

Como dictan las instrucciones del 13/03/2020: [Instrucción](#) de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz por orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias 13/03/2020:

- 2. Los equipos docentes adaptarán las tareas y actividades de manera que puedan ser **desarrolladas por el alumnado en su domicilio**, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas.
- 6. Los centros educativos **facilitarán al alumnado y a las familias información** en relación con los diversos recursos disponibles, para que puedan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde sus domicilios.
- 7. En los casos en que sea posible, **se informará a las familias de los trabajos, tareas y pruebas** a realizar por los alumnos a través del Cuaderno de Séneca, para que puedan llevar un seguimiento del trabajo del alumnado.
- 8. En todo caso, **se facilitará a las familias el acceso al material didáctico** que sea necesario para la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA PANDEMIA CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	<input type="checkbox"/> 3º ESO
▪ ASIGNATURA:	<input type="checkbox"/> LENGUA MODALIDAD A
▪ PROFESOR/A:	<input type="checkbox"/> TOÑI GÓMEZ VIDAL
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom, plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres y madres.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom. Permite que el profesor las corrija y les devuelva la nota.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Incluida en Classroom, <input type="checkbox"/> Plazos: Classroom

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	3º ESO
▪ ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA MODALIDAD B
▪ PROFESOR/A:	PILAR CASTRO FERNÁNDEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ lpassen ○ Correo electrónico: pilarcastro.lengua@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Las tareas se remitirán al correo electrónico arriba marcado en forma de archivo, foto o escaneadas.
▪ TAREAS	<p>Tarea de la <u>primera semana</u>, se entregará el jueves 19 antes de las 20 horas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página 68 (1, 2, 3, 4, 5) • Analizar las siguientes oraciones: <ol style="list-style-type: none"> a. Mi hermano actuaba en esa obra de teatro. b. Ellos han mejorado sus condiciones de trabajo. c. Ya viven allí. d. El misionero ha desarrollado una gran proyecto en esa ciudad de África. <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación de diversos autores renacentistas. Cada alumno/a tiene uno asignado y ya sabe lo que tiene que hacer porque era un trabajo ya previsto antes de esta situación de suspensión de clases. <p>Tarea de la <u>segunda semana</u>: se entregará cada día la asignada a través de una foto o escaneadas en el correo electrónico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lunes 23: página 75 (2,3,4,5,6,7,8). • Martes 24: página 91 (2,3,4,5,6,12) • Miércoles 25: página 100 (1,2,3,4) • Jueves 26: página 78 (1,2,4,5,6)

ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO PMAR (ASL)

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º PMAR (ASL)
▪ ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA Y GEOGRAFÍA E HISTORIA
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ lpassen
▪ FORMA DE ENTREGA	▪ PODÉIS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O UNA FOTO DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO Y ENVIAR A MI EM@AIL.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> SEMANAS DEL 16 DE MARZO AL 27 DE MARZO - Lengua: leer páginas 112, 113 y 114; copiar el recuerda y hacer las actividades. - Literatura : leer páginas 116 hasta 124 y hacer el esquema de las mismas. - Geografía: leer páginas 288 hasta 297 y hacer el esquema correspondiente.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> VIERNES 20 Marzo (primer plazo) <input type="checkbox"/> VIERNES 27 Marzo (segundo plazo)

MATEMÁTICAS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO
▪ ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS ACADÉMICAS
▪ PROFESOR/A:	VERÓNICA FUENTES ESTEPA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: classroom plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ lpasen ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom. Permite que el profesor las corrija y les devuelve la nota
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Incluida en Classroom <input type="checkbox"/> Plazos: Classroom

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3ºESO – B1-B2
▪ ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS APLICADAS
▪ PROFESOR/A:	Carmen Jiménez García
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: http://profesmates.emiweb.es/ <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ lpasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> En la página web tienen un cuadrante con los días y la tarea correspondiente a cada día de clase. <input type="checkbox"/> La entrega se realiza de forma diaria antes de las 20:00
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> La página se actualizará periódicamente con tareas para los siguientes días

ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO PMAR

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
CURSO:	3ºPmar
▪ ASIGNATURA:	Ámbito Científico
▪ PROFESOR/A:	Carmen Jiménez García
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: http://profesmates.emiweb.es/ <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> lpassen
FORMA DE ENTREGA	En la página web tienen un cuadrante con los días y la tarea correspondiente a cada día de clase. <input type="checkbox"/> La entrega se realiza de forma diaria antes de las 20:00
TAREAS	La página se actualizará periódicamente con tareas para los siguientes días

INGLÉS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO MODALIDAD A
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	MARÍA ADAMUZ RAMÍREZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none">▪ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com ▪ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> A los alumnos y alumnas se les entregó un dossier en mano, con las diferentes actividades para estas dos semanas. Por correo electrónico se les ha comunicado la secuenciación de este material y los plazos de entrega.<input type="checkbox"/> Para no agobiar y dejar un tiempo, los plazos se harán cada viernes. Deberán mandar foto o actividades scaneadas por correo. Una vez entregados, se mandará solucionario pero si hay dudas se usará el correo.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Vocabulario página 48<input type="checkbox"/> Gramática página 49 y 50<input type="checkbox"/> Lectura comprensiva página 51<input type="checkbox"/> Vocabulario página 52<input type="checkbox"/> Lectura y redacción de texto página 53<input type="checkbox"/> Evaluación página 54<input type="checkbox"/> En caso de que se prolongara la suspensión de clases, ya se propondrían otras.<input type="checkbox"/> NOTA: EL ALUMNADO DISPONE DE UNOS APUNTES DONDE SE LES EXPLICA LA TEORÍA DEL TEMA. ADEMÁS SE LES HA PROPORCIONADO DICHA EXPLICACIÓN EN ESPAÑOL PARA EVITAR POSIBLES DUDAS.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

▪ CURSO:	3° ESO MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	María Gómez Trujillo
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO Google classroom y correo electrónico. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: Séneca y correo electrónico (mariaglazara@gmail.com)
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de Google classroom o Gmail.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Las actividades se irán actualizando semanalmente y adaptándolas a cada día de clase. <input type="checkbox"/> Se pondrán en práctica las cuatro destrezas proporcionándoles a los alumnos archivos de listening, vídeos, y todo lo necesario para que puedan llevar a cabo las tareas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Se concretará cuando se asigne la tarea a cada grupo.

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO PMAR
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS (ÁMBITO LENGUA EXTRANJERA)
▪ PROFESOR/A:	SILVIA GUTIÉRREZ CÁRDENAS
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Whatsapp a través de delegada de clase - Instagram (mensaje directo) - Correo electrónico: silviapedrera16@gmail.com - Estaré disponible de lunes a viernes de 8:30 a 15:00 horas para atender y resolver dudas online. Fuera de ese horario se contestará en la mayor brevedad posible. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> - Ipasen - Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos/as enviarán por cualquiera de los medios arriba indicados foto de su trabajo diario.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Las tareas se irán actualizando en Google Classroom coincidiendo con los días de clase en su horario lectivo. La tarde anterior estarán disponibles en la aplicación para todos aquellos que no puedan disponer de acceso a internet por la mañana. <input type="checkbox"/> Aquellos alumnos que no puedan usar este medio, serán informados por e-mail or Whatsapp.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Cada día de clase (lunes, martes, miércoles y viernes) los alumnos subirán sus tareas a lo largo de la mañana. La hora tope serán las 13:00 horas. A partir de ese momento se subirá el solucionario para que puedan corregir sus tareas y preguntar dudas.

FRANCÉS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO
▪ ASIGNATURA:	FRANCÉS
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	▪ PODÉIS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O UNA FOTO DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO Y ENVIAR A MI EM@AIL.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> SEMAINE DU 16 MARS AU 20 MARS 2020 Os adjunto un documento PDF en el que tenéis un plano de París y debéis explicar las indicaciones a seguir desde el ARC DE TRIOMPHE hasta los diferentes lugares de la ciudad que se os pide. Haced mini diálogos como estuvimos haciendo en clase: con saludos y despedidas incluidos. Para continuar con el pronom Y, os dejo este vídeo muy cortito de Youtube dónde os explican cuándo y cómo se sustituye por este pronombre que en español no existe. En el vídeo os dan una explicación más amplia de la que vimos en clase: este pronombre sustituye complementos de lugar que lleven la preposición à, en, chez,...y también se utiliza para cosas. https://www.youtube.com/watch?v=JvoDJRUvIx8 Aquí podéis practicar este pronombre con actividades online con corrección: https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-3871.php AL FINAL DE LA SEMANA, OS MANDARÉ TAREA PARA LA SEGUNDA SEMANA
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Vendredi 20 Mars

