

# PLAN DE TRABAJO PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LAS CLASES

## CUADRO DE TAREAS PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE CLASES PARA EL GRUPO 1ºB1/B2

Como dictan las instrucciones del 13/03/2020: [Instrucción](#) de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz por orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias 13/03/2020:

- 2. Los equipos docentes adaptarán las tareas y actividades de manera que puedan ser **desarrolladas por el alumnado en su domicilio**, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas.
- 6. Los centros educativos **facilitarán al alumnado y a las familias información** en relación con los diversos recursos disponibles, para que puedan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde sus domicilios.
- 7. En los casos en que sea posible, **se informará a las familias de los trabajos, tareas y pruebas** a realizar por los alumnos a través del Cuaderno de Séneca, para que puedan llevar un seguimiento del trabajo del alumnado.
- 8. En todo caso, **se facilitará a las familias el acceso al material didáctico** que sea necesario para la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

### EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO
▪ ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
▪ PROFESOR/A:	DIEGO ARCOS CAÑETE
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Whatsapp a través del delegado del grupo <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"><li>○ CORREO ELECTRÓNICO : diegoarcos24@hotmail.com</li><li>○ Delegado/a padres, madres.</li></ul>
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Trabajo de acondicionamiento físico utilizando “Autocargas” <input type="checkbox"/> Se trata de realizar 23 ejercicios de acondicionamiento físico que se muestran en este enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T2My272VaAo&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=T2My272VaAo&amp;feature=youtu.be</a> <input type="checkbox"/> Realizamos tantas series como sean necesarias para completar 30 minutos. Tres veces en semana, estaría perfecto. <input type="checkbox"/> Para alumnos con mejor condición física podéis realizar el siguiente “Tábata” de 8 minutos. LO PUNTUARÉ MUCHO MEJOR. <input type="checkbox"/> El método Tábata es un sistema de entrenamiento a intervalos, de alta intensidad y de corta duración. Consiste en realizar 8 series de un ejercicio determinado de 20 segundos cada una, con la mayor cantidad de repeticiones posibles, y descansando sólo 10 segundos entre cada una de ellas. <input type="checkbox"/> Éste es el enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jzl8xBgrEQ8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Jzl8xBgrEQ8&amp;feature=youtu.be</a>
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Para comprobar que lo habéis hecho, me enviaréis al whatsapp un vídeo con 10 segundos de cada ejercicio. Total: 4 minutos. <input type="checkbox"/> Para los que quieran hacer el “Tábata”, reducís los 8 minutos a la mitad.

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º B1
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	AMAYA BAREA MALAGÓN
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: La profesora está en contacto directo con cada alumno/a a través de la plataforma Classroom y el correo electrónico ( <a href="mailto:amayamirador@gmail.com">amayamirador@gmail.com</a> ). <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ipasen</li><li>○ Correo electrónico <a href="mailto:amayamirador@gmail.com">amayamirador@gmail.com</a></li></ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Los alumnos y alumnas deben enviar la tarea a través del correo ya mencionado. Lo harán en formato pdf utilizando la aplicación Cam Scanner (gratuita en Play Store) o fotos.
▪ <b>TAREAS</b>	Seguiremos la misma dinámica: les planteo preguntas que tienen que contestar leyendo los contenidos de cada punto. Además de las actividades del libro relacionadas con ese contenido y visionado de vídeos relacionados.  En las próximas 2 semanas vamos a seguir con el Tema 11.- Ecosfera. Al final del tema harán una descripción de un ecosistema de su elección y, si disponen de materiales en casa, podrán hacer una maqueta de forma voluntaria.
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Cada fin de semana (viernes o sábado) se entregarán las tareas de toda la semana.

