

Como dictan las instrucciones del 13/03/2020: [Instrucción](#) de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz por orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias 13/03/2020:

- 2. Los equipos docentes adaptarán las tareas y actividades de manera que puedan ser **desarrolladas por el alumnado en su domicilio**, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas.
- 6. Los centros educativos **facilitarán al alumnado y a las familias información** en relación con los diversos recursos disponibles, para que puedan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde sus domicilios.
- 7. En los casos en que sea posible, **se informará a las familias de los trabajos, tareas y pruebas** a realizar por los alumnos a través del Cuaderno de Séneca, para que puedan llevar un seguimiento del trabajo del alumnado.
- 8. En todo caso, **se facilitará a las familias el acceso al material didáctico** que sea necesario para la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO
▪ ASIGNATURA:	LENGUA MODALIDAD A
▪ PROFESOR/A:	TOÑI GÓMEZ VIDAL
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ IPAsen ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom. Permite que el profesor las corrija y les devuelve la nota
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Incluida en Classroom <input type="checkbox"/> Plazos: Classroom

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO
▪ ASIGNATURA:	LENGUA MODALIDAD B
▪ PROFESOR/A:	Antonio Jesús Aguilar Guerrero
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen: Las caritas sonrientes significarán que los alumnos envían la tarea y está más o menos bien <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:

	<ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen • El alumno tb podrá contactar con el profesor por el mismo correo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE ENTREGA 	<ul style="list-style-type: none"> □ Los alumnos tendrán que escanear las tareas o, en su defecto, si no es posible, fotografiarlas. Estas fotos deben comprobar que son claras. Se adjuntarán en la misma dirección de correo antes indicada. □ Existe una app para el móvil muy fácil de usar para escanear CS CamScanner. Se descarga y se maneja con mucha facilidad. □ En cuanto a los correos que mandéis, tiene que estar muy claro lo siguiente: nombre, apellido, curso y periodo al que pertenece, tanto en el asunto como en la hoja que escaneéis o fotografiéis. Ejemplo: "Asunto: Antonio J. Aguilar, 1º A, miércoles 18/3".
<ul style="list-style-type: none"> ▪ TAREAS 	<ul style="list-style-type: none"> □ Son las mismas que los alumnos copiaron el viernes 13 en clase, salvo alguna actividad nueva que he considerado necesaria incluirla. En el siguiente apartado señalo unos plazos de entrega. Voy a poner unos intervalos de varios días, pero el último de esos días, el que aparece subrayado y en negrita, es la fecha límite de entrega de las actividades de ese intervalo, en un horario máximo que llega hasta las 13:00 h. de dicho día.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLAZOS DE ENTREGA 	<p>Lunes 16 a miércoles 18 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 62 (act. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14,16) <p>Jueves 19 a viernes 20 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 62 "Crear y componer" • Pág.65 (act. 2, 3, 5) <p>Lunes 23 a miércoles 25 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 66 (act. 1, 2, 3, 5,7) • Pág. 79 (act. 2, 3, 5, 6) <p>Jueves 26 a viernes 27 de marzo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 79 (act. 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14) • Expresión oral: grabar vídeo con el móvil y contar un cuento. No leído) • He quitado las actividades de la página 82 que puse en pizarra,

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS

<ul style="list-style-type: none"> ▪ CURSO: 	4º ESO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ASIGNATURA: 	MATEMÁTICAS ACADÉMICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROFESOR/A: 	CARMEN JIMÉNEZ GARCÍA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE COMUNICACIÓN: 	<ul style="list-style-type: none"> □ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: http://profesmates.emiweb.es/ □ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE ENTREGA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En la página web tienen un cuadrante con los días y la tarea correspondiente a cada día de clase. ▪ La entrega se realiza de forma diaria antes de las 20:00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ TAREAS 	<ul style="list-style-type: none"> □ La página se actualizará periódicamente con tareas para los siguientes días