FÍSICA Y QUÍMICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3 ESO
▪ ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA
▪ PROFESOR/A:	Ramón Molina
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: [Ej.: classroom, wasap, correo electrónico...Poner la dirección] fq1rute@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Concretar de qué manera harán llegar las tareas al profesor/a para que sean valoradas en su proceso de enseñanza-aprendizaje correo electrónico
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Si se dispone de todas las tareas: copiar listado. <input type="checkbox"/> Si se irán actualizando tareas periódicamente, indicarlo

UD 6 Fuerzas y máquinas. T1-Critis

Fecha: _____

Nombre: _____

Para la realización de estas tareas es necesario que leáis las páginas de texto, donde se explican los conceptos y hay algunos ejemplos resueltos y, después, intentéis hacer los ejercicios. Lo contrario os costará mucho más tiempo y, además, los resultados serán peores.

Tened en cuenta que esta tarea es para dos semanas, por tanto, 4 sesiones de clase. Tenéis que enviarme la mitad para el lunes que viene y la otra mitad para el siguiente, bien lo traéis a clase o bien lo enviáis por correo electrónico.

Cómo las notas de la tirilla de definiciones no fueron muy buenas, os mando otra vez tareas de definir y así mejoraremos.

Relación de ejercicios a mandar:

página 93: 2, 3.

página 95: 8, 9, 10 (ojo, límite de elasticidad), 12.

página 97: 13, 15, 17.

página 99: 21, 22, 23, 24.

página 101: 27, 30.

página 103: 32, 33.

página 105: 35, 36.

página 107: toda.

BIOLOGÍA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3ºB2
▪ ASIGNATURA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	AMAYA BAREA MALAGÓN
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: La profesora está en contacto directo con el delegado/a de cada grupo por correo electrónico (amayamirador@gmail.com). El resto de alumnado también tienen el correo para resolver posibles dudas.<input type="checkbox"/> El delegado comunica la tarea a sus compañeros de clase por un grupo de whatsapp (todas las tareas y comunicados se enviarán en formato pdf, así que el delegado puede adjuntarlo directamente a un mensaje de whatsapp)<input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">○ lpasen○ Correo electrónico amayamirador@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos y alumnas deben enviar la tarea al correo ya mencionado. Lo harán en formato pdf utilizando la aplicación Cam Scanner (gratuita en Play Store). Les voy a enviar las instrucciones para descargarla y cómo utilizarla. También se pueden enviar por fotos.
▪ TAREAS	Bio 17 Marzo (Page 107) 4. - LOCOMOTOR SYSTEM - ¿Cuál es la función del aparato locomotor y cuáles son sus componentes? - ¿Cuáles son los componentes y función del sistema esquelético? - ¿Qué tipo de músculo forma parte de nuestro sistema muscular? - ¿Para qué sirven los tendones? - ¿Qué papel tiene el sistema nervioso en el movimiento del cuerpo? - ¿Qué es el tono muscular? ACTIVITY 13

(Page 108-109)

5. - THE HUMAN SKELETON

Como veréis, el esqueleto humano se divide el esqueleto axial (cabeza y tronco) y apendicular (extremidades). Y cada uno de ellos, a su vez, dividido en varias regiones.

- Tenéis que aprender el nombre de 2 huesos de cada zona:

Cráneo:.....

Caja torácica:.....

Columna vertebral:.....

Cintura escapular:.....

Cintura pélvica:.....

ACTIVITY 16

Bio 19 Marzo

(Page 110)

6. - THE BONES

- ¿Cuál es la composición de los huesos?
- ¿Qué tipos de huesos hay en función de su forma? Pon un ejemplo de cada uno.
- Dibuja el hueso largo de la imagen y señala sus componentes.
- ¿Cuál es la función de la médula ósea roja, tejido óseo compacto y cartílago de crecimiento?

ACTIVITY 17

(Page 111)

7. - THE JOINS

- ¿Qué es una articulación?
- ¿Qué tipos de articulación hay? Pon 2 ejemplos de cada una (ya sé que sólo hay una en el libro, seguro que lo sabéis...)

