

2.9 PROCEDIMIENTO PARA SUSCRIBIR COMPROMISOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA CON LAS FAMILIAS

- 📖 Decreto 327/2010 (procedimiento para suscribir compromisos con las familias estará de acuerdo con lo que se establezca por Orden de la Consejería. Hasta entonces la referencia legal, además de la que indica la LEA en los artículos 31 y 32 y el Decreto 327/2010 en el art. 51.f para el seguimiento de dichos compromisos por el CE, es:
- 📖 Orden de 10-8-07 de Currículo (Art. 10)
- 📖 Compromisos de convivencia: Decreto 327/2010 (Art. 12.k, 13.2.e)
- 📖 Compromisos educativos: Orden de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

2.9.1 COMPROMISOS EDUCATIVOS.

Se trata de un documento firmado entre la familia y el centro con objeto de establecer *mecanismos de coordinación* con el profesorado y otros profesionales que atienden al alumno o alumna, de *colaborar en la aplicación de las medidas* que se propongan para procurar un seguimiento del aprendizaje de sus hijos, tanto en el tiempo escolar como en el extraescolar, y de *comprometer a las familias* en las actuaciones a desarrollar.

Principios generales

1. Art. 18. Orden 20/06/2011. *De conformidad con lo dispuesto en el artículo 12.g) del Decreto 327/2010 y en el artículo 10.g) Decreto 328/2010, ambos de 13 de julio, las familias tienen derecho a suscribir con el centro un compromiso educativo para **procurar un adecuado seguimiento del proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.***
2. *El compromiso educativo estará especialmente indicado para aquel alumnado que presente **dificultades de aprendizaje** y tiene por objeto estimular y apoyar el proceso educativo de este alumnado y estrechar la colaboración de sus familias con el profesorado que lo atiende.*

Criterios para suscribir compromisos educativos.

*Sin perjuicio del derecho que asiste a todas las familias para suscribir compromisos educativos, los centros ofrecerán la posibilidad de suscribirlo a las familias del alumnado que presente dificultades de aprendizaje, de acuerdo con **los criterios** que se establezcan en el proyecto educativo.*

- a) *En todo caso, esta posibilidad se ofrecerá a las familias del alumnado que curse enseñanzas obligatorias con **tres o más áreas o materias no superadas** tras la primera o la segunda evaluación.*
- b) *Familias que deseen hacer un seguimiento pormenorizado y periódico del proceso de aprendizaje de sus hijos.*

2.9.2 COMPROMISOS DE CONVIVENCIA

Es un documento firmado entre la familia y el centro con objeto de establecer *mecanismos de coordinación* con el profesorado y otros profesionales que atienden al alumno o alumna, de *colaborar en la aplicación de las medidas* que se propongan, tanto en el tiempo escolar como en el extraescolar, para superar dicha situación y de *comprometer a las familias* en las actuaciones a desarrollar. Los contenidos de dichos compromisos podrán ser (ver **MOD C-C**):

Por parte de la familia

- Asistencia diaria y puntual del alumno o alumna al centro.
- Asistencia al centro con los materiales necesarios para las clases.
- Colaboración para la realización de las tareas propuestas por el profesorado.

- Colaboración con el centro para la modificación de la conducta del alumno / alumna y seguimiento de los cambios que se produzcan.
- Entrevista periódica con el tutor o tutora del alumno o alumna.
- Colaboración para mejorar la percepción por parte del alumnado del centro y del profesorado.
- Compromiso de supervisar las tareas y deberes del alumno encomendados por el profesor.

Por parte del centro

- Control diario e información a la familia sobre la ausencia del alumnado.
- Seguimiento de los cambios que se produzcan en la actitud del alumno o alumna e información a la familia.
- Aplicación de las medidas preventivas para mejorar la actitud del alumnado (aula de convivencia, mediación, etc.)
- Entrevista del tutor o tutora con la familia con la periodicidad establecida.
- Entrevista del orientador u orientadora con la familia.

