

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2ºB1
▪ ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
▪ PROFESOR/A:	VICTORIA ROLDÁN DELGADO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ol style="list-style-type: none"> 1. PLATAFORMA CLASSROOM 2. CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com 3. PLATAFORMA ZOOM. (Herramienta de <u>videoconferencia</u>) aclarar dudas sobre los ejercicios. 4. CANAL YOUTUBE. ArtEducando. Explicación de ejercicios. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de la aplicación CLASSROOM <input type="checkbox"/> Por correo electrónico: vitodibujo@gmail.com
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Actividades del tema 5 COOPERAR: <ol style="list-style-type: none"> 1.- TRABAJO BLOC: Representación figura en PERSPECTIVA ISONOMÉTRICA Y CABALLERA 2.-TRABAJO BLOC: PERSPECTIVA CABALLERA aplicando escalas y coeficiente de reducción. (Se adjunta archivos en classroom y por correo electrónico)
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> TAREAS: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tarea 1 hasta el día 25 de mayo. ○ Tarea 2, hasta el día 29 de mayo. <input type="checkbox"/> Deben mandar foto de cada una de ellas por Classroom y posteriormente entregarlos en clase.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2ºB1
▪ ASIGNATURA:	LIBRE DISPOSICIÓN
▪ PROFESOR/A:	AMAYA BAREA MALAGÓN
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: La profesora está en contacto directo con cada alumno/a a través de la plataforma Classroom y el correo electrónico (amayamirador@gmail.com).□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Correo electrónico amayamirador@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	□ Los alumnos y alumnas deben enviar la tarea a través del correo ya mencionado. Lo harán en formato pdf utilizando la aplicación Cam Scanner (gratuita en Play Store). También se puede enviar por fotos.
▪ TAREAS	Seguiremos la misma dinámica: se plantearán cuestiones de razonamiento y aplicación de las matemáticas para que el alumnado resuelva. Además de trabajos de investigación sobre la aplicación de las matemáticas en un contexto específico.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	□ Cada fin de semana (viernes o sábado) se entregarán las tareas de toda la semana.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
<input type="checkbox"/> CURSO:	2ºB1
<input type="checkbox"/> ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS
<input type="checkbox"/> PROFESOR/A:	VICTORIA ROLDÁN DELGADO
<input type="checkbox"/> FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: 1. PLATAFORMA CLASSROOM 2. CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen <input type="checkbox"/> CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com <input type="checkbox"/> Delegado/a padres, madres
<input type="checkbox"/> FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de la aplicación CLASSROOM. Deben mandar foto de la tarea. <input type="checkbox"/> Por correo electrónico: vitodibujo@gmail.com
<input type="checkbox"/> TAREAS	<input type="checkbox"/> DEMOCRACIA: división de poderes <input type="checkbox"/> Leer el texto y realizar las 6 actividades propuestas en el archivo que se adjunta en classroom y por correo electrónico.
<input type="checkbox"/> PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> TAREAS: hasta el 29 de mayo.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO :	ESO-2º B1
▪ ASIGNATURA :	Matemáticas
▪ PROFESOR :	Alberto Marín Barrena
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN :	<ul style="list-style-type: none"> □ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom y correo electrónico. □ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Delegado/a de padres/madres : Correo-e y Séneca-<i>iPasen</i> (recientemente habilitado) ○ Alumnado : Google Classroom y Correo-e ○ Dirección de correo electrónico : bamaral20edoceo@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA :	<ul style="list-style-type: none"> □ A través del Aula Virtual de Google Classroom, entregándola escaneada o mediante fotografía del cuaderno del alumno (legible y alineada con la app <i>CamScanner</i> o similar).
▪ TAREAS :	<ul style="list-style-type: none"> □ Actividades individuales –generalmente- o en grupos reducidos (cuando sea aconsejable). □ A cada desarrollo teórico corresponderá una batería de ejercicios-problemas para asegurar su comprensión. □ Los ejercicios de REPASO seguirán normalmente el libro de texto –páginas que se indicará en cada caso-, y procuraré acompañarlos de tutoriales seleccionados expresamente para este nivel y Unidad Didáctica. □ La teoría o ejercicios que supongan un AVANCE para grupos o alumnos concretos tendrán su referencia en vuestro libro de texto, incluirán tutoriales seleccionados específicamente para dicho nivel y Unidad, e incluirán además ayudas (documentos, audios, vídeos) creados por mí para asemejarlos a las clases presenciales. □ Y como también os pido en cada tarea, preguntad cuantas dudas os surjan; las contestaré todas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA :	<ul style="list-style-type: none"> □ Al enviarlas se indicará para cada caso la fecha y hora, así como instrucciones específicas para su realización y posterior evaluación. □ Cumplir los plazos es necesaria para ordenar nuestro trabajo diario, pero NO ES LO MÁS IMPORTANTE. Como ya sabéis por trabajos anteriores, me importa mucho más que presentéis una tarea –aunque sea tarde, o incompleta- a que no la hagáis. □ La única fecha y hora realmente límite –después ya no- para vuestras presentaciones es lógicamente aquella en que os ponga yo las soluciones en la plataforma.