**FRANCÉS**

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º ESO B1-B2
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	FRANCÉS
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="mailto:almuluques@hotmail.com">almuluques@hotmail.com</a></li> <li><input type="checkbox"/> GOOGLE CLASSROOM</li> <li><input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ipasen</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TAREAS</b></li> </ul>	<p>EN LA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>VENDREDI 22 MAI</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>VENDREDI 29 MAI</b></li> </ul>

### EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

<p><b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>CURSO:</b></li> </ul>	<p>1ºB1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>ASIGNATURA:</b></li> </ul>	<p>EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PROFESOR/A:</b></li> </ul>	<p>VICTORIA ROLDÁN DELGADO</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>PLATAFORMA CLASSROOM</u></li> <li>2. <u>CORREO ELECTRÓNICO</u></li> <li>3. <u>PLATAFORMA ZOOM.</u> (herramienta de videoconferencia)</li> </ol> <p>Si fuese necesario impartir clases online y comenzar nuevo tema.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <u>CANAL YOUTUBE.</u> ArtEducando. Explicación de ejercicios.</li> </ol> </li> <li><input type="checkbox"/> <b>DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ipasen</li> <li>○ <b>CORREO ELECTRÓNICO:</b> <a href="mailto:vitodibujo@gmail.com">vitodibujo@gmail.com</a></li> <li>○ <b>Delegado/a de padre, madre</b></li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A través de la aplicación CLASSROOM</li> <li><input type="checkbox"/> Por correo electrónico: <a href="mailto:vitodibujo@gmail.com">vitodibujo@gmail.com</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TAREAS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Por classroom se entrega las actividades TEMA 6: SER Y CONSUMIR: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. LÁMINA: figuras retóricas</b></li> <li><b>2. TRABAJO DE BLOC: metáfora visual</b></li> </ol> <p>(Se adjunta archivos en classroom y por correo electrónico)</p> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>TAREAS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Tarea 1 hasta el 25 de mayo.</b></li> <li><b>Tarea2 hasta el 29 de mayo.</b></li> </ol> </li> <li><input type="checkbox"/> Deben mandar foto de cada una de ellas por Classroom y posteriormente entregarlos en clase.</li> </ul>

## LENGUA MODALIDAD A

### TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ <b>CURSO:</b>	1º Mod. A
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	LENGUA
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	Antonio Jesús Aguilar Guerrero
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:<ul style="list-style-type: none"><li>• CLASSROOM</li><li>• iPasen: Irán llegando algunas notas relacionadas con los ejercicios que realizan los alumnos. Ya lo he apuntado en iPasen, estas notas no tienen todas el mismo valor, sin embargo, servirán para que tengan una referencia de cómo van trabajando los alumnos.</li></ul></li><li>□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none"><li>• iPasen</li><li>• El alumno podrá contactar con el profesor por <b>Classroom</b>.</li></ul></li></ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Los alumnos tendrán que escanear las tareas o, en su defecto, si no es posible, fotografiarlas. Estas fotos deben comprobar que son claras. Se adjuntarán en la tarea de Classroom que sea requerida y el profesor las corrige y les devuelve correcciones y la nota obtenida. Hago hincapié en que se aseguren de que la tarea se ve bien y no aparece volcada o muy lejana.</li><li>□ Existe una app para el móvil muy fácil de usar para escanear, CS CamScanner. Se descarga y se maneja con mucha facilidad.</li></ul>
▪ <b>TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ En el siguiente apartado señalo las tareas y los plazos de entrega. De todas formas, estas actividades irán apareciendo en Classroom y tendrán un tiempo para ser entregadas. Se podrán mandar antes, pero no después del plazo que se estipula, pues será penalizada la nota de dicha tarea.</li></ul>
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<p>Como he dicho, en Classroom se irán estableciendo las tareas y sus plazos, aunque adelanto cuáles son:</p> <p>Lunes 18 a <b><u>miércoles 20 de mayo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corrección de algunas de las tareas realizadas en las dos semanas previas. Enviaré los solucionarios a través de Classroom. No tendréis que volver a mandarlas corregidas.</li></ul> <p><b><u>Jueves 21 de mayo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura de las páginas 94, 95</li><li>• Pág. 95 (act. 2, 3, 4)</li></ul> <p><b><u>Viernes 22 de mayo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ficha 3 de trabajo de refuerzo/repaso. Esta será enviada por Classroom.</li></ul> <p>Lunes 25 a <b><u>miércoles 27 de mayo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descargar U. CIL. Textos instructivos. Rellenar en el documento las páginas 3, 4, 6, 7 (en esa numeración se cuenta la portada)</li></ul> <p><b><u>Jueves 28 de mayo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ficha 4 de trabajo de refuerzo/repaso. Esta será enviada por Classroom.</li></ul> <p><b><u>Viernes 29 de mayo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ortografía: Página 102 (1, 2, 3, 4, 5, 6)</li></ul>

