

PLAN DE TRABAJO PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LAS CLASES

CUADRO DE TAREAS PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE CLASES PARA EL GRUPO 2ºB2

Como dictan las instrucciones del 13/03/2020: [Instrucción](#) de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz por orden de 13 de marzo de 2020 de la Consejería de Salud y Familias 13/03/2020:

- 2. Los equipos docentes adaptarán las tareas y actividades de manera que puedan ser **desarrolladas por el alumnado en su domicilio**, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas.
- 6. Los centros educativos **facilitarán al alumnado y a las familias información** en relación con los diversos recursos disponibles, para que puedan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde sus domicilios.
- 7. En los casos en que sea posible, **se informará a las familias de los trabajos, tareas y pruebas** a realizar por los alumnos a través del Cuaderno de Séneca, para que puedan llevar un seguimiento del trabajo del alumnado.
- 8. En todo caso, **se facilitará a las familias el acceso al material didáctico** que sea necesario para la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO
▪ ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA
▪ PROFESOR/A:	DIEGO ARCOS CAÑETE
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Whatsapp a través del delegado del grupo <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none">○ CORREO ELECTRÓNICO : diegoarcos24@hotmail.com○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> No es necesario entregar nada. Ya teníamos adelantado toda la teoría del trimestre. Comprobaremos el aprendizaje cuando regresemos a clase.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Ejercicios de mantenimiento de la forma física y aprendizaje de una coreografía siguiendo unos enlaces a internet insertados en un documento que enviaré al delegado para que lo haya llegar por whatsapp a todos.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º B1
▪ ASIGNATURA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
▪ PROFESOR/A:	AMAYA BAREA MALAGÓN
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: La profesora está en contacto directo con el delegado/a de cada grupo por correo electrónico (amayamirador@gmail.com). El resto de alumnado también tienen el correo para resolver posibles dudas. <input type="checkbox"/> El delegado comunica la tarea a sus compañeros de clase por un grupo de whatsapp (todas las tareas y comunicados se enviarán en formato pdf, así que el delegado puede adjuntarlo directamente a un mensaje de whatsapp) <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico amayamirador@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos y alumnas deben enviar la tarea al correo ya mencionado. Lo harán en formato pdf utilizando la aplicación Cam Scanner (gratuita en Play Store). Les voy a enviar las instrucciones para descargarla y cómo utilizarla. También es posible enviarlas por fotos.
▪ TAREAS	<p>UNIT 10.- FUNGI, PROTOCTIST AND MONERA KINGDOM. Preguntas iniciales:(sin mirar el libro)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un microorganismo? - ¿Crees que todos los microorganismos son malos? ¿Por qué? - Pon 3 ejemplos de beneficios y 3 perjuicios de los microorganismos para las personas. - ¿Las algas son plantas? ¿Por qué? - ¿Cómo podemos prevenir la infección por microorganismos? <p>(Página 176)</p> <p>1.- FUNGI KINGDOM</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las características generales de los hongos? - Los hongos unicelulares como.....suelen tener forma..... - Los hongos pluricelulares como.....organizan sus células en estructuras llamadas..... - ¿Cómo son los hongos en cuanto a su nutrición? - ¿Y en cuanto a su modo de vida? - ¿Cómo se reproducen los hongos? Explica las dos formas. <p>Bio 20 Marzo (Página 177)</p> <p><u>- CLASIFICACIÓN DE LOS HONGOS</u> Verás que los hongos se clasifican en levaduras, mohos y setas. De cada uno de ellos tienes que explicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si son uni o pluricelulares. - ¿Cómo se reproducen? - Su modo de vida

- Utilidades de ese hongo para las personas.

ACTIVITIES:

Page 177 - 1, 4

Page 190 - 37, 38,

Bio 23 de Marzo

(page 178)

2.- EL PAPEL DE LOS HONGOS EN LA BIOSFERA

- ¿Qué significa que los hongos son biodegradadores?
- ¿Qué son los líquenes y qué nos indican?
- ¿Por qué son buenos para las plantas?
- Pon 4 ejemplos de hongos comestibles. ¿Cuántos de ellos has probado alguna vez?
- ¿Qué tienen de especial las levaduras?
- El hongo *Penicillium* es uno de los más importantes para los seres humanos. ¿Por qué?
- Lee el texto "Los líquenes" y contesta la pregunta: ¿Es fácil encontrar líquenes en las ciudades? ¿Por qué?