→ **SE RUEGA LEER** : *Las dificultades que existían con la mensajería en la plataforma Séneca han sido aparentemente resueltas, por lo que a partir de ahora las familias podrán comunicarse con el profesor mediante iPasen, aunque se mantiene abierta la posibilidad de seguir empleando la dirección de correo electrónico que creé específicamente antes de resolverse aquéllas:*

bamaral20edoceo@gmail.com

para uso de Delegados de Padres/Madres y Delegados/Subdelegados de alumnos, para todo lo concerniente al interés general de cada grupo.

Esta Ficha-Resumen de las Tareas quincenales previstas (a disposición de padres y alumnos en la web del Instituto) será comunicada además a los Padres/Madres Delegados de cada grupo para su conocimiento.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO B1-B2
▪ ASIGNATURA:	FRANCÉS
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> GOOGLE CLASSROOM <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	▪ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM
▪ TAREAS	EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> VENDREDI 22 MAI <input type="checkbox"/> VENDREDI 29 MAI

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA PANDEMIA CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º ESO
▪ ASIGNATURA	FÍSICA Y QUÍMICA
▪ PROFESOR	Ramón Molina Castillo
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN	<p>DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom, plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona (mediante mensajería interna). Además, por correo.</p> <p>DE LAS FAMILIAS CON LA DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none">● A través de la Delegada de padres/madres.● Comunicaciones individualizadas por <i>iPasen</i>.● En caso de querer hacer un seguimiento más detallado e individualizado del trabajo del alumno, así como de las calificaciones obtenidas, por favor, contacte conmigo a través del tutor o tutora.
▪ FORMA DE ENTREGA	<p>Mediante la plataforma Classroom (Google Suite). El alumnado debe copiar en su cuaderno los ejercicios propuestos y resolverlos ordenadamente. Luego debe escanear toda la tarea en un documento utilizando camscanner en formato pdf y subirlo a la plataforma.</p>
▪ DUDAS	Las dudas se plantean en el tablón de anuncios de la plataforma Classroom para que puedan verlas todos los compañeros y compañeras y así aprendemos juntos.

LAS TAREAS PARA LA SEGUNDA QUINCENA DE MAYO SE ADJUNTA EN FORMATO PDF.

UD8. Temperatura y calor. T1. Diferenciar temperatura de calor. Fecha:
Nombre: _____

En esta tarea vamos a trabajar contenidos relacionados con el criterio 5.3.
Leed los apartados: 1. ¿Qué es la temperatura? , 2. ¿Qué es el calor?, 4. El termómetro y 7. ¿Cómo se propaga el calor? Para ganar los conocimientos que te permitan hacer los siguientes ejercicios:

1. Una persona considera que un cuerpo está frío, mientras que otra considera que está caliente. ¿Es esto posible, si el cuerpo está a una misma temperatura?
2. ¿Puede un cuerpo tener calor? ¿Y puede cederlo a otro? Razona tus respuestas.
3. Une con flechas según las características de la absorción o cesión de calor:
 - Absorción de calor.
 - Aumento de la energía interna.
 - Disminución del movimiento de la partícula.
 - Disminución de la temperatura.
 - Cesión de calor.
 - Aumento del movimiento de las partículas.
 - Disminución de la energía interna.
 - Aumento de la temperatura.
4. ¿Qué relación puede observarse entre la temperatura de un cuerpo y su energía interna? Recuerda que tanto la temperatura como la energía interna son magnitudes, cuando las defines debes decir sus unidades y, en el caso de la temperatura, con qué aparato se mide.
5. Define temperatura y explica qué relación guarda con el calor, dejando claro por qué temperatura no es lo mismo que calor.
6. Indica cuáles son las dos unidades principales para medir el calor y la equivalencia entre ellas.
7. Realiza las siguientes transformaciones de unidades:
 - a) $215 \text{ K} \rightarrow ^\circ\text{C}$
 - b) $-2 \text{ }^\circ\text{C} \rightarrow \text{K}$.
 - c) $27,8 \text{ cal} \rightarrow \text{J}$
 - d) $400 \text{ J} \rightarrow \text{cal}$
8. Explica el funcionamiento de estos dos termómetros.
 - a) Termómetro digital.

b) Termómetro de dilatación.

9. Explica qué significa que un material es conductor del calor y qué significa que es un aislante. Pon 3 ejemplos de cada uno de ellos.

10. Explica por qué dos mecanismos de transmisión del calor funcionan los radiadores.

UD8. Temperatura y calor. T2. Diferenciar temperatura de calor. Fecha: _____
Nombre: _____

En esta tarea vamos a trabajar contenidos relacionados con el criterio 5.4.
Leed los apartados: 3. Calor y dilatación., 5. Calor y cambios de temperatura.
Y 6. Calor y cambios de estado, para ganar los conocimientos que te permitan hacer los siguientes ejercicios:

1. Para medir la temperatura se utilizan los termómetros. Pero ¿cómo mide la temperatura un termómetro de mercurio o de alcohol?
2. Si una taza está a 25 °C y echo en ella el té, que está a 90 °C, ¿qué ocurrirá a cada uno de los cuerpos? ¿Cómo se llama este fenómeno?
3. ¿Qué le ocurre al volumen de los cuerpos cuando aumenta su temperatura? ¿Se comportan todos de la misma forma? Explica tu respuesta.
4. ¿Por qué razón se deja una separación entre los raíles de las vías del tren durante su construcción?
5. ¿De qué depende la cantidad de energía que hemos de dar a un cuerpo para elevar su temperatura?
6. Define calor específico. Si el calor específico del agua líquida es 4180 J/kg °C y el del alcohol es 2400 J/kg °C, si los caliento ambos en una hornilla con el mismo fuego, ¿cuál de los dos se calentará antes? ¿Por qué?
7. Define calor latente de fusión. Si el calor latente de fusión del agua es 79,7 cal/g, ¿cuántas calorías tendríamos que darle a 1 kg de hielo para que se funda
8. Define calor latente de vaporización. Si el calor latente de vaporización del agua es 539,4 cal/g, ¿qué requiere más energía, fundir un kg de hielo o evaporar un kg de agua? Razona tu respuesta.
9. Busca información y explica por qué es importante para ahorrar dinero en calefacción y aire acondicionado el tener ventanas con doble cristal, aislamiento térmico en paredes, suelos y techos.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	Geografía e Historia
▪ PROFESOR/A:	Diego Casado Pérez
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Correo electrónico : tutoriadiuegoeso@gmail.com Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> Ipasen <input type="radio"/> Correo electrónico: tutoriadiuegoeso@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Google Classroom
▪ TAREAS	<p>Semana del 18 de mayo al 24 de mayo</p> <p>Seguiremos con el Tema 8. La Europa del Barroco.</p> <p>En este caso estudiaremos los avances científicos y culturales del siglo del Barroco</p> <p>Actividades:</p> <p>-Actividades sobre los avances científicos (Copérnico, Kepler, Galileo) y sobre el teatro barroco en España.</p> <p>Semana del 25 de mayo al 31 de mayo</p> <p>Seguiremos con el Tema 8. La Europa del Barroco.</p> <p>Comenzamos con el Arte Barroco (Escultura, Pintura y Arquitectuta</p> <p>Actividades:</p> <p>Indicadas más adelante por (Google Classroom) y e-mail</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	Indicados en las actividades

**TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO
DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL
CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS**

▪ CURSO:	2º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	MÚSICA
▪ PROFESOR/A:	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> CLASSROOM <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Trabajo sobre una de las siguientes figuras del flamenco: Camarón de la Isla, Paco de Lucía, Sara Baras, Miguel Poveda, Eva la Yerbabuena, Vicente Amigo, Rafael Amargo.
▪ FORMA DE ENTREGA	TODO POR CLASSROOM.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	29 de mayo

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO B1 – B2
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com• Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Correo electrónico
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Ejercicios de dibujo técnico. <input type="checkbox"/> Nuevas prácticas en Scratch. <input type="checkbox"/> Prácticas de procesador de textos.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los jueves de cada semana, para lo cual habilitaré una tarea en Google Classroom.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO
▪ ASIGNATURA:	Educación Física
▪ PROFESOR/A:	Álvaro Rodríguez Baños
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Mail: alvarorodriguezef@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> Ipasen <input type="radio"/> alvarorodriguezef@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mail: alvarorodriguezef@gmail.com
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Actividad 1: coreografía con la canción de Sergio Peinado ¹ que hayas elegido. <input type="checkbox"/> Actividad 2: solo para quienes que hayan suspendido el 1º o el 2º trimestre, o los dos. Entra en la web del instituto (https://miradordelgenil.org) y busca la entrada de las rutinas de fitness . Lee con atención los tips y claves para hacer bien las rutinas, y la última semana de mayo, os explicaré la actividad a realizar, que será un vídeo realizando una serie de ejercicios. <input type="checkbox"/> Si quieres subir nota, o quieres estar activo, ámate y haz las rutinas de fitness² de la página web, aunque no hayas suspendido ningún trimestre. En junio, os pediré una actividad sobre estas rutinas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> 28 de mayo (incluido)

¹ **Tips** la entrega de la **actividad de Sergio Peinado**:

- Coger una canción de la lista de reproducción de Sergio Peinado:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL3lkz80rnMQkI7KWXeDSVZgw5gmg0PyK->
- Muchos ya habéis estado practicándola, quien no lo haya hecho, todavía tiene tiempo.
- **Método de entrega:** grabar un vídeo de la coreografía completa que hayas elegido, realizándola lo mejor posible y que se te vea el cuerpo entero para poder evaluar bien tus movimientos. Si te da vergüenza, pues te puedes poner gafas y gorra o una ropa más ancha..., siempre y cuando yo te pueda reconocer.
- **Trucos para que se pueda mandar el video por e-mail:** si el video lo grabas y se lo envías a alguien por whatsapp, por ejemplo, a tu madre, el video se degradará en calidad y ya ocupará menos megas. Bien, pues te lo vuelves a enviar a tú móvil por whatsapp, y desde whatsapp lo compartes via email conmigo y no tendrás problemas.
- **Fecha de entrega: 28 de mayo (incluida).**
- **EN ESTA ACTIVIDAD NO se aceptarán entregas posteriores, habéis tenido 1 mes.**

² **Rutinas de fitness:**

<https://miradordelgenil.org>

**TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO
DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL
CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS**

▪ CURSO:	2ºE.S.O.
▪ ASIGNATURA:	RELIGIÓN
▪ PROFESOR/A:	DULCENOMBRE BASCÓN RUZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom tad7iex (ese es el código de la clase) <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Classroom○ Email: dulcenombrebascón@gamil.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> La tarea se entregará a través de classroom
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> La tarea se especificará en classroom
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> El plazo de entrega será detallado en classroom