## LENGUA MODALIDAD B

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º MODALIDAD B
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	Lengua Castellana y Literatura
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	Pilar Castro Fernández
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom y correo electrónico pilarcastro.lengua@gmail.com  <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Ipasen</li><li>○ Delegado/a padres, madres</li><li>○ Correo electrónico: pilarcastro.lengua@gmail.com</li></ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Las tareas se harán llegar a través de Classroom. Puntualmente podrá utilizarse el correo electrónico u otro medio que se habilite cuando algún alumno tenga problemas con la otra plataforma.
▪ <b>TAREAS</b>	Se irán subiendo a Classroom de forma periódica con las indicaciones pertinentes para su realización y entrega. En esta quincena trabajaremos los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Repaso de morfología: el verbo.</li><li>• Repaso textos: la descripción.</li></ul>
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Estará marcada en cada tarea.

## INGLÉS MODALIDAD A

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º ESO
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	INGLÉS MODALIDAD A
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	SILVIA GUTIÉRREZ CÁRDENAS
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"><li>- Google Classroom (se va a intentar hacer, en pequeños grupos, alguna sesión por videoconferencia a través de Meet)</li><li>- Whatsapp a través de delegada de clase</li><li>- Instagram (mensaje directo)</li><li>- Correo electrónico: <a href="mailto:silviapedrera16@gmail.com">silviapedrera16@gmail.com</a></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estaré disponible de lunes a viernes de 8:30 a 15:00 horas para atender y resolver dudas online. Fuera de ese horario se contestará en la mayor brevedad posible.</li> <li><input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipasen</li> <li>- Delegado/a padres, madres</li> </ul> </li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Los alumnos/as enviarán por cualquiera de los medios arriba indicados (preferiblemente Classroom) sus trabajos.
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> Las tareas se irán actualizando en Google Classroom con suficiente antelación. <input type="checkbox"/> Aquellos alumnos que no puedan usar este medio, serán informados por e-mail or Whatsapp.
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Desde el día de la publicación de la tarea hasta el día límite de entrega, los alumnos enviarán sus trabajos. En las composiciones y proyectos, la corrección se hará individualmente a cada estudiante. Para las actividades y otros ejercicios se subirá un solucionario, facilitando que los alumnos puedan corregir sus tareas y preguntar dudas.

#### INGLÉS MODALIDAD B

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º ESO MODALIDAD B
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	INGLÉS
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	MARÍA ADAMUZ RAMÍREZ
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com</li> <li>▪ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ipasen</li> <li>○ Delegado/a padres, madres</li> </ul> </li> <li>▪ CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com</li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> A los alumnos y alumnas se les enviará por correo electrónico con las tareas semanales <input type="checkbox"/> Para no agobiar y dejar un tiempo, los plazos se harán cada viernes. Deberán mandar dichas tareas por correo. Una vez entregados, se mandará solucionario pero si hay dudas se usará el correo.
▪ <b>TAREAS</b>	<p>1ª semana: ejercicio de vocabulario sobre animales y de grática sobre comparativos.</p> <p>2ª semana: ejercicios de vocabulario sobre lugares en la ciudad y ejercicios de gramática sobre superlativos</p> <input type="checkbox"/> SI ALGÚN PADRE O MADRE DESEA EXPLICACIÓN MÁS DETALLADA PUEDE PONERSE EN CONTACTO MEDIANTE EL CORREO ELECTRÓNICO QUE FIGURA ANTERIORMENTE

## VALORES ÉTICOS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ <b>CURSO:</b>	1º ESO B1/B2
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	VALORES ÉTICOS
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> correo electrónico... <a href="mailto:vegagarcia_3@hotmail.com">vegagarcia_3@hotmail.com</a> <input type="checkbox"/> CLASSROOM  <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen
▪ <b>TAREAS</b>	<input type="checkbox"/> Hacer un trabajo sobre uno de los siguientes PREMIOS DE LA PAZ: <input type="checkbox"/> MALALA YOUSAFZAI <input type="checkbox"/> NELSON MANDELA <input type="checkbox"/> RIGOBERTA MENCHÚ <input type="checkbox"/> BARAK OBAMA
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> Hacer en el cuaderno y enviar foto por Classroom.
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> <b>Antes del 29 de mayo.</b>