2.9.3 QUIÉN PUEDE SUSCRIBIR LOS COMPROMISOS EDUCATIVO Y DE CONVIVENCIA.

La familia o el tutor o tutora pueden solicitar la suscripción de un compromiso educativo o de convivencia para todos aquellos alumnos y alumnas que se hallen en los siguientes supuestos:

- a) No haber superado de forma positiva, al menos tres áreas o materias de la 1ª y 2ª evaluación.
- b) Tener antecedentes de no superación de la materias trimestralmente o con historial académico con materias pendientes de cursos anteriores cuyas familias deseen hacer un seguimiento periódico o prevenir alguna de estas situaciones.
- c) Haber incumplido las normas de convivencia en algún momento (aunque no tiene mucho sentido suscribirlo con quienes sólo hayan cometido una falta leve de manera puntual, ni con aquellos o aquellas que, aun habiéndoles aplicado otras medidas preventivas, no han querido cambiar su actitud, se muestran reincidentes, no manifiestan intención de mejorar o no hay colaboración alguna por parte de la familia). Se debe intuir al menos la posibilidad de cambio en la conducta, pudiéndosele pedir incluso a la familia que lo solicite después de un pequeño periodo de prueba.

Perfil del alumnado (compromiso educativo)

- Alumnado que no ha superado de forma positiva, al menos tres áreas o materias de la 1ª y 2ª evaluación.
- Alumnado con antecedentes de no superación de la materias trimestralmente o con historial académico con materias pendientes de cursos anteriores.

Perfil del alumnado (compromiso de convivencia)

- Alumnado que no acepta las normas establecidas en el aula.
- Alumnado que no acepta las normas establecidas en el centro.
- Alumnado con bajo grado de disciplina y/o con conductas contrarias a las normas de convivencia.
- Alumnado con numerosas faltas de asistencia sin justificar y que dificultan su integración.
- Alumnado con problemas de atención y aprendizaje que deriven en problemas de conducta.
- Alumnado con dificultades para su integración escolar.

2.9.4 PROCEDIMIENTO PARA LA SUSCRIPCIÓN DE LOS COMPROMISOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA.

Artículo 20 Orden 20/06/2011. Procedimiento para la suscripción de los compromisos educativos y de convivencia.

1. *De conformidad con lo dispuesto en el artículo 23.i) del Decreto 327/2010 y en el artículo 21.i) del Decreto 328/2010, ambos de 13 de julio, el proyecto educativo establecerá el procedimiento para suscribir compromisos educativos y de convivencia con las familias. Asimismo, recogerá el procedimiento para realizar el seguimiento por parte del Consejo Escolar del cumplimiento y efectividad de las medidas incluidas en los mismos.*
3. *Los compromisos educativos y de convivencia se adoptarán por escrito y podrán ajustarse a los modelos que se adjuntan como **Anexos V y VI** respectivamente. En ellos se establecerán las medidas concretas y la fecha y los cauces de evaluación de la efectividad de las mismas. Asimismo, deberá quedar constancia escrita de la posibilidad de modificar el compromiso en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.*
4. *Una vez suscrito el compromiso educativo o de convivencia, el tutor o tutora dará traslado del mismo al director o directora del centro, que lo comunicará al Consejo Escolar.*
5. *El Consejo Escolar, a través de la comisión de convivencia en el caso de los compromisos de convivencia, garantizará la efectividad de los compromisos que se suscriban en el centro y propondrá la adopción de medidas e iniciativas en caso de incumplimiento.*

2.9.5 PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASOS DE COMPROMISOS EDUCATIVOS Y DE CONVIVENCIA.

- 1 Compromiso de educativo y/o de convivencia entre el tutor/ a y el alumno (Anexo CT). En el caso en que según las normas de aula (ROFa), el alumno desee firmar un compromiso de rectificación de su actitud, firmará un compromiso, de cuyo seguimiento se encargará el tutor o los alumnos responsables, conforme a lo establecido en el consejo escolar de aula (CEa).
- 2 Compromiso educativo o de convivencia, entre el alumno y el centro:
 - a) El tutor o tutora dará traslado a la dirección del centro de cualquier propuesta de compromiso, con carácter previo a su suscripción, para que éste verifique el cumplimiento de las condiciones previstas en el plan de convivencia. Una vez verificadas las condiciones, el director autorizará al tutor o tutora para que lo suscriba (**Ficha de autorización de Compromiso de convivencia**).
 - b) En los compromisos de convivencia, de los que quedará constancia por escrito de acuerdo con el **Modelo C-C**, se establecerán las medidas concretas que se acuerden, las obligaciones que asume cada una de las partes para el desarrollo de dichas medidas y la fecha y los cauces de evaluación de la efectividad de las mismas. Asimismo, deberá quedar constancia de la posibilidad de modificar el compromiso, en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado (**Ficha de seguimiento 1**).
 - c) Una vez suscrito el compromiso de convivencia, el tutor o tutora dará traslado del mismo al equipo educativo, al Coordinador del Plan de Convivencia y al director, que lo comunicará a la Comisión de Convivencia, en las reuniones previstas. Cada profesor o profesora valorará el comportamiento, positivo o negativo, del alumno o alumna durante su hora de clase, además podrá realizar las observaciones que considere oportunas y dará traslado de todo ello al tutor o tutora (**Ficha de seguimiento 2**).
- 3 En los plazos establecidos en el Compromiso, el tutor o tutora analizará, la evolución del alumno o alumna conjuntamente con la familia, reforzando positivamente el cumplimiento del Compromiso, o cualquier mejora, por leve que sea, e implicando a las familias en todo el proceso. De esto quedará constancia escrita y el tutor o tutora lo comunicará al director para su traslado a la Comisión de Convivencia, que deberá realizar el seguimiento del proceso y evaluarlo.
- 4 La Comisión de Convivencia, garantizará la efectividad de los compromisos que se suscriban en el centro y propondrá la adopción de medidas e iniciativas en caso de incumplimiento, entre las que se podrá contemplar la anulación del mismo.