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CURSO: 	4º ESO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ASIGNATURA: 	MATEMÁTICAS APLICADAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROFESOR/A: 	VERÓNICA FUENTES ESTEPA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE COMUNICACIÓN: 	<ul style="list-style-type: none"> □ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona. □ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE ENTREGA 	<ul style="list-style-type: none"> □ Mediante Classroom. Permite que el profesor las corrija y les devuelve la nota
<ul style="list-style-type: none"> ▪ TAREAS 	<ul style="list-style-type: none"> □ Incluida en Classroom □ Plazos: Classroom

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CURSO: 	3º ESO MODALIDAD A
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ASIGNATURA: 	INGLÉS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROFESOR/A: 	MARÍA ADAMUZ RAMÍREZ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE COMUNICACIÓN: 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com ▪ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE ENTREGA 	<ul style="list-style-type: none"> □ A los alumnos y alumnas se les entregó un dossier en mano, con las diferentes actividades para estas dos semanas. Por correo electrónico se les ha comunicado la secuenciación de este material y los plazos de entrega. □ Para no agobiar y dejar un tiempo, los plazos se harán cada viernes. Deberán mandar foto o actividades scaneadas por correo. Una vez entregados, se mandará solucionario pero si hay dudas se usará el correo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ TAREAS 	<ul style="list-style-type: none"> □ Vocabulario página 48 □ Gramática página 49 y 50 □ Lectura comprensiva página 51 □ Vocabulario página 52 □ Lectura y redacción de texto página 53 □ Evaluación página 54 □ En caso de que se prolongara la suspensión de clases, ya se pondrían otras.

	<input type="checkbox"/> NOTA: EL ALUMNADO DISPONE DE UNOS APUNTES DONDE SE LES EXPLICA LA TEORÍA DEL TEMA. ADEMÁS SE LES HA PROPORCIONADO DICHA EXPLICACIÓN EN ESPAÑOL PARA EVITAR POSIBLES DUDAS.
--	---

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	María Gómez Trujillo
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO Google classroom y correo electrónico. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: Séneca y correo electrónico (mariaglazara@gmail.com)
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de Google classroom o Gmail.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Las actividades se irán actualizando semanalmente y adaptándolas a cada día de clase. <input type="checkbox"/> Se pondrán en práctica las cuatro destrezas proporcionándoles a los alumnos archivos de listening, vídeos, y todo lo necesario para que puedan llevar a cabo las tareas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Se concretará cuando se asigne la tarea a cada grupo.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO B1- B2
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com • Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Por la tarea que habilitaré en Google Classroom.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Realizar un trabajo de investigación sobre los robots.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Viernes 27 de marzo.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO
▪ ASIGNATURA:	Educación Física
▪ PROFESOR/A:	Álvaro Rodríguez Baños
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Mail: alvaroeef@outlook.es <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ alvaroeef@outlook.es
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Si la suspensión de clases es hasta el 27 de marzo de 2020, el primer día de clase presencial – normal será su exposición. <input type="checkbox"/> Si la suspensión de clase se prolonga, la entrega será vía mail, el día 30 de marzo, enviándome un vídeo en el que el alumno realice el baile con la música de fondo.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Realizar la siguiente coreografía. <input type="checkbox"/> Link: https://www.youtube.com/watch?v=1I4fuODnnXE <input type="checkbox"/> Para superar la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 1 – <u>Lo esencial</u>: Solo hacer los movimientos de piernas y brazos NO. • Nivel 2 – Medio: Coreo con piernas y brazos. • Nivel 3 – Avanzando: Coreo completa con piernas y brazos al ritmo de la música.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> 27 de marzo de 2020.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO
▪ ASIGNATURA:	FRANCÉS
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> PODEÍS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O UNA FOTO DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO Y ENVIAR A MI EM@AIL .

