

CUADRO DE TAREAS PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE CLASES PARA EL GRUPO 2ºB2

Como dictan las instrucciones del 13/03/2020: [Instrucción](#) de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz por orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias 13/03/2020:

- 2. Los equipos docentes adaptarán las tareas y actividades de manera que puedan ser **desarrolladas por el alumnado en su domicilio**, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas.
- 6. Los centros educativos **facilitarán al alumnado y a las familias información** en relación con los diversos recursos disponibles, para que puedan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde sus domicilios.
- 7. En los casos en que sea posible, **se informará a las familias de los trabajos, tareas y pruebas** a realizar por los alumnos a través del Cuaderno de Séneca, para que puedan llevar un seguimiento del trabajo del alumnado.
- 8. En todo caso, **se facilitará a las familias el acceso al material didáctico** que sea necesario para la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

FRANCÉS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO
▪ ASIGNATURA:	FRANCÉS
▪ PROFESOR/A:	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	▪ PODÉIS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O UNA FOTO DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO Y ENVIAR A MI EM@AIL.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> SEMAINE DU 16 MARS AU 20 MARS 2020 Page 45: copier et traduire J'observe et j'analyse. LES PRÉPOSITIONS DE LIEU PARA RECORDARLAS AQUÍ TENÉIS ESTE VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=rufjZdvNF1g PARA PRACTICAR, CON ESTAS ACTIVIDADES que os adjunto en PDF, son unas cuantas páginas, pero vienen muchas fotos y mucha teoría y os va a venir muy bien para reforzar las preposiciones. Tienen las respuestas, así que no tenéis que enviármelas.

	<p>Page 46: lire LE DIMANCHE D'ERNESTO. AQUÍ APARECE EL PASSÉ COMPOSÉ que en español equivale al pretérito perfecto simple y compuesto del modo Indicativo. Os dejo un vídeo con la formación del mismo: https://www.youtube.com/watch?v=MLkLciT7oAI</p> <p>page 47: copier J'observe et j'analyse En cuanto corrija vuestras redacciones, os daré la nota.</p> <p>AL FINAL DE LA SEMANA, OS MANDARÉ TAREA PARA LA SEGUNDA SEMANA</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Vendredi 20 Mars

INGLÉS MODALIDAD A

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO MODALIDAD A
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	María Gómez Trujillo
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO Google classroom y correo electrónico. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: Séneca y correo electrónico (mariaglajara@gmail.com)
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de Google classroom o Gmail.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Las actividades se irán actualizando semanalmente y adaptándolas a cada día de clase. <input type="checkbox"/> Se pondrán en práctica las cuatro destrezas proporcionándoles a los alumnos archivos de listening, vídeos, y todo lo necesario para que puedan llevar a cabo las tareas.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Se concretará cuando se asigne la tarea a cada grupo.

INGLÉS MODALIDAD A

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	MARÍA ADAMUZ RAMÍREZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> □ A los alumnos y alumnas se les entregó un dossier en mano, con las diferentes actividades para estas dos semanas. Por correo electrónico se les ha comunicado la secuenciación de este material y los plazos de entrega. □ Para no agobiar y dejar un tiempo, los plazos se harán cada viernes. Deberán mandar foto o actividades scaneadas por correo. Una vez entregados, se mandará solucionario pero si hay dudas se usará el correo.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> □ Vocabulario página 40 □ Gramática página 41 y 42 □ Lectura comprensiva página 43 □ Vocabulario página 44 □ Lectura y redacción de texto página 45 □ Evaluación página 46 □ En caso de que se prolongara la suspensión de clases, ya se propondrían otras.

EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO
▪ ASIGNATURA:	Educación Física
▪ PROFESOR/A:	Álvaro Rodríguez Baños
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> □ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Mail: alvaroef@outlook.es □ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ alvaroef@outlook.es
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"> □ Si la suspensión de clases es hasta el 27 de marzo de 2020, el primer día de clase presencial – normal será su exposición. □ Si la suspensión de clase se prolonga, la entrega será vía mail, el día 30 de marzo, enviándome un vídeo en el que el alumno realice el baile con la música de fondo.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"> □ Realizar la siguiente coreografía. □ Link: https://www.youtube.com/watch?v=1I4fuODnnXE □ Para superar la actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 1 – <u>Lo esencial</u>: Solo hacer los movimientos de piernas y brazos NO. • Nivel 2 – Medio: Coreo con piernas y brazos. • Nivel 3 – Avanzando: Coreo completa con piernas y brazos al ritmo de la música.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	□ 27 de marzo de 2020.

MÚSICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	MÚSICA
▪ PROFESOR/A:	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> correo electrónico... vegagarcia_3@hotmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Flauta: Grabar un vídeo y enviarlo al correo. <input type="checkbox"/> Trabajo: Enviarlo al correo.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Estudiar con la flauta “El Rey León”, “Hallelujah” y “Moon River” <input type="checkbox"/> Entregar el trabajo de investigación trimestral (Cómic Historia de la Música)
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> 27 de marzo

LENGUA MODALIDAD A

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO MODALIDAD A
▪ ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
▪ PROFESOR/A:	PILAR CASTRO FERNÁNDEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: ○ Ipasen ○ Correo electrónico: pilarcastro.lengua@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Las tareas serán enviadas al correo electrónico arriba marcado en forma de archivo, foto o escaneadas.
▪ TAREAS	▪ <u>Primera semana</u> : la tarea siguiente será entregada el jueves 19 de marzo. Trabajo de Investigación de un poema (asignado a cada alumno) de "La rosa de los vientos" con los siguientes apartados:

	<p>1. Presentación del autor del poema con un resumen de sus datos biográficos, obra a la que pertenece el poema y otros títulos de obras del autor.</p> <p>2. Análisis del poema: 1. Tema. 2. Análisis métrico 3. Recursos literarios. 4. Opinión personal sobre lo que dice el poema.</p> <p>El trabajo se entregará a través del correo electrónico (pilarcastro.lengua@gmail.com) escrito en formato word o similar. Los trabajos tendrán que tener portada con el título del poema y el nombre del alumno/a, los distintos apartados y una pequeña bibliografía. Se valorará la presentación, la ortografía, que sea redactado por el alumno/a y que tenga todos los apartados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Segunda semana: la tarea se entregará cada día señalado en el correo en forma de fotografía o escaneada del cuaderno de clase en donde ha sido realizada. <p>Lunes 23: página 89 (2,4,5,6,7,8,9,10) Martes 24: página 92 (1,2,4,5,6,8) Miércoles 25: página 98 (1,2,3,4,5) Jueves 26: página 105 (2,3,4,5,6,7,8)</p>
--	--

LENGUA MODALIDAD B

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º Mod. B
▪ ASIGNATURA:	LENGUA
▪ PROFESOR/A:	Antonio Jesús Aguilar Guerrero
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen: Las caritas sonrientes significarán que los alumnos envían la tarea y está más o menos bien <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen • El alumno tb podrá contactar con el profesor por el mismo correo.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos tendrán que escanear las tareas o, en su defecto, si no es posible, fotografiarlas. Estas fotos deben comprobar que son claras. Se adjuntarán en la misma dirección de correo antes indicada. <input type="checkbox"/> Existe una app para el móvil muy fácil de usar para escanear CS CamScanner. Se descarga y se maneja con mucha facilidad. <input type="checkbox"/> En cuanto a los correos que mandéis, tiene que estar muy claro lo siguiente: nombre, apellido, curso y periodo al que pertenece, tanto en el asunto como en la hoja que escaneéis o fotografiéis. Ejemplo: "Asunto: Antonio J. Aguilar, 1º A, miércoles 18/3".
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Son las mismas que los alumnos copiaron el viernes 13 en clase, salvo alguna actividad nueva que he considerado necesaria incluirla. En el

	siguiente apartado señalo unos plazos de entrega. Voy a poner unos intervalos de varios días, pero el último de esos días, el que aparece subrayado y en negrita, es la fecha límite de entrega de las actividades de ese intervalo, en un horario máximo que llega hasta las 13:00 h. de dicho día.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLAZOS DE ENTREGA 	<p>Lunes 16 a <u>miércoles 18 de marzo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 60 (act. 1, 2, 4, 5, 6, 8) • pág. 66 (act. 2) • pág. 67 (act. 1) <p>Jueves 19 a <u>viernes 20 de marzo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág.73 (act. 2, 3, 4, 5, 6, 10) • Redacción: Responder previamente a varias preguntas: ¿Quién es le protagonista?/¿Dónde estaba?/¿Qué hacía?/¿Cómo lo hacía?/¿Qué le ocurría? Después de responder, escribir una historia usando dichas respuestas, pero ya redactando una historia. <p>Lunes 23 a <u>miércoles 25 de marzo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 76 (act. 1, 2, 4, 5, 6, 9) • Pág. 82 (1, 2, 3, 4, 5) <p>Jueves 26 a <u>viernes 27 de marzo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 92 (act. 1, 2, 8, 10) • Pág. 98 (act. 1, 2, 3, 4, 5) • Expresión oral: grabar vídeo con el móvil y contar un cuento. No leído)