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO MODALIDAD A
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	María Gómez Trujillo
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO Google classroom y correo electrónico. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: Séneca y correo electrónico (mariaglazara@gmail.com)
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de Google classroom o Gmail.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Las actividades se irán actualizando semanalmente y adaptándolas a cada día de clase. <input type="checkbox"/> Se pondrán en práctica las cuatro destrezas proporcionándoles a los alumnos archivos de listening, vídeos, y todo lo necesario para que puedan llevar a cabo las tareas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Se concretará cuando se asigne la tarea a cada grupo.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º MODALIDAD A
▪ ASIGNATURA:	Lengua Castellana y Literatura
▪ PROFESOR/A:	Pilar Castro Fernández
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom y correo electrónico pilarcastro.lengua@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres ○ Correo electrónico: pilarcastro.lengua@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Las tareas se harán llegar a través de Classroom. Puntualmente podrá utilizarse el correo electrónico u otro medio que se habilite cuando algún alumno tenga problemas con la otra plataforma.
▪ TAREAS	<p>Se irán subiendo a Classroom de forma periódica con las indicaciones pertinentes para su realización y entrega. En esta quincena trabajaremos los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de textos: la noticia. • Literatura: el teatro.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Estará marcada en cada tarea.

Como dictan las instrucciones del 13/03/2020: [Instrucción](#) de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz por orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias 13/03/2020:

- 2. Los equipos docentes adaptarán las tareas y actividades de manera que puedan ser **desarrolladas por el alumnado en su domicilio**, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas.
- 6. Los centros educativos **facilitarán al alumnado y a las familias información** en relación con los diversos recursos disponibles, para que puedan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde sus domicilios.
- 7. En los casos en que sea posible, **se informará a las familias de los trabajos, tareas y pruebas** a realizar por los alumnos a través del Cuaderno de Séneca, para que puedan llevar un seguimiento del trabajo del alumnado.
- 8. En todo caso, **se facilitará a las familias el acceso al material didáctico** que sea necesario para la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	MARÍA ADAMUZ RAMÍREZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com ▪ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres ▪ CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A los alumnos y alumnas se les enviará por correo electrónico con las tareas semanales <input type="checkbox"/> Para no agobiar y dejar un tiempo, los plazos se harán cada viernes. Deberán mandar dichas tareas por correo. Una vez entregados, se mandará solucionario pero si hay dudas se usará el correo.
▪ TAREAS	<p>1ª semana: ejercicios de vocabulario sobre medios de transporte y de gramática sobre el futuro.</p> <p>2ª semana: ejercicios de vocabulario adjetivos y de gramática sobre condicionales</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> SI ALGÚN PADRE O MADRE DESEA EXPLICACIÓN MÁS DETALLADA PUEDE PONERSE EN CONTACTO MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO QUE FIGURA ANTERIORMENTE

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	2º Mod. B
▪ ASIGNATURA:	LENGUA
▪ PROFESOR/A:	Antonio Jesús Aguilar Guerrero
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • CLASSROOM • iPasen: Irán llegando algunas notas relacionadas con los ejercicios que realizan los alumnos. Ya lo he apuntado en iPasen, estas notas no tienen todas el mismo valor, sin embargo, servirán para que tengan una referencia de cómo van trabajando los alumnos. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • iPasen • El alumno podrá contactar con el profesor por Classroom.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos tendrán que escanear las tareas o, en su defecto, si no es posible, fotografiarlas. Estas fotos deben comprobar que son claras. Se adjuntarán en la tarea de Classroom que sea requerida y el profesor las corrige y les devuelve correcciones y la nota obtenida. Hago hincapié en que se aseguren de que la tarea se ve bien y no aparece volcada o muy lejana. <input type="checkbox"/> Existe una app para el móvil muy fácil de usar para escanear, CS CamScanner. Se descarga y se maneja con mucha facilidad.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> En el siguiente apartado señalo las tareas y los plazos de entrega. De todas formas, estas actividades irán apareciendo en Classroom y tendrán un tiempo para ser entregadas. Se podrán mandar antes, pero no después del plazo que se estipula, pues será penalizada la nota de dicha tarea.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<p>Como he dicho, en Classroom se irán estableciendo las tareas y sus plazos, aunque adelanto cuáles son:</p> <p style="text-align: center;">Lunes 18 a <u>miércoles 20 de mayo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrección de algunas de las tareas realizadas en las dos semanas previas. Enviaré los solucionarios a través de Classroom. No tendréis que volver a mandarlas corregidas. <p style="text-align: center;"><u>Jueves 21 de mayo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de las páginas 90, 91 • Pág. 91 (act. 1, 2, 3, 4, 5) <p style="text-align: center;"><u>Viernes 22 de mayo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha 3 de trabajo de refuerzo/repaso (clases de palabras). Esta será enviada por Classroom. <p style="text-align: center;">Lunes 25 a <u>miércoles 27 de mayo:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none">• Descargar U. CIL. Textos instructivos. Rellenar en el documento las páginas 3, 4, 6, 7 (en esa numeración se cuenta la portada). <p><u>Jueves 28 de mayo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ficha 4 de trabajo de refuerzo/repaso. Esta será enviada por Classroom. <p><u>Viernes 29 de mayo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Ortografía: Página 132 (1, 2, 3, 4, 5)
--	--