<p>▪ TAREAS</p>	<p><input type="checkbox"/> SEMAINE DU 16 MARS AU 20 MARS 2020 Seguimos trabajando LE PRÉSENT DU SUBJONCTIF, y para ello, os paso un vídeo para que recordéis su formación: https://www.youtube.com/watch?v=wdKogBCxACY</p> <p>Para practicar las expresiones IL (NE) FAUT (PAS) QUE (PAGE 47 DU LIVRE DE TEXTE), TENÉIS ESTE QUIZ ONLINE: https://highereducation.mheducation.com/sites/0073535443/student_view0/chapitre10/grammaire_2.html Y ADEMÁS UN MONTÓN DE ACTIVIDADES ONLINE PARA PRACTICAR: https://www.lepointdufle.net/p/subjonctif.htm#ilfaut</p> <p>PAGES 48-49 DU LIVRE DE TEXTE: LIRE ARTISTE DE CIRQUE: UNE VIE PAS COMME LES AUTRES ET LES ACTIVITÉS 1,2,3; LIRE ATELIER D'ÉCRITURE ET LES ACTIVITÉS 1,2,3,4 (60-80 MOTS). EN CUANTO TENGA TODAS LAS REDACCIONES QUE ME QUEDAN POR CORREGIR, OS ENVÍO LA NOTA, OK?</p> <p>AL FINAL DE LA SEMANA, OS MANDARÉ TAREA PARA LA SEGUNDA SEMANA</p>
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA</p>	<p><input type="checkbox"/> Vendredi 20 Mars</p>

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
<p>▪ CURSO:</p>	<p>4ºESO A/B</p>
<p>▪ ASIGNATURA:</p>	<p>T.I.C.</p>
<p>▪ PROFESOR/A:</p>	<p>Francisco Roldán</p>
<p>▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:</p>	<p><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> Correo electrónico: mirador.profesor@gmail.com</p>
<p>▪ FORMA DE ENTREGA</p>	<p><input type="checkbox"/> Google Classroom</p>
<p>▪ TAREAS</p>	<p><input type="checkbox"/> Realizar prácticas de Hoja de Cálculo. Las tareas se remiten a los alumnos por google classroom y a los padres que las soliciten por correo electrónico: mirador.profesor@gmail.com</p>
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA</p>	<p><input type="checkbox"/> Jueves 26 de Marzo de 2020 a las 23:59</p>

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4ºB1
▪ ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
▪ PROFESOR/A:	VICTORIA ROLDÁN DELGADO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: 1. <u>PLATAFORMA EDMODO:</u> https://new.edmodo.com/groups/epv-4o-eso-30519996 2. <u>CORREO ELECTRÓNICO:</u> vitodibujo@gmail.com 3. <u>PLATAFORMA ZOOM.</u> (herramienta de videoconferencia) Si fuese necesario impartir clases online y comenzar nuevo tema. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de la aplicación EDMODO. Deben mandar foto de cada una de ellas por Edmodo y posteriormente entregarlos en clase. <input type="checkbox"/> Por correo electrónico: vitodibujo@gmail.com
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> El viernes 13 de marzo, se entregó a cada alumno/a 3 láminas (bloque de contenidos: <u>1 lámina de dibujo técnico- 1 lenguaje multimedia y audiovisual y 1 fundamentos del diseño</u>) que tendrán que realizar en estas dos semanas. <input type="checkbox"/> Proseguir con el proyecto en grupo iniciado en clase: diseño y montaje de spot publicitario. Realización de storyboard, eslogan, grabación con distintos encuadres, ángulos, movimiento de cámara, elección de sonidos y montaje digital. <input type="checkbox"/> Si se fuese necesario se podrá actualizar tareas periódicamente, si se prolonga este periodo de confinamiento.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> TAREAS: antes del día 30 de marzo. <input type="checkbox"/> PROYECTO: - <u>Storyboard/eslogan/guion/elección de sonidos:</u> 20 de marzo. - <u>Grabación:</u> 30 de marzo. El montaje se puede hacer en clase si lo necesitarán.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO
▪ ASIGNATURA:	LATÍN
▪ PROFESOR/A:	Antonio Jesús Aguilar Guerrero

