li> <li>○ <b>CORREO ELECTRÓNICO:</b> <a href="mailto:vitodibujo@gmail.com">vitodibujo@gmail.com</a></li> <li>○ <b>Delegado/a de padre, madre</b></li> </ul> </li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ A través de la aplicación EDMODO</li> <li>□ Por correo electrónico: <a href="mailto:vitodibujo@gmail.com">vitodibujo@gmail.com</a></li> </ul>
▪ <b>TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Por correo se entrega la presentación del tema 2: EXPRESAR, junto con las actividades: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.- TRABAJO PRÁCTICO (BLOC):</b> contorno, silueta y dintorno</li> <li><b>2.- TRABAJO PRÁCTICO (BLOC):</b> Círculo cromático</li> <li><b>3.- LÁMINA: texturas</b></li> <li><b>4.- TRABAJO INVESTIGACIÓN</b> (word o cuaderno): Expresionismo e impresionismo.</li> <li><b>5.- CUESTIONARIO FINAL</b> del tema. Se plantea en edmodo y se entrega en la misma plataforma. Para aquellos que no pueden acceder a edmodo, ponerse en contacto con la profesora por correo.</li> </ol> </li> </ul>
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>TAREAS:</b> 1 y 3 hasta el 13 de abril. Tareas 2 y 4 hasta el 17 de abril.</li> <li>□ Deben mandar foto de cada una de ellas por Edmodo y posteriormente entregarlos en clase.</li> <li>□ <b>CUESTIONARIO FINAL DEL TEMA:</b> se realizará entre el 13 al 17 de abril.</li> </ul>

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º ESO MODALIDAD B
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	PILAR CASTRO FERNÁNDEZ
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ipasen</li> <li>○ Correo electrónico: pilarcastro.lengua@gmail.com</li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Esta semana no tendrán que entregar nada, pero las dudas se formularán en el correo como las semanas pasadas.
▪ <b>TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se enviará al correo de cada alumno/a un informe con lo que tenían mal de las tareas que ya han entregado en las semanas anteriores. Lo que tienen que hacer es corregir su cuaderno con un bolígrafo de otro color y yo lo veré corregido cuando volvamos a clase. Cada uno tendrá marcado en ese informe lo que tenía bien y lo que tenía mal y la solución.</li> <li>▪ Además se les enviará por correo cómo acceder al libro de lectura para que vayan leyéndolo, el miércoles 15 de abril tienen que tener la lectura realizada, ya les comunicaré la tarea a hacer en esa fecha.</li> </ul>

LENGUA

MODALIDAD A

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º Mod. A
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	LENGUA
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	Antonio Jesús Aguilar Guerrero
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• correo electrónico <a href="mailto:antolengua@outlook.com">antolengua@outlook.com</a></li> <li>• iPasen: Las caritas sonrientes significarán que los alumnos envían la tarea y está más o menos bien</li> </ul> <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correo electrónico <a href="mailto:antolengua@outlook.com">antolengua@outlook.com</a></li> <li>• iPasen</li> <li>• El alumno tb podrá contactar con el profesor por el mismo correo.</li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Los alumnos tendrán que escanear las tareas o, en su defecto, si no es posible, fotografiarlas. Estas fotos deben comprobar que son claras. Se adjuntarán en la misma dirección de correo antes indicada. <input type="checkbox"/> Existe una app para el móvil muy fácil de usar para escanear CS CamScanner. Se descarga y se maneja con mucha facilidad. <input type="checkbox"/> En cuanto a los correos que mandéis, tiene que estar muy claro lo siguiente: <b>nombre, apellido, curso y periodo al que pertenece, tanto en el asunto como en la hoja que escaneéis o fotografiéis.</b> Ejemplo: "Asunto: Laura Fernández, 1º A, miércoles 18/3".
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> La primera semana, justo la de antes de las vacaciones, tendréis que corregir, o hacer si no las realizasteis en su momento, en vuestro cuaderno todas las actividades que habéis realizado en las dos semanas que llevamos de suspensión de clases (desde el 16/3 al 27/3). Para ello voy a mandar unos solucionarios por correo electrónico. <input type="checkbox"/> Además, vais a comenzar la lectura de un libro de lectura, el cual os proporcionaré por correo electrónico, que deberéis tener terminado para después de Semana Santa, ya que durante esa semana realizaréis una prueba, examen o trabajo, ya os daré la fecha exacta y la forma y contenido de dicha prueba por correo. <input type="checkbox"/> Tareas de la página 77 del libro, que en el siguiente apartado específico. <input type="checkbox"/> En el siguiente apartado señalo unos plazos de entrega. Voy a poner unos intervalos de varios días, pero el último de esos días, el que aparece subrayado y en negrita, es la fecha límite de entrega de las actividades de ese intervalo, en un horario máximo que llega hasta las 13:00 h. de dicho día.
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	Lunes 30 a viernes 27 de marzo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrección de las actividades con los solucionarios.</li> <li>• Realización de aquellas actividades que se debieron entregar y no se hicieron, incluido los esquemas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del libro</li> <li>• Página 77, libro de Lengua 2, 3, 4, 5, 6, 7 (<b><u>entrega el miércoles 1 de abril.</u></b>)</li> </ul> <p>Lunes 13 a <b><u>miércoles 15 de abril:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalización del libro de lectura.</li> <li>• Trabajo o prueba escrita sobre el libro de lectura. Enviaré las pautas para la realización del mismo en el inicio de esta semana.</li> </ul> <p><b><u>Jueves 16 de abril:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pág. 77 (act.8, 10, 12, 14, 15)</li> </ul>
--	---