2.9.6 CONTRATO FAMILIA DE ACUERDO DE EDUCACIÓN COMPARTIDA

En el Centro Educativo *Mirador del Genil* creemos que la educación de nuestro alumnado es una actividad compartida entre las familias, el profesorado y la comunidad. En este sentido, la implicación como padre o madre de un estudiante contribuye de manera importante al éxito académico y social del mismo. En la reunión de inicio de curso se ofrecerá la posibilidad de firmar un *Acuerdo de Educación Compartida* que pretende establecer cuál es el compromiso común de colaboración para hacer de nuestro centro una **auténtica comunidad de aprendizaje**.

2.9.7.COMPROMISO DE LECTURA

ANEXOS

ANEXO CCC: COMPROMISO DE CAMBIO DE COMPORTAMIENTO SUSCRITO ENTRE EL TUTOR Y EL ALUMNO.

ANEXO V (CEJA): MODELO DE COMPROMISO EDUCATIVO.

ANEXO VI (CEJA): MODELO DE COMPROMISO DE CONVIVENCIA.

ANEXO CC1. COMPROMISO 1.

ANEXO CC2. COMPROMISO 2.

ANEXO CC3. NUEVO COMPROMISO.

ANEXO CC4. COMPROMISOS QUE ADQUIERE LA FAMILIA.

ANEXO CC5. FICHA DE AUTORIZACIÓN COMPROMISO DE CONVIVENCIA.

ANEXO CC6. FICHA DE SEGUIMIENTO 1.

ANEXO CC7. FICHA DE SEGUIMEINTO 2.

ANEXO CC8. CONTRATO DE ACUERDO DE EDUCACIÓN COMPARTIDA.

ANEXO CL. COMPROMISO DE LECTURA

COMPROMISO DE CAMBIO DE COMPORTAMIENTO

El alumno _____ del curso _____, que ha sido corregido por el Consejo Escolar de Aula con fecha _____, con la sanción _____, prefiere firmar un

compromiso ante SUS COMPAÑEROS, FAMILIA Y TUTORA en los siguientes términos (tachar lo que proceda):

- Me comprometo a traer el material y útiles necesarios para seguir las clases.
- Me comprometo a traer hechas las tareas de casa y/o a trabajar en clase.
- Me comprometo a llegar puntual a las clases.
- Me comprometo a mantener silencio, no interrumpir a los profesores ni molestar a mis compañeros.
- Me comprometo a no faltar al respeto, insultar ni humillar a mis compañeros ni profesores.
- Otras: _____

Para ello, mi tutor/a hará un seguimiento de mi actitud y comportamiento a lo largo de la próxima semana a través del Diario de Clase. Una vez valorado, el Consejo Escolar de Aula podrá resolver:

- Debido al cambio de actitud, eliminar la sanción propuesta.
- Por no haber notado cambio de actitud, se ratifica la sanción, que deberá cumplir _____
- Imposición de Parte disciplinario por incumplimiento de la sanción o empeoramiento de la conducta.

PARA PODER FIRMAR EL COMPROMISO DEBES TENER EN CUENTA...

- 1º. Se trata de una medida excepcional que no se aplica por igual a todos los alumnos de la misma manera ni en las mismas condiciones.
- 2º. Es preciso que exista un convencimiento firme de que se va a cambiar el comportamiento.
- 3º. En caso de que el compromiso no surtiera efecto, no será posible volver a firmar otro, hasta tanto no existan las mínimas garantías de su cumplimiento.