<p>▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:</p>	<p>□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen: Las caritas sonrientes significarán que los alumnos envían la tarea y está más o menos bien <p>□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen • El alumno tb podrá contactar con el profesor por el mismo correo.
<p>▪ FORMA DE ENTREGA</p>	<p>□ Los alumnos tendrán que escanear las tareas o, en su defecto, si no es posible, fotografiarlas. Estas fotos deben comprobar que son claras. Se adjuntarán en la misma dirección de correo antes indicada.</p> <p>□ Existe una app para el móvil muy fácil de usar para escanear CS CamScanner. Se descarga y se maneja con mucha facilidad.</p> <p>□ En cuanto a los correos que mandéis, tiene que estar muy claro lo siguiente: nombre, apellido, curso y periodo al que pertenece, tanto en el asunto como en la hoja que escaneéis o fotografiéis. Ejemplo: "Asunto: Antonio J. Aguilar, 1º A, miércoles 18/3".</p>
<p>▪ TAREAS</p>	<p>□ Son las mismas que los alumnos copiaron el viernes 13 en clase. En el siguiente apartado señalo unos plazos de entrega. Voy a poner unos intervalos de varios días, pero el último de esos días, el que aparece subrayado y en negrita, es la fecha límite de entrega de las actividades de ese intervalo, en un horario máximo que llega hasta las 13:00 h. de dicho día.</p>
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA</p>	<p>Lunes 16 a <u>miércoles 18 de marzo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 30 (act. 5, 6) • Pág. 103 (act. 4[1 a 11]) <p>Jueves 19 a <u>viernes 20 de marzo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 31 (act. 9, 10) • Pág.103 (act. 7[6], 8[1, 3, 5]) <p>Lunes 23 a <u>miércoles 25 de marzo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 103 (act. 8[6,7, 8]) • Pág. 119 (act. 8[1, 2]) <p>Jueves 26 a <u>viernes 27 de marzo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 119 (act. 8 [3, 4, 5])

<p>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS</p>	
<p>▪ CURSO:</p>	<p>4º ESO</p>
<p>▪ ASIGNATURA:</p>	<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p>
<p>▪ PROFESOR/A:</p>	<p>Ramón Molina</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE COMUNICACIÓN: 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: [Ej.: classroom, wasap, correo electrónico...Poner la dirección] fqlrute@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE ENTREGA 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Concretar de qué manera harán llegar las tareas al profesor/a para que sean valoradas en su proceso de enseñanza-aprendizaje correo electrónico
<ul style="list-style-type: none"> ▪ TAREAS 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Si se dispone de todas las tareas: copiar listado. <input type="checkbox"/> Si se irán actualizando tareas periódicamente, indicarlo

UD 7 El movimiento . T1. Ejercicios de MRU

Fecha: _____

Nombre: _____

Ved el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=2uvx-0ObVoA&list=PL16zm8z0Iv2tLpWnu10onRwNT1fuhLri&index=19&t=70s>

Haced los siguientes ejercicios del libro:

página 141: 8, 10.

página 143: 11.

página 144: 12.

Actividades finales: 31, 34, 35, 38, 39.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CURSO: 	4º B1 y 4º B2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ASIGNATURA: 	RELIGIÓN CATÓLICA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROFESOR/A: 	MARÍA LUISA CALVET
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE COMUNICACIÓN: 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico claserelirute@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE ENTREGA 	<input type="checkbox"/> A través del correo electrónico claserelirute@yahoo.es
<ul style="list-style-type: none"> ▪ TAREAS 	Serán enviadas a través del correo electrónico
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLAZOS DE ENTREGA 	Fecha tope el 27 de marzo

--	--

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	ECONOMÍA
▪ PROFESOR/A:	Diego Casado Pérez
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Correo electrónico : tutoriadiegoeso@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Correo electrónico
▪ TAREAS	<p>En lo que se refiere a las actividades, no os voy a poner muchas, solo leer dos textos (los finales del tema, páginas 154 y 155) y responder a las preguntas.</p> <p>Además os he pasado por el correo electrónico el power point del tema, para que podáis recordar e ir viendo todo lo visto hasta el momento.</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	Martes 24 de Marzo