MATEMÁTICAS MODALIDAD B

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA PANDEMIA CORONAVIRUS

<ul style="list-style-type: none"> ▪ CURSO: 	<input type="checkbox"/> 2º ESO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ASIGNATURA: 	<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS MODALIDAD B
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROFESOR/A: 	<input type="checkbox"/> VERÓNICA FUENTES ESTEPA
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE COMUNICACIÓN: 	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom, plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres y madres.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE ENTREGA 	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom. Permite que el profesor las corrija y les devuelva la nota.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ TAREAS 	<input type="checkbox"/> Incluida en Classroom. <input type="checkbox"/> Plazos: Classroom.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	Geografía e Historia
▪ PROFESOR/A:	Diego Casado Pérez
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN :	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Correo electrónico : tutoriadiegoeso@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <input type="radio"/> Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Correo electrónico
▪ TAREAS	<p>En las próximas dos semanas vamos a trabajar el tema 6. Renacimiento y Reforma</p> <p>Tema 6. Renacimiento y Reforma</p> <p>Como ya dijimos en clase, de este tema, no íbamos a hacer examen. Ahora con la suspensión de las clases he planteado la realización de una serie de actividades que espero que os gusten y os diviertan al menos un poquito, aunque por supuesto, serán actividades donde tendremos que leer, comprender, resumir, etc, y esto supondrá un trabajo por vuestra parte.</p> <p>Actividad 1. En primer lugar, usaremos nuestro libro de texto. Debemos irnos al tema 6 (Renacimiento y Reforma) y leer y comprender las página 128 y 129 (El Humanismo). Sin entender este movimiento cultural, no comprenderemos porqué surge el Arte del Renacimiento. De estas dos páginas, hay que hacer un esquema y enviadme una foto del mismo (tipo los que yo hago en clase) y entenderlo. Fijaos en los que hemos ido haciendo durante todo el curso, y recordad que es un esquema, por tanto poco texto y solo las ideas principales (menos es más).</p> <p>Actividad 2. La actividad 2 consistirá en ver un vídeo (son solo 5 minutos, y de alguien conocido por vosotros, el presentador de Pasapalabra) sobre Leonardo Da Vinci y sacar las ideas principales del vídeo (Mandádmelo en un documento de Word). Es un vídeo corto y muy chulo, que habla de que genios como Da Vinci nunca se rindieron, y fracasaron mil veces hasta que triunfaron. Por favor, dad vuestra opinión personal de lo que dice Cristian Gálvez.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=F8JU6CAOgYA</p>

	<p>Actividad 3. En la actividad 3 ya tratamos de lleno el tema del arte del Renacimiento. Para entender esto, leed las páginas dedicadas al Renacimiento del libro (desde la 131 hasta la 135). Entended las ideas principales, cuales son las características del arte del Renacimiento y algunos autores principales (pintores, escultores). Además os paso el esquema que tenía preparado y dos power point para que veáis fotos e imágenes de obras de arte. (Uno de los dos power point que os paso es del tema entero, por lo que buscad las diapositivas que hablan del renacimiento)</p> <p>En esta actividad 3, tendremos que hacer un trabajo sobre una obra de arte en concreto, la que vosotros queráis. Podéis usar una de las que aparecen en el libro o de las que aparecen en los Power Point que os he mandado. El trabajo lo podéis hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formato mural de cartulina o lapbook (lo hacéis y posteriormente lo grabáis con vuestra voz de fondo explicándolo) Ejemplos. https://twitter.com/mtenor81/status/1238112456796508162 - Hacéis un Power Point o Presentación tipo la que hicimos del Camino de Santiago (igualmente podéis grabar un video con vuestra voz explicando el trabajo) <p>Materiales complementarios:</p> <p>Power Point tema entero (Buscad parte de Renacimiento) https://es.slideshare.net/JoseAngelMartinez/renacimiento-y-reforma-7281406</p> <p>Power Point Renacimiento https://es.slideshare.net/ana.bel/el-arte-del-renacimiento-2-eso</p> <p>Video de explicación de Arte del Renacimiento https://www.youtube.com/watch?v=7X7c-qSuFEE</p> <p>Documental sobre el Renacimiento https://www.youtube.com/watch?v=e_Snu0jwcNc</p>
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA</p>	<p>Indicados en las actividades</p>

FÍSICA Y QUÍMICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2ESO A Y B
▪ ASIGNATURA:	FÍSICA Y QUÍMICA
▪ PROFESOR/A:	Ramón Molina
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: [Ej.: classroom, wasap, correo electrónico...Poner la dirección] fq1rute@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Concretar de qué manera harán llegar las tareas al profesor/a para que sean valoradas en su proceso de enseñanza-aprendizaje correo electrónico
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Si se dispone de todas las tareas: copiar listado. Han sido enviadas al alumnado <input type="checkbox"/> Si se irán actualizando tareas periódicamente, indicarlo

UD 5. El movimiento . T4- Movimiento circular.

Fecha: _____

Nombre: _____

Hola chicos y chicas, ahora todo se hace en casa y se envía a fq1rute@gmail.com por correo electrónico. También mandáis un correo para solucionar dudas que os puedan surgir.