Bio 25 de Marzo

(page 179)

ENFERMEDADES ASOCIADAS A LOS HONGOS

- ¿A qué se debe que algunas personas tengan alergia a algunos hongos?
- La seta que se ve en la foto de la derecha es la *Amanita phalloides*, una de las setas más venenosas. ¿Por qué es tan peligrosa? Busca en Internet información sobre ella y escribe una breve redacción (7-8 líneas).
- ¿Qué es una micosis? Pon un ejemplo de micosis. ¿Cómo podemos prevenirlas?
- Lee el texto "Recoger setas adecuadamente" y contesta la pregunta 6 y la pregunta: ¿Cuándo es la mejor época para recoger setas?

ACTIVITY 10

Bio 27 de Marzo

(page 180)

3.- PROTOCTIST KINGDOM

- ¿Cuáles son las características generales de los Protoctistas?
- ¿Qué organismos pertenecen a este grupo?

LOS PROTOZOOS

- ¿Qué organización celular tienen los protozoos?
- ¿Qué forma y tamaño tienen?
- Su nutrición es.....
- ¿Cómo viven los protozoos?
- ¿Cómo se reproducen? ¿Es un proceso sexual o asexual?
- La bipartición es una forma asexual de división en la que la célula se divide por la mitad, dando dos células hijas iguales.
- La mayoría de protozoos son móviles. ¿Qué estructuras utilizan para ello?

	<p>(page 181) CLASIFICACIÓN DE LOS PROTOZOOS. - Lee la página. Sólo tienes que escribir un ejemplo de cada tipo de protozoo y su forma de desplazarse. Por ejemplo: Un tipo de Flagelado es <i>Trypanosoma</i> y se desplaza mediante flagelos ACTIVITY 12 PAGE 181 AND ACTIVITY 40 PAGE 190 Video sobre microorganismos https://www.youtube.com/watch?v=UML5tydiYNO</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLAZOS DE ENTREGA 	<ul style="list-style-type: none"> □ Cada fin de semana (viernes o sábado) se entregarán las tareas de toda la semana.

FRANCÉS

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CURSO: 	1º ESO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ASIGNATURA: 	FRANCÉS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PROFESOR/A: 	ALMUDENA LUQUE SÁNCHEZ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE COMUNICACIÓN: 	<ul style="list-style-type: none"> □ DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: almuluques@hotmail.com □ DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FORMA DE ENTREGA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PODEÍS HACERLO EN DOCUMENTO WORD, PDF O UNA FOTO DE LAS ACTIVIDADES HECHAS EN VUESTRO CUADERNO QUE PONGA VUESTRO NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO Y ENVIAR A MI EM@AIL.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ TAREAS 	<ul style="list-style-type: none"> □ SEMAINE DU 16 MARS AU 20 MARS 2020 Page 46: lire LES BONNES HABITUDES DEVANT L'ORDINATEUR (BUENAS COSTUMBRES DELANTE DEL ORDENADOR); activité 1,2, 3, 4 et 5; copier BOÎTE À SONS En el siguiente enlace aparece la distinción entre la /s/ sorda y la /z/ sonora: que es la que aparece en la página 46 de vuestro libro de texto: https://www.youtube.com/watch?v=txAUQ6ZtODc PARA AYUDAROS A HACER LAS ACTIVIDADES, TENÉIS LA TRANSCRIPCIÓN COMPLETA AL FINAL DE VUESTRO LIBRO.

	<p>IMPORTANT: PARA HACER LA ACTIVIDAD 2 Y 3, EN ESTE VÍDEO OS ENSEÑAN EN QUÉ CONSISTE LA LIAISON.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oAPbCAhI-s0</p> <p>AL FINAL DE LA SEMANA, OS MANDARÉ TAREA PARA LA SEGUNDA SEMANA</p>
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Vendredi 20 Mars

RELIGIÓN CATÓLICA

<p>TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS</p>	
▪ CURSO:	1º B1 y 1º B2
▪ ASIGNATURA:	RELIGIÓN CATÓLICA
▪ PROFESOR/A:	MARÍA LUISA CALVET
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico claserelirute@gmail.com <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través del correo electrónico claserelirute@yahoo.es
▪ TAREAS	Serán enviadas a través del correo electrónico
▪ PLAZOS DE ENTREGA	Fecha tope el 27 de marzo