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ <b>CURSO:</b>	1º ESO B1
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	Geografía e Historia
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	Irene Juárez Ruiz
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Correo electrónico: <a href="mailto:irene.geh17@gmail.com">irene.geh17@gmail.com</a> <input type="checkbox"/> Vía telefónica personal directa con los tutores legales cuando se presente una <b>situación de difícil solución</b> mediante las vías anteriormente señalada.  <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Delegado/a padres, madres</li> <li>○ Correo electrónico: <a href="mailto:irene.geh17@gmail.com">irene.geh17@gmail.com</a></li> <li>○ Vía telefónica personal del docente PREVIA petición mediante el Delegado/a de padres/madres.</li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ La entrega de las tareas se hará mediante aviso en Google Classroom y correo electrónico cuando la primera vía no haya sido suficiente.</li> </ul>
▪ <b>TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Se comunicarán a la hora correspondiente de los días que se correspondan con la impartición de la asignatura: Lunes, Miércoles y Jueves.</li> <li>□ Se ha tomado esta decisión para ayudar en la organización del trabajo individual del alumnado.</li> <li>□ Forma de entrega: correo electrónico con documento PDF adjunto. Se ha explicado al alumnado el formato y medio de entrega de tareas.</li> <li>□ Las tareas se adaptarán a los medios digitales que posee el alumnado.</li> </ul>
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ El plazo de entrega de las tareas se concretará en el mismo aviso de Google Classroom o correo electrónico que se informa de las tareas a realizar.</li> <li>□ Se contempla la flexibilización de entrega de las tareas en aquellos casos en los que las familias lo han pedido expresamente a la profesora.</li> <li>□ Se contempla la flexibilización de entrega de tareas ante la saturación de las redes de internet.</li> <li>□ En caso de no producirse la entrega de tareas, la profesora enviará un correo al alumnado correspondiente para que proceda a la entrega de tarea.</li> <li>□ En caso de no producirse la entrega de la tarea tras el recordatorio vía e-mail de la profesora al alumnado, se le comunicará a la familia mediante iPasen.</li> </ul>

### MÚSICA

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º ESO B1/B2
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	MÚSICA
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:</li> <li>□ CLASSROOM</li> <li>□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ipasen</li> </ul>
▪ <b>TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Trabajo sobre una de las siguientes figuras del flamenco: Camarón de la Isla, Paco de Lucía, Sara Baras, Miguel Poveda, Eva la Yerbabuena, Vicente Amigo, Rafael Amargo.</li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<b>TODO POR CLASSROOM.</b>
▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b>	<b>29 de mayo</b>

#### MATEMÁTICAS MODALIDAD A

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º ESO MOD A
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	MATEMÁTICAS
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	MARIA JOSÉ GARCÍA SÁNCHEZ
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom plataforma interactiva de Google Correo electrónico: <a href="mailto:canalmatematico123@gmail.com">canalmatematico123@gmail.com</a></li> <li>□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ipasen</li> <li>○ Delegado/a padres, madres</li> </ul> </li> <li>□ CORREO ELECTRÓNICO: <a href="mailto:canalmatematico123@gmail.com">canalmatematico123@gmail.com</a></li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	□ Mediante Classroom.
▪ <b>TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incluida en Classroom</li> <li>▪ Plazos: Classroom</li> </ul>