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	IAEE
▪ PROFESOR/A:	Diego Casado Pérez
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Correo electrónico : tutoriadiegoeso@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Correo electrónico
▪ TAREAS	Hacer un power point con las características, ventajas e inconvenientes de las SA, SL, Cooperativas y Autónomos
▪ PLAZOS DE ENTREGA	Martes 24 de Marzo

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4ºB1
▪ ASIGNATURA:	VALORES ÉTICOS

▪ PROFESOR/A:	VICTORIA ROLDÁN DELGADO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: 1. <u>PLATAFORMA EDMODO:</u> https://new.edmodo.com/groups/valores-eticos-4o-eso-30520033 2. <u>CORREO ELECTRÓNICO:</u> vitodibujo@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de la aplicación EDMODO. Deben mandar foto de la tarea por Edmodo y posteriormente entregarlo en clase. <input type="checkbox"/> Por correo electrónico: vitodibujo@gmail.com
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Se entregó por correo y por edmodo tarea de la semana: Analizar anuncios publicitarios sexistas. <input type="checkbox"/> Se actualizará tareas semanalmente. Que se entregarán en la plataforma edmodo y por correo electrónico.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> TAREAS: análisis anuncio publicitario sexista. hasta el lunes día 23 de marzo. <input type="checkbox"/> Cada tarea semanal se le entregará los lunes en horario de clase (12:00-13:00 horas aproximadamente). Se deberán realizar durante esa semana y entregarlo como fecha límite: al lunes siguiente.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	4º B1-B2
▪ ASIGNATURA:	Filosofía
▪ PROFESOR/A:	Óscar Repullo Lopera
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: por correo electrónico: <input type="checkbox"/> oscarprofedesociales@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Que me envíen lo que les pido por correo electrónico (un documento Word, una fotografía..., como les sea más cómodo o fácil)

<p>▪ TAREAS</p> <p>(2 semanas a 3 horas semanales 6 clases en total)</p>	<p>Puesto que habíamos terminado el tema y estoy corrigiendo sus exámenes, pasamos a la lectura obligatoria que había planteado para finalizar el trimestre.</p> <p>Les pasaré por correo electrónico el libro en PDF "El caballero de la armadura oxidada". Es muy breve, son 47 páginas (7 capítulos). Puesto que en las dos semanas tenemos 6 clases, es más que asequible leerlo en esas horas. Yo les iré planteando en el correo electrónico o bien preguntas cerradas sobre cada capítulo, o bien un resumen y reflexión personal. En internet hay más enlaces, aquí les propongo este, si bien, como digo, yo les paso el PDF también por el correo electrónico.</p> <p>https://epdf.pub/el-caballero-de-la-armadura-oxidada9acd7dd2bd396f373dbea346b506dab697775.html</p>
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA</p>	<p><input type="checkbox"/> En cada clase, uno o dos días después que entreguen lo que se les propone. En cualquier caso, se lo iré recordando a ellos en su correo electrónico.</p>
<p><input type="checkbox"/></p>	
<p align="center">TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</p>	
<p>▪ CURSO:</p>	<p>4º ESO B1</p>
<p>▪ ASIGNATURA:</p>	<p>Geografía e Historia</p>
<p>▪ PROFESOR/A:</p>	<p>Diego Casado Pérez</p>
<p>▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:</p>	<p><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Correo electrónico : tutoriadiegoeso@gmail.com</p> <p><input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen
<p>▪ FORMA DE ENTREGA</p>	<p><input type="checkbox"/> Correo electrónico</p>
<p>▪ TAREAS</p>	<p>Como sabéis, el Tema siguiente es el Periodo de Entreguerras (Crack de 1929, ascenso de los totalitarismos, como Hitler, Mussolini y Stalin), y deberemos de tratarlo de forma online, desde casa.</p> <p>Actividad 1. Los Felices años 20</p> <p>En la primera parte del tema, vemos los conocidos como "Felices Años 20". Tras el fin de la I Guerra Mundial, hubo una mejora importante de la economía en países como los EEUU . Esto provocó un aumento del nivel de vida y un aumento del consumo.</p> <p>La actividad consistirá en hacer un esquema y enviadme una foto de las páginas 154-155 del mismo (tipo los que yo hago en clase) y entenderlo.</p>