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1ºB1
▪ ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL
▪ PROFESOR/A:	VICTORIA ROLDÁN DELGADO
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: 1. <u>PLATAFORMA EDMODO:</u> https://new.edmodo.com/groups/epv-1o-b1-30519962 2. <u>CORREO ELECTRÓNICO:</u> vitodibujo@gmail.com 3. <u>PLATAFORMA ZOOM.</u> (herramienta de videoconferencia) Si fuese necesario impartir clases online y comenzar nuevo tema. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ CORREO ELECTRÓNICO: vitodibujo@gmail.com ○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> A través de la aplicación EDMODO <input type="checkbox"/> Por correo electrónico: vitodibujo@gmail.com
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> El viernes 13 de marzo, se entregó a cada alumno/a 4 láminas (bloque de contenidos: <u>1 lámina de dibujo técnico- 1 comunicación audiovisual y 2 expresión plástica</u>) que tendrán que realizar en estas dos semanas. <input type="checkbox"/> En la plataforma de Edmodo tenían programado un simulacro de examen que deben realizarlo. <input type="checkbox"/> Si se fuese necesario se podrá actualizar tareas periódicamente, si se prolonga este periodo de confinamiento.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> TAREAS: antes del día 30 de marzo. Deben mandar foto de cada una de ellas por Edmodo y posteriormente entregarlos en clase. <input type="checkbox"/> SIMULACRO DE EXAMEN: hasta el día 24 de marzo.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1ºESO B1
▪ ASIGNATURA:	Geografía e Historia
▪ PROFESOR/A:	Irene Juárez Ruiz
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico: irene.geh17@gmail.com

	<input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ipasen <input type="checkbox"/> Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> La entrega de las tareas se hará mediante correo electrónico.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Se comunicarán a lo largo de la mañana de los días que se correspondan con la impartición de la asignatura: Lunes, Miércoles y Jueves.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> El plazo de entrega de las tareas se concretará en el mismo correo electrónico que se informa de las tareas a realizar.

MATEMÁTICAS MODALIDAD A

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA PANDEMIA CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	<input type="checkbox"/> 1º ESO
▪ ASIGNATURA:	<input type="checkbox"/> MATEMÁTICAS MODALIDAD A
▪ PROFESOR/A:	<input type="checkbox"/> VERÓNICA FUENTES ESTEPA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: Classroom, plataforma interactiva de Google. Ellos ya se han registrado y saben cómo funciona. <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ipasen <input type="checkbox"/> Delegado/a padres y madres.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Mediante Classroom. Permite que el profesor las corrija y les devuelva la nota.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Incluida en Classroom. <input type="checkbox"/> Plazos: Classroom.

MÚSICA

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO B1/B2
▪ ASIGNATURA:	MÚSICA
▪ PROFESOR/A:	RAFAEL VEGA GARCÍA
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <input type="checkbox"/> correo electrónico... vegagarcia_3@hotmail.com

	<input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Grabar un vídeo y enviarlo al correo.
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Estudiar con la flauta “La saeta”, “La primavera, los números 14 y 15. <input type="checkbox"/> Aprender de memoria la canción “Qué lindo es Iznájar” y “Dance Monkey”
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> 27 de marzo

LENGUA CASTELLANA MODALIDAD B

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
▪ PROFESOR/A:	PILAR CASTRO FERNÁNDEZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: correo electrónico <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ipasen ○ Correo electrónico: pilarcastro.lengua@gmail.com
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Las tareas se enviarán al correo electrónico arriba señalado. Los alumnos las realizarán en su cuaderno de clase y le echarán una foto o las escanearán para enviarlas al correo.
▪ TAREAS	<p>Las tareas son de su libro de texto:</p> <p>LUNES: 16/3/20 página 77 (1,2,3,4,5,6,7)</p> <p>MARTES: 17/3/20 página 80 (1,5,6,7,8)</p> <p>MIÉRCOLES: 18/3/20 página 86 (1,2,3,4,5,6)</p> <p>JUEVES: 19/3/20 página 93 (1,2,3,8)</p> <p>VIERNES: 20/3/20 página 95 (4). Además leerán un capítulo de un libro de lectura que tengan en casa (da igual el título y si ya lo han leído) y hacer un resumen.</p> <p>LUNES: 23/3/20 página 102 (1,2,3,4,5,6)</p> <p>MARTES: 24/3/20 página 109 (1,2,3,4,5)</p> <p>MIÉRCOLES: 25/3/20 página 125 (1,2,3,4,5)</p> <p>JUEVES: 26/3/20 Tarea de Expresión Escrita: los alumnos/as tienen que pensar en un cuento que sepan de cuando eran pequeños o buscarlo en internet y escribirlo con sus palabras en el cuaderno.</p>