ACTIVITY 21

(Page 117)

- Lee el texto "Curvaturas de la columna vertebral" y contesta estas preguntas: ¿Cuáles son las curvaturas anormales de la columna vertebral? ¿Qué hábitos propones para evitarlas?

Bio 24 Marzo

(page 112)

	<p>8.- LOS MÚSCULOS ESQUELÉTICOS.</p> <p>Igual que ocurre con los huesos, la musculatura humana está dividida según la zona del cuerpo.</p> <p>- Dibuja un cuerpo humano (tienes un ejemplo de ser humano con la musculatura completa en la página 116) y señala en él 4 músculos de cada región del cuerpo (cabeza y cuello, tronco, extremidades anteriores y posteriores)</p> <p>(page 113)</p> <p>ORGANIZACIÓN DE UN MÚSCULO ESQUELÉTICO Y SUS ENVOLTURAS.</p> <p>- Completa este texto:</p> <p>Nuestros músculos están formados por tejido....., y se mueven de forma..... Cada músculo está formado por una serie de fibras.....rodeadas de tejido conjuntivo llamado.....</p> <p>- Indica los tipos de músculo que hay y un ejemplo de cada uno.</p> <p>Bio 26 Marzo</p> <p>(page 114)</p> <p>9.- EL FUNCIONAMIENTO DEL APARATO LOCOMOTOR.</p> <p>- ¿Cómo se relacionan los músculos, huesos y articulaciones para producir movimiento?</p> <p>- ¿Qué son los músculos agonistas y antagonistas? Sabrías poner un ejemplo de 2 músculos antagonistas?</p> <p>(page 115)</p> <p>10.- ILLNESSES AND HEALTHY HABITS FOR THE LOCOMOTOR SYSTEM</p> <p>- Explica 4 enfermedades del aparato locomotor.</p> <p>- Indica 5 hábitos saludables para el aparato locomotor.</p> <p>ACTIVITY 27</p>
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA</p>	<p>☐ Cada fin de semana (viernes o sábado) se entregarán las tareas de toda la semana.</p>

CIENCIAS SOCIALES

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º B1 y 3º B2
▪ ASIGNATURA:	Ciencias Sociales, Geografía
▪ PROFESOR/A:	Óscar Repullo Lopera
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: por correo electrónico: <input type="checkbox"/> oscarprofedesociales@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Que me envíen lo que les pido por correo electrónico (un documento Word, una fotografía..., como les sea más cómodo o fácil)
▪ TAREAS (2 semanas a 3 horas semanales 6 clases en total)	<input type="checkbox"/> Día 1 o primera clase: que terminen los mapas que les di fotocopiados y que realicen la actividad 3 de la página 89. <input type="checkbox"/> Día 2 o segunda clase: leer la página 81 del libro (Los sistemas de transporte) y comparar con la fotocopia en inglés que les di. Yo les daré las explicaciones por correo electrónico. <input type="checkbox"/> Día 3 o tercera clase: leer la página 82 del libro y hacer un pequeño resumen (La expansión del turismo). <input type="checkbox"/> Día 4 o cuarta clase: que realicen las cuestiones sobre la Noticia de prensa que le di. Tienen la lectura y las instrucciones en las fotocopias. <input type="checkbox"/> Día 5 o quinta clase: ver este vídeo en youtube (10 minutos de duración, El sector terciario I) y después comparar por escrito con lo que tienen en sus apuntes. Pongo aquí el enlace, si bien se lo recordaré y les ayudaré también por correo electrónico: https://www.youtube.com/watch?v=IBDnAp5Blcc <input type="checkbox"/> Día 6 o sexta clase: ver la segunda parte del vídeo en youtube (12 minutos de duración, El sector terciario II) y después comparar por escrito con lo que tienen en sus apuntes. Pongo aquí el enlace, si bien se lo recordaré y les ayudaré también por correo electrónico: https://www.youtube.com/watch?v=RI_bbePRfA8
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> En cada clase, uno o dos días después que entreguen lo que se les propone. En cualquier caso, se lo iré recordando a ellos en su correo electrónico.