En Iznájar, a _____, de _____ de 20__

Firma alumno	Firma familia	Firma tutora
	Fdo.: _____	

**ANEXO V
MODELO DE COMPROMISO EDUCATIVO**

Anverso

1 DATOS DEL CENTRO		
CÓDIGO CENTRO:	DENOMINACIÓN:	
DOMICILIO:		
LOCALIDAD:	PROVINCIA:	C. POSTAL:
2 IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO		
D./D ^a . _____, representante legal del alumno/a _____ matriculado en este centro en el curso escolar y grupo _____		D./D ^a . _____, en calidad de tutor/a de dicho alumno/a,
3 OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN		
<p>Ambas partes comparten que la educación necesita la actuación conjunta de las familias y el centro educativo y manifiestan su disposición a cooperar para estimular y apoyar el proceso educativo del alumno/a. Por ello acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos:</p> <p><input type="checkbox"/> Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar los resultados escolares del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar los hábitos de estudio y esfuerzo del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mejorar la autonomía y responsabilidad del alumno/a en el cumplimiento de las tareas escolares.</p> <p><input type="checkbox"/> Otras:</p>		
4 COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN		
<p>Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, se comprometan al cumplimiento de los siguientes compromisos:</p> <p><i>Por parte de la familia o responsables legales:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases.</p> <p><input type="checkbox"/> Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para el progreso educativo del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitar un ambiente, horario y condiciones de estudio adecuadas para el alumno/a y procurar el cuidado de los materiales educativos.</p> <p><input type="checkbox"/> Colaborar en el control y cumplimiento de las tareas escolares del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Mantener una comunicación fluida con el tutor o tutora del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otras:</p> <p><i>Por parte del centro:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar al alumno/a los recursos necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro.</p> <p><input type="checkbox"/> Proporcionar indicaciones claras sobre la consecución de objetivos, el cumplimiento de tareas y el progreso escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida.</p> <p><input type="checkbox"/> Facilitar la adquisición de hábitos de estudio y el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a.</p> <p><input type="checkbox"/> Otras:</p>		
<p>Este compromiso educativo tendrá una duración de _____ y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.</p>		
<p>En _____, a _____ del mes de _____ de _____</p>		
FIRMA: los representantes legales del alumno/a:		FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:
Fdo.:		Fdo.:

Vº Bº: El director/a del centro

Fdo.: _____

Reverso

PROGRESO EDUCATIVO DEL ALUMNO/A. ACTUACIONES Y SEGUIMIENTO						
Fecha de revisión	<input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos	<input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva	<input type="checkbox"/> Mejora resultados	<input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo	<input type="checkbox"/> Mejora autonomía	<input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:		
	Fdo.:			Fdo.:		
Fecha de revisión	<input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos	<input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva	<input type="checkbox"/> Mejora resultados	<input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo	<input type="checkbox"/> Mejora autonomía	<input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:		
	Fdo.:			Fdo.:		
Fecha de revisión	<input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos	<input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva	<input type="checkbox"/> Mejora resultados	<input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo	<input type="checkbox"/> Mejora autonomía	<input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:		
	Fdo.:			Fdo.:		
Fecha de revisión	<input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos	<input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva	<input type="checkbox"/> Mejora resultados	<input type="checkbox"/> Mejora hábitos estudio y esfuerzo	<input type="checkbox"/> Mejora autonomía	<input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:		
	Fdo.:			Fdo.:		
FINALIZACIÓN DEL COMPROMISO E INFORME DE CUMPLIMIENTO						
Valoración global de los objetivos conseguidos y no conseguidos:						
Principales causas en caso de no consecución de objetivos:						
Actuaciones en caso de incumplimiento del compromiso educativo:						
Modificación del compromiso:						
Renovación o suscripción de un nuevo compromiso:						
Observaciones generales:						
En _____, a _____, del mes de _____ de _____						
FIRMA: los representantes legales del alumno/a:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:			
Fdo.:			Fdo.:			