MUCHO ÁNIMO A TODOS. PRONTO HABREMOS ACABADO CON EL MALDITO COVID-19.

UN ABRAZO A TODOS.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO
▪ ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS
▪ PROFESOR/A:	MARIA JOSÉ GARCÍA SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom plataforma interactiva de Google. Código de la clase: mxw5lvh Correo electrónico: canalmatematico123@gmail.com<input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Delegado/a padres, madres<input type="checkbox"/> CORREO ELECTRÓNICO: canalmatematico123@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none">▪ Realizar los ejercicios que les incluiré en Classroom sobre la materia ya impartida y los nuevos contenidos que se vean.▪ Plazos: Classroom. Cada viernes o sábado se entregarán las tareas de toda la semana.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO :	ESO-PMAR 2º
▪ ASIGNATURA :	Ámbito Científico y Matemático I
▪ PROFESOR :	Alberto Marín Barrena
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN :	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom y correo electrónico. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Delegado/a de padres/madres : Correo-e y Séneca-<i>iPasen</i> (recientemente habilitado) ○ Alumnado : Google Classroom y Correo-e ○ Dirección de correo electrónico : bamaral20edoceo@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA :	<input type="checkbox"/> A través del Aula Virtual de Google Classroom, entregándola escaneada o mediante fotografía del cuaderno del alumno (legible y alineada con la app <i>CamScanner</i> o similar).
▪ TAREAS :	<input type="checkbox"/> Actividades individuales –generalmente- o en grupos reducidos (cuando sea aconsejable). <input type="checkbox"/> A cada desarrollo teórico corresponderá una batería de ejercicios-problemas para asegurar su comprensión. <input type="checkbox"/> Los ejercicios de REPASO seguirán normalmente el libro de texto –páginas que se indicará en cada caso-, y procuraré acompañarlos de tutoriales seleccionados expresamente para este nivel y Unidad Didáctica; y ayudas (documentos, audios, vídeos) creados por mi para asemejarlos a las clases presenciales. <input type="checkbox"/> Para compaginar la parte Científica (Física, Química, Biología) con la Matemática, os propongo semanalmente tareas de una y otra, de modo que en cada quincena abordemos ambos campos. <input type="checkbox"/> Y como también os pido en cada tarea, preguntad cuantas dudas os surjan; las contestaré todas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA :	<input type="checkbox"/> Al enviarlas se indicará para cada caso la fecha y hora, así como instrucciones específicas para su realización y posterior evaluación. <input type="checkbox"/> Cumplir los plazos es necesaria para ordenar nuestro trabajo diario, pero NO ES LO MÁS IMPORTANTE . Como ya sabéis por trabajos anteriores, me importa mucho más que presentéis una tarea –aunque sea tarde, o incompleta- a que no la hagáis. <input type="checkbox"/> La única fecha y hora realmente límite –después ya no- para vuestras presentaciones es lógicamente aquella en que os ponga yo las soluciones en la plataforma.

→ **SE RUEGA LEER** : *Las dificultades que existían con la mensajería en la plataforma Séneca han sido aparentemente resueltas, por lo que a partir de ahora las familias podrán comunicarse con el profesor mediante iPasen, aunque se mantiene abierta la posibilidad de seguir empleando la dirección de correo electrónico que creé específicamente antes de resolverse aquéllas:*

bamaral20edoceo@gmail.com

para uso de Delegados de Padres/Madres y Delegados/Subdelegados de alumnos, para todo lo concerniente al interés general de cada grupo.