TECNOLOGÍA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3ºESO A/B
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	Francisco Roldán
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Correo electrónico: mirador.profesor@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Google Classroom
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> A) Resumen y esquema de la 2ª parte del tema 4 Mecanismos. Páginas 84 a 86 del libro. <input type="checkbox"/> B) Práctica de cálculo de velocidades de giro en una bicicleta con app "Bike gear calculator" <input type="checkbox"/> C) Ejercicios del libro, páginas 90 y 91.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Viernes 27 de Marzo de 2020 a las 23:59

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º PMAR
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="checkbox"/> Ipasen <input type="checkbox"/> Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Enviar por correo electrónico los ejercicios escaneados o bien enviar fotos de los mismos.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Realizar los ejercicios enviados tanto físicamente como por correo electrónico.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Viernes 27 de marzo.

EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º ESO
▪ ASIGNATURA:	Educación Física
▪ PROFESOR/A:	Álvaro Rodríguez Baños
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Mail: alvaroef@outlook.es <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ lpassen○ alvaroef@outlook.es
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Si la suspensión de clases es hasta el 27 de marzo de 2020, el primer día de clase presencial – normal será su exposición. <input type="checkbox"/> Si la suspensión de clase se prolonga, la entrega será vía mail, el día 30 de marzo, enviándome un vídeo en el que el alumno realice el baile con la música de fondo.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Realizar la siguiente coreografía. <input type="checkbox"/> Link: https://www.youtube.com/watch?v=114fuODnnXE <input type="checkbox"/> Para superar la actividad: <ul style="list-style-type: none">• Nivel 1 – <u>Lo esencial</u>: Solo hacer los movimientos de piernas y brazos NO.• Nivel 2 – Medio: Coreo con piernas y brazos.• Nivel 3 – Avanzando: Coreo completa con piernas y brazos al ritmo de la música.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> 27 de marzo de 2020.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	3º B1-B2
▪ ASIGNATURA:	Educación para la Ciudadanía
▪ PROFESOR/A:	Óscar Repullo Lopera
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: por correo electrónico: <input type="checkbox"/> oscarprofedesociales@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Que me envíen lo que les pido por correo electrónico (un documento Word, una fotografía..., como les sea más cómodo o fácil)
▪ TAREAS (2 semanas a 1 hora por semana, en total 2 horas de clase)	<p>Puesto que se trata de una materia en la que usábamos el libro en clase (y los libros se quedaron en los armarios de cada grupo), propongo dos actividades sencillas para estas dos horas:</p> <p>1ª semana o 1ª clase: Que comparen los apuntes que copiamos de “La mujer en el ámbito laboral” con el programa “Iguales ellas se arriesgan”. Dejo aquí el enlace para terminar de verlo. Un grupo ya lo vio entero en clase, el otro no. Cuando terminen de verlo que escojan dos mujeres del programa y escriban cómo les puede afectar uno de los cuatro términos clave que hemos copiado.</p> <p>Vídeo: https://www.rtve.es/alacarta/videos/igual-es/igual-ellasse-arriesgan/1043314/</p> <p>Apuntes: La mujer en el ámbito laboral, términos clave:</p> <p>-La diferencia salarial se refiere a que, en ocasiones, los sueldos de los hombres son más altos que los de las mujeres (aunque estas hagan lo mismo).</p> <p>-El “techo de cristal” se refiere a que las mujeres tienen mayores dificultades para acceder a cargos de responsabilidad y poder en empresas y otros lugares de trabajo.</p> <p>-La conciliación se refiere a que es complicado para la mujer trabajar y compaginarlo con la vida familiar. Ser madre, cuidar de un bebé o de una persona mayor son facetas de la mujer que se castigan en el mundo laboral.</p> <p>-Por último, la doble jornada se refiere a que para una mujer es mucho más difícil desempeñar un trabajo porque, a menudo, cuando regresa a casa tiene que ocuparse también de muchas tareas domésticas (tareas que no son solo de ella o solo para ella).</p>

	<p>2ª semana o 2ª clase: que vean este vídeo (sólo dura un minuto!!!!) y que hagan una pequeña reflexión sobre qué nos enseña acerca de la situación que estamos viviendo por el coronavirus.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FQ_qq7B2Yo8</p>
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA</p>	<p>☐ En cada clase, uno o dos días después que entreguen lo que se les propone. En cualquier caso, se lo iré recordando a ellos en su correo electrónico.</p>