LENGUA MODALIDAD A	
▪ CURSO:	1º Mod. A
▪ ASIGNATURA:	LENGUA
▪ PROFESOR/A:	Antonio Jesús Aguilar Guerrero
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: <ul style="list-style-type: none"> • correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen: Las caritas sonrientes significarán que los alumnos envían la tarea y está más o menos bien <input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Correo electrónico antolengua@outlook.com • iPasen • El alumno tb podrá contactar con el profesor por el mismo correo.
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos tendrán que escanear las tareas o, en su defecto, si no es posible, fotografiarlas. Estas fotos deben comprobar que son claras. Se adjuntarán en la misma dirección de correo antes indicada. <input type="checkbox"/> Existe una app para el móvil muy fácil de usar para escanear CS CamScanner. Se descarga y se maneja con mucha facilidad. <input type="checkbox"/> En cuanto a los correos que mandéis, tiene que estar muy claro lo siguiente: nombre, apellido, curso y periodo al que pertenece, tanto en el asunto como en la hoja que escaneéis o fotografiéis. Ejemplo: "Asunto: Antonio J. Aguilar, 1º A, miércoles 18/3".
▪ TAREAS	<input type="checkbox"/> Son las mismas que los alumnos copiaron el viernes 13 en clase, salvo alguna actividad nueva que he considerado necesaria incluirla. En el siguiente apartado señalo unos plazos de entrega. Voy a poner unos intervalos de varios días, pero el último de esos días, el que aparece subrayado y en negrita, es la fecha límite de entrega de las actividades de ese intervalo, en un horario máximo que llega hasta las 13:00 h. de dicho día.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	Lunes 16 a <u>miércoles 18 de marzo:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 61 (act. 1,3) • pág. 62 (act. 1, 2, 3, 4, 7, 8) • Esquema pág. 60, 61. <u>Jueves 19</u> <ul style="list-style-type: none"> • Plazo de entrega del proyecto “Entrevista” de la unidad CIL “El universo”. Jueves 19 a <u>viernes 20 de marzo:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 65 (act. 5, 6) • Pág. 66 (act. 8, 10) • Esquema pág. 64, 65, 66 Lunes 23 a <u>miércoles 25 de marzo:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 67 (act. 12, 13, 14) • Pág. 68 (act. 15, 16) • Esquemas pág. 67, 68, 69 Jueves 26 a <u>viernes 27 de marzo:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Pág. 71 (act.1, 2, 4, 9, 10)
	VIERNES: 27/3/20 Leer otro capítulo de un libro de lectura cualquiera y hacer un resumen en el cuaderno.

INGLÉS MODALIDAD A

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MOTIVO DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS MODALIDAD A
▪ PROFESOR/A:	SILVIA GUTIÉRREZ CÁRDENAS
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO:<ul style="list-style-type: none">- Google Classroom- Whatsapp a través de delegada de clase- Instagram (mensaje directo)- Correo electrónico: silviapedrera16@gmail.com- Estaré disponible de lunes a viernes de 8:30 a 15:00 horas para atender y resolver dudas online. Fuera de ese horario se contestará en la mayor brevedad posible.<input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">- Ipasen- Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Los alumnos/as enviarán por cualquiera de los medios arriba indicados foto de su trabajo diario.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Las tareas se irán actualizando en Google Classroom coincidiendo con los días de clase en su horario lectivo. La tarde anterior estarán disponibles en la aplicación para todos aquellos que no puedan disponer de acceso a internet por la mañana.<input type="checkbox"/> Aquellos alumnos que no puedan usar este medio, serán informados por e-mail or Whatsapp.
▪ PLAZOS DE ENTREGA	<input type="checkbox"/> Cada día de clase (de lunes a jueves) los alumnos subirán sus tareas a lo largo de la mañana. La hora tope serán las 13:00 horas. A partir de ese momento se subirá el solucionario para que puedan corregir sus tareas y preguntar dudas.

INGLÉS MODALIDAD B

TAREAS PARA REALIZAR EN CASA DURANTE EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL CON MITIVO DEL CORONAVIRUS	
▪ CURSO:	1º ESO MODALIDAD B
▪ ASIGNATURA:	INGLÉS
▪ PROFESOR/A:	MARÍA ADAMUZ RAMÍREZ
▪ FORMA DE COMUNICACIÓN:	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> DEL DOCENTE CON EL ALUMNADO: CORREO ELECTRÓNICO : madraprofeingles@gmail.com<input type="checkbox"/> DE LAS FAMILIAS CON EL DOCENTE:<ul style="list-style-type: none">○ Ipasen○ Delegado/a padres, madres
▪ FORMA DE ENTREGA	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> A los alumnos y alumnas se les entregó un dossier en mano, con las diferentes actividades para estas dos semanas. Por correo electrónico se les ha comunicado la secuenciación de este material y los plazos de entrega.<input type="checkbox"/> Para no agobiar y dejar un tiempo, los plazos se harán cada viernes. Deberán mandar foto o actividades scaneadas por correo. Una vez entregados, se mandará solucionario pero si hay dudas se usará el correo.
▪ TAREAS	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Verbos modales página 84,85 y 65<input type="checkbox"/> Comprensión lectora y traducción del texto página 67 y 86<input type="checkbox"/> En caso de que se prolongara la suspensión de clases, ya se propondrían otras.