Leed detenidamente el apartado 4: El movimiento circular uniforme (MCU) y definid los siguientes conceptos:

Periodo (T).

Frecuencia (f).

Leed detenidamente el ejemplo resuelto 3, donde explica cómo se calcula la velocidad lineal de un cuerpo que se mueve en una trayectoria circular y haced las actividades 12 y 13 de la página 108 y el ejercicio 38 de la página 114.

Esta actividad será para una sesión de clase, la primera de la semana. Enviadla escaneada como pdf a mi correo. ¡Ánimo!

UD 5 El movimiento. T5 – La aceleración

Fecha: _____

Nombre: _____

Leed el apartado 5: La aceleración.

1) Define aceleración.

Leed con atención cómo se elabora una gráfica velocidad-tiempo y que forma tiene la misma cuando la aceleración es positiva, negativa o cero.

Haced los ejercicios: 14 y 15 de la página 109.

Leed cómo es el espacio recorrido en un MRUA. Ved cómo son la gráficas posición-tiempo en un MRUA cuando la aceleración es positiva y cuando es negativa.

Haced los ejercicios: 16, 17 y 18 de la página 110.

Ojo, necesitáis recordar el concepto de velocidad media que ha hemos visto en otra tarea. Leedlo en el libro.

TECNOLOGÍA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º ESO B1 – B2
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com • Google Classroom <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Correo electrónico
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Realizar varillas de papel para la construcción de un puente a la vuelta del parón. <input type="checkbox"/> Entregar los documentos realizados sobre dicho proyecto antes del parón.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> La documentación deberán entregarla (1 por grupo) antes del viernes 27, para lo cual habilitaré una tarea en Google Classroom.

INGLÉS PMAR

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º PMAR
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS (ÁMBITO LENGUAS EXTRANJERAS)
▪ PROFESOR/A:	SILVIA GUTIÉRREZ CÁRDENAS

<p>▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:</p>	<p>□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Whatsapp a través de delegada de clase - Instagram (mensaje directo) - Correo electrónico: silviapedrera16@gmail.com - Estaré disponible de lunes a viernes de 8:30 a 15:00 horas para atender y resolver dudas online. Fuera de ese horario se contestará en la mayor brevedad posible. <p>□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ipasen - Delegado/a padres, madres
<p>▪ FORMA DE ENTREGA</p>	<p>□ Los alumnos/as enviarán por cualquiera de los medios arriba indicados foto de su trabajo diario.</p>
<p>▪ TAREAS</p>	<p>□ Las tareas se irán actualizando en Google Classroom coincidiendo con los días de clase en su horario lectivo. La tarde anterior estarán disponibles en la aplicación para todos aquellos que no puedan disponer de acceso a internet por la mañana.</p> <p>□ Aquellos alumnos que no puedan usar este medio, serán informados por e-mail or Whatsapp.</p>
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA</p>	<p>□ Cada día de clase (lunes, miércoles y viernes) los alumnos subirán sus tareas a lo largo de la mañana. La hora tope serán las 13:00 horas. A partir de ese momento se subirá el solucionario para que puedan corregir sus tareas y preguntar dudas.</p>

LENGUA PMAR

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
<p>▪ CURSO:</p>	<p>2ºESO-B2</p>
<p>▪ ASIGNATURA:</p>	<p>Ámbito Sociolingüístico – Lengua y Literatura</p>
<p>▪ PROFESOR/A:</p>	<p>Irene Juárez Ruiz</p>
<p>▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:</p>	<p>□ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico: irene.geh17@gmail.com</p> <p>□ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres
<p>▪ FORMA DE ENTREGA</p>	<p>□ Correo electrónico.</p>
<p>▪ TAREAS</p>	<p>□ Se comunicarán a lo largo de la mañana de los días que se correspondan con la impartición de la asignatura: Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes</p>
<p>▪ PLAZOS DE ENTREGA</p>	<p>□ El plazo de entrega de las tareas se concretará en el mismo correo electrónico que se informa de las tareas a realizar.</p>

GEOGRAFÍA E HISTORIA PMAR

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2ºESO-B2
▪ ASIGNATURA:	Ámbito Sociolingüístico – Geografía e Historia
▪ PROFESOR/A:	Irene Juárez Ruiz
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico: irene.geh17@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Correo electrónico.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Se comunicarán a lo largo de la mañana de los días que se correspondan con la impartición de la asignatura: martes, miércoles y viernes.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> El plazo de entrega de las tareas se concretará en el mismo correo electrónico que se informa de las tareas a realizar.

TECNOLOGÍA PMAR

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	2º PMAR
▪ ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	JAVIER HERRERA BEURNIO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico: javih.profetecnologia@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Correo electrónico
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/>
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Realizar varillas de papel para la construcción de un puente a la vuelta del parón.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Traer las varillas, cuantas más mejor, para construir el puente que teníamos proyectado.