### VALORES ÉTICOS

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º ESO B1/B2
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	VALORES ÉTICOS
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> correo electrónico... vegagarcia_3@hotmail.com  <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Enviar un documento word al correo.
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> Realizar una redacción sobre la situación que estamos todos sufriendo y la importancia de los valores humanos en situaciones de este tipo. Una cara de un folio a ordenador.
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Antes del 17 de abril.

**GEOGRAFÍA E HISTORIA**

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1ºESO B1
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	Geografía e Historia
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	Irene Juárez Ruiz
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Google Classroom</li> <li>○ Correo electrónico: <a href="mailto:irene.geh17@gmail.com">irene.geh17@gmail.com</a></li> <li>○ Vía telefónica personal directa con los tutores legales cuando se presente una <b>situación de difícil solución</b> mediante las vías anteriormente señalada.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ipasen</li> <li>○ Delegado/a padres, madres</li> <li>○ Correo electrónico: <a href="mailto:irene.geh17@gmail.com">irene.geh17@gmail.com</a></li> <li>○ Vía telefónica personal del docente PREVIA petición mediante el Delegado/a de padres/madres.</li> </ul> </li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> La entrega de las tareas se hará mediante aviso en Google Classroom y correo electrónico cuando la primera vía no haya sido suficiente.
▪ <b>TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se comunicarán a la hora correspondiente de los días que se correspondan con la impartición de la asignatura: Lunes, Miércoles y Jueves.</li> <li><input type="checkbox"/> Se ha tomado esta decisión para ayudar en la organización del trabajo individual del alumnado.</li> <li><input type="checkbox"/> Forma de entrega: correo electrónico con documento PDF adjunto. Se ha explicado al alumnado el formato y medio de entrega de tareas.</li> <li><input type="checkbox"/> Las tareas se adaptarán a los medios digitales que posee el alumnado.</li> </ul>
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> El plazo de entrega de las tareas se concretará en el mismo aviso de Google Classroom o correo electrónico que se informa de las tareas a realizar.</li> <li><input type="checkbox"/> Se contempla la flexibilización de entrega de las tareas en aquellos casos en los que las familias lo han pedido expresamente a la profesora.</li> <li><input type="checkbox"/> Se contempla la flexibilización de entrega de tareas ante la saturación de las redes de internet.</li> </ul>



	<input type="checkbox"/> En caso de no producirse la entrega de tareas, la profesora enviará un correo al alumnado correspondiente para que proceda a la entrega de tarea. <input type="checkbox"/> En caso de no producirse la entrega de la tarea tras el recordatorio vía e-mail de la profesora al alumnado, se le comunicará a la familia mediante iPasen.
--	--

### MÚSICA

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º ESO B1/B2
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	MÚSICA
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> correo electrónico... vegagarcia_3@hotmail.com  <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Grabar un vídeo del Himno de la Alegría y enviarlo al correo.
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> <b>Seguir ensayando las mismas obras anteriores.</b> <input type="checkbox"/> Ir practicando “El Himno de la Alegría”. La partitura se encuentra fácilmente en Internet. Tiene que empezar en la nota SI.
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> 17 de abril

## MATEMÁTICAS MODALIDAD A

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º ESO MOD A
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	MATEMÁTICAS
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	VERÓNICA FUENTES ESTEPA
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ipasen</li><li>○ Delegado/a padres, madres</li></ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom. Permite que el profesor las corrija y les devuelve la nota
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> Incluida en Classroom <input type="checkbox"/> Plazos: Classroom

## MATEMÁTICAS MODALIDAD B

**CONTINUAMOS CON LAS TAREAS PROPUESTAS PARA LAS SEMANAS ANTERIORES**