Esta Ficha-Resumen de las Tareas quincenales previstas (a disposición de padres y alumnos en la web del Instituto) será comunicada además a los Padres/Madres Delegados de cada grupo para su conocimiento.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2ºESO
▪ ASIGNATURA:	ASL – GEOGRAFÍA E HISTORIA
▪ PROFESOR/A:	Irene Juárez Ruiz
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> ○ Google Classroom ○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ IPasen ○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> La entrega de las tareas se hará mediante aviso en Google Classroom.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Se comunicarán los días que se correspondan con la impartición de la asignatura: Martes, Miércoles y Viernes. <input type="checkbox"/> Forma de entrega: correo electrónico con documento PDF UNIFICADO adjunto.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> El plazo de entrega de las tareas se concretará en el mismo aviso de Google Classroom. <input type="checkbox"/> Se flexibiliza la entrega de las tareas siempre que las familias lo pidan expresamente a la profesora mediante mensaje de iPasen. <input type="checkbox"/> En caso de no producirse la entrega de tareas, la profesora lo comunicará a la familia mediante iPasen. <input type="checkbox"/> Si tras la comunicación de la profesora a las familias sobre la falta de entrega de tareas del alumno/a en cuestión, no se produce la entrega de tareas en un plazo de 48h tras la notificación a la familia en iPasen, la tarea se considerará NO PRESENTADA.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO PMAR
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS (ÁMBITO LENGUA EXTRANJERA)
▪ PROFESOR/A:	SILVIA GUTIÉRREZ CÁRDENAS
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Whatsapp a través de delegada de clase - Instagram (mensaje directo) - Correo electrónico: silviapedrera16@gmail.com - Estaré disponible de lunes a viernes de 8:30 a 15:00 horas para atender y resolver dudas online. Fuera de ese horario se contestará en la mayor brevedad posible. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> - Ipasen - Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos/as enviarán por cualquiera de los medios arriba indicados foto de su trabajo.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Las tareas se irán actualizando en Google Classroom con suficiente antelación. <input type="checkbox"/> Aquellos alumnos que no puedan usar este medio, serán informados por e-mail or Whatsapp.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Desde el día de la publicación de la tarea hasta el día límite de entrega, los alumnos enviarán sus trabajos. En las composiciones y proyectos, la corrección se hará individualmente a cada estudiante. Para las actividades y otros ejercicios se subirá un solucionario, facilitando que los alumnos puedan corregir sus tareas y preguntar dudas.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2ºESO
▪ ASIGNATURA:	ASL – LENGUA Y LITERATURA
▪ PROFESOR/A:	Irene Juárez Ruiz
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> ○ Google Classroom ○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ IPasen ○ Correo electrónico: irene.geh17@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> La entrega de las tareas se hará mediante aviso en Google Classroom.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Se comunicarán los días que se correspondan con la impartición de la asignatura: Lunes, Martes, Miércoles Jueves y Viernes. <input type="checkbox"/> Forma de entrega: correo electrónico con documento PDF UNIFICADO adjunto.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> El plazo de entrega de las tareas se concretará en el mismo aviso de Google Classroom. <input type="checkbox"/> Se flexibiliza la entrega de las tareas siempre que las familias lo pidan expresamente a la profesora mediante mensaje de iPasen. <input type="checkbox"/> En caso de no producirse la entrega de tareas, la profesora lo comunicará a la familia mediante iPasen. <input type="checkbox"/> Si tras la comunicación de la profesora a las familias sobre la falta de entrega de tareas del alumno/a en cuestión, no se produce la entrega de tareas en un plazo de 48h tras la notificación a la familia en iPasen, la tarea se considerará NO PRESENTADA.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º PMAR
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Fotografía por correo electrónico
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none">▪ Continuar con los ejercicios de repaso de electricidad y dibujo.▪ Prácticas de procesador de textos.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los jueves de cada semana en la tarea habilitada en Google Classroom o por correo electrónico.