#### MATEMÁTICAS MODALIDAD B

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO :</b>	ESO-1º B1
▪ <b>ASIGNATURA :</b>	Matemáticas
▪ <b>PROFESOR :</b>	Alberto Marín Barrena
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom y correo electrónico.</li> <li>□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Delegado/a de padres/madres : Correo-e y Séneca-iPasen (recientemente habilitado)</li> <li>○ Alumnado : Google Classroom y Correo-e</li> <li>○ Dirección de correo electrónico : <a href="mailto:bamaral20edoceo@gmail.com">bamaral20edoceo@gmail.com</a></li> </ul> </li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA :</b>	□ A través del Aula Virtual de Google Classroom, entregándola escaneada o mediante fotografía del cuaderno del alumno (legible y alineada con la app <i>CamScanner</i> o similar).
▪ <b>TAREAS :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Actividades individuales –generalmente- o en grupos reducidos (cuando sea aconsejable).</li> <li>□ A cada desarrollo teórico corresponderá una batería de ejercicios-problemas para asegurar su comprensión.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Los ejercicios de REPASO seguirán normalmente el libro de texto – páginas que se indicará en cada caso-, y procuraré acompañarlos de tutoriales seleccionados expresamente para este nivel y Unidad Didáctica.</li> <li><input type="checkbox"/> La teoría o ejercicios que supongan un AVANCE para grupos o alumnos concretos tendrán su referencia en vuestro libro de texto, incluirán tutoriales seleccionados específicamente para dicho nivel y Unidad, e incluirán además ayudas (documentos, audios, vídeos) creados por mi para asemejarlos a las clases presenciales.</li> <li><input type="checkbox"/> Y como también os pido en cada tarea, preguntad cuantas dudas os surjan; las contestaré todas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA :</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Al enviarlas se indicará para cada caso la fecha y hora, así como instrucciones específicas para su realización y posterior evaluación.</li> <li><input type="checkbox"/> Cumplir los plazos es necesaria para ordenar nuestro trabajo diario, pero NO ES LO MÁS IMPORTANTE. Como ya sabéis por trabajos anteriores, me importa mucho más que presentéis una tarea – aunque sea tarde, o incompleta- a que no la hagáis.</li> <li><input type="checkbox"/> La única fecha y hora realmente límite –después ya no- para vuestras presentaciones es lógicamente aquella en que os ponga yo las soluciones en la plataforma.</li> </ul>

→ **SE RUEGA LEER :** *Las dificultades que existían con la mensajería en la plataforma Séneca han sido aparentemente resueltas, por lo que a partir de ahora las familias podrán comunicarse con el profesor mediante iPasen, aunque se mantiene abierta la posibilidad de seguir empleando la dirección de correo electrónico que creé específicamente antes de resolverse aquéllas:*

[bamaral20edoceo@gmail.com](mailto:bamaral20edoceo@gmail.com)

*para uso de Delegados de Padres/Madres y Delegados/Subdelegados de alumnos, para todo lo concerniente al interés general de cada grupo.*

*Esta Ficha-Resumen de las Tareas quincenales previstas (a disposición de padres y alumnos en la web del Instituto) será comunicada además a los Padres/Madres Delegados de cada grupo para su conocimiento.*

## RELIGIÓN

<b>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</b>	
▪ <b>CURSO:</b>	1º B1 y 1º B2
▪ <b>ASIGNATURA:</b>	RELIGIÓN CATÓLICA
▪ <b>PROFESOR/A:</b>	MARÍA LUISA CALVET
▪ <b>FORMA DE COMUNICACIÓN:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico <a href="mailto:claserelirute@gmail.com">claserelirute@gmail.com</a></li> <li><input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ipasen</li> <li>○ Delegado/a padres, madres</li> <li>○ <b>Séneca</b></li> <li>○ <b><u>Correo electrónico profesora</u></b></li> </ul> </li> </ul>
▪ <b>FORMA DE ENTREGA</b>	<input type="checkbox"/> A través del correo electrónico <a href="mailto:claserelirute@yahoo.es">claserelirute@yahoo.es</a>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TAREAS</b></li> </ul>	<p>Tema: Good News, Libros del Nuevo Testamento y, en concreto, Los Evangelios.</p> <p>Cuando hagan las actividades que me las envíen en <b>formato Word</b> al correo y se las devolveré corregidas.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>ARCHIVOS ENVIADOS</b></li> </ul> <p><b>a la plataforma y al correo electrónico</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doc Word donde se les explica lo que tienen que hacer</li> <li>2. Archivo pdf Tema GOOD NEWS con la teoría sobre el NT y el Evangelio + las actividades a realizar.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>PLAZOS DE ENTREGA</b></li> </ul>	<p>Corresponden a la primera quincena de mayo</p> <p>Fecha tope <b>15 de mayo</b></p> <p>.</p>