Fijaos en los que hemos ido haciendo durante todo el curso, y recordad que es un esquema, por tanto poco texto y solo las ideas principales (menos es más). Por favor, entended el esquema, no lo hagáis por entregarlo y punto.

Actividad 2. El Crack de 1929

Como todo en la Historia es cíclico, tras estos años de gasto, consumo y desfase en EEUU, llegó una enorme crisis económica en el año 1929 (y la década de los 30) debido a la caída de la Bolsa de Nueva York. En Primer lugar, veremos el siguiente vídeo corto:

<https://www.youtube.com/watch?v=yu8eP7pfcAE>

La actividad consistirá en **hacer un esquema y enviadme una foto de las páginas 158-159** del mismo (tipo los que yo hago en clase) y entenderlo. Fijaos en los que hemos ido haciendo durante todo el curso, y recordad que es un esquema, por tanto poco texto y solo las ideas principales (menos es más). Por favor, entended el esquema, no lo hagáis por entregarlo y punto. Todas las partes del tema, se entienden sin comprender la parte anterior.

Para comprender mejor como la gente se hacía rica comprando acciones en la bolsa, leer este pequeño texto del humorista Grouxo Marx

<http://www.claseshistoria.com/entreguerras/%2Bgrouchomarx.htm>

De estas dos partes, podéis hacer esta prueba de autoevaluación en casa. Comentadme que nota habéis obtenido.

<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/4esohistoria/quincena7/swf/AutoevaluacionQuiz3/quiz.html>

EL ASCENSO DE LOS TOTALITARISMOS

La siguiente parte del tema es bastante más conocida, ya que aparecen figuras históricas muy populares por todos como Adolf Hitler (por el cine, videojuegos y por supuesto por las operaciones macabras que realizó).

Actividad 3. Causas del surgimiento de los fascismos La actividad consistirá en **hacer un esquema y enviadme una foto de las páginas 160-161** del mismo (tipo los que yo hago en clase) y entenderlo. Fijaos en los que hemos ido haciendo durante todo el curso, y recordad que es un esquema, por tanto poco texto y solo las ideas principales (menos es más). Por favor, entended el esquema, no lo hagáis por entregarlo y punto.

Actividad 4. La Italia fascista. La dictadura de Mussolini En primer lugar, **realizaremos un esquema (y me enviáis la foto) de las páginas 162-163 sobre el fascismo en Italia con Benito Mussolini**. Por favor, id solo a lo más importante. Es muy positivo que hagamos bien los esquemas, sobre todo para estudiar mejor en los cursos futuros.

En segundo lugar, visualizar el siguiente video de Mussolini dando un discurso en la capital en el que declara la guerra a las potencias aliadas. Analizar sus dotes de orador, sus posturas, su "chulería", y como la gente reacciona a sus mensajes. El video está en italiano, pero podéis ponerle subtítulos en español. Haced un comentario del video, con lo más

	<p>importante vuestra opinión personal, por supuesto en base a la teoría. Hacedlo en formato Word y me lo enviáis al e-mail</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RtJTMIRbXos</p> <p>Power Point</p> <p>https://es.slideshare.net/gengiskanz/unidad-8-el-periodo-de-entreguerras-19181939</p> <p>Fecha tope de entrega de estas actividades lunes 23 de marzo (a mi correo electrónico: tutoriadiegoeso@gmail.com)</p> <p>Hasta aquí os mando por ahora, el tema de Hitler y Stalin lo dejamos para la semana que viene.</p> <p>Sed Felices</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	Lunes 23 de Marzo