Vº Bº: El director/a del centro

ANEXO VI
MODELO DE COMPROMISO DE CONVIVENCIA

Anverso

1 DATOS DEL CENTRO		
CODIGO CENTRO:	DENOMINACION:	
DOMICILIO:		
LOCALIDAD:	PROVINCIA:	C. POSTAL:
2 IDENTIFICACIÓN DE LAS PERSONAS QUE SUSCRIBEN EL COMPROMISO		
D./D ^a . _____, representante legal del alumno/a _____, matriculado en este centro en el curso escolar y grupo _____,		D./D ^a . _____, en calidad de tutor/a de dicho alumno/a,
3 OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN		
<p>Ambas partes comparten que la educación necesita la actuación conjunta de las familias y el centro educativo y manifiestan su disposición a cooperar para estimular y apoyar el proceso educativo del alumno/a. Por ello acuerdan colaborar para conseguir los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conocer, compartir y facilitar el logro de los objetivos educativos adecuados al alumno/a. <input type="checkbox"/> Comunicarse de manera habitual y positiva sobre el progreso y el desarrollo personal del alumno/a. <input type="checkbox"/> Mejorar el comportamiento del alumno/a y su adaptación de las normas de convivencia del centro. <input type="checkbox"/> Mejorar la actitud hacia las personas de la comunidad educativa y relacionarse de manera respetuosa y colaborativa. <input type="checkbox"/> Mejorar la integración escolar del alumno/a en el centro. <input type="checkbox"/> Otros: 		
4 COMPROMISOS QUE SE ADQUIEREN		
<p>Para conseguir los objetivos anteriormente descritos, se comprometen al cumplimiento de los siguientes compromisos:</p> <p><i>Por parte de la familia o responsables legales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Favorecer y controlar la asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro y con los materiales necesarios para las clases. <input type="checkbox"/> Aceptar y cumplir las indicaciones del profesorado para la mejora de la convivencia. <input type="checkbox"/> Colaborar con el centro para la modificación de la conducta del alumno/a en relación con su convivencia. <input type="checkbox"/> Colaborar para mejorar por parte del alumno/a la percepción y valoración del centro y del profesorado. <input type="checkbox"/> Informarse periódicamente sobre la actitud y conducta del alumno/a e intervenir en caso necesario para corregirlas. <input type="checkbox"/> Mantener una actitud positiva y dialogante en la comunicación con la dirección, con el tutor/a, y con el profesorado del centro. <input type="checkbox"/> Colaborar con el centro en el cumplimiento de las correcciones o medidas disciplinarias que, en su caso, se impongan al alumno/a. <input type="checkbox"/> Otros: <p><i>Por parte del centro:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realizar el control diario y proporcionar información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a. <input type="checkbox"/> Realizar las entrevistas entre los representantes legales del alumno/a y el tutor/a con la periodicidad establecida. <input type="checkbox"/> Proporcionar al alumno/a los recursos necesarios para la realización de sus actividades y tareas en el centro. <input type="checkbox"/> Proporcionar indicaciones claras sobre el logro de objetivos, el cumplimiento de las tareas y el progreso escolar del alumno/a. <input type="checkbox"/> Realizar el seguimiento y proporcionar información sobre los cambios de actitud que se produzcan en el alumno/a. <input type="checkbox"/> Realizar actuaciones preventivas individualizadas y adaptadas al alumno/a para mejorar su actitud y comportamiento. <input type="checkbox"/> Facilitar el apoyo pedagógico necesario para conseguir la plena integración escolar del alumno/a. <input type="checkbox"/> Otros: 		
<p>Este compromiso de convivencia tendrá una duración de _____ y podrá ser modificado en caso de incumplimiento por alguna de las partes o de que las medidas adoptadas no den el resultado esperado.</p> <p>En _____, a _____, del mes de _____ de _____</p>		
FIRMA: los representantes legales del alumno/a:		FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:
Fdo.:		Fdo.:

Vº Bº: El director/a del centro

Fdo.: _____

Reverso

PROGRESO EDUCATIVO DEL ALUMNO/A. ACTUACIONES Y SEGUIMIENTO

Fecha de revisión	<input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos	<input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva	<input type="checkbox"/> Mejora comportamiento	<input type="checkbox"/> Mejora actitud y relación	<input type="checkbox"/> Mejora integración escolar	<input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a: Fdo.:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a: Fdo.:		
Fecha de revisión	<input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos	<input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva	<input type="checkbox"/> Mejora comportamiento	<input type="checkbox"/> Mejora actitud y relación	<input type="checkbox"/> Mejora integración escolar	<input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a: Fdo.:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a: Fdo.:		
Fecha de revisión	<input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos	<input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva	<input type="checkbox"/> Mejora comportamiento	<input type="checkbox"/> Mejora actitud y relación	<input type="checkbox"/> Mejora integración escolar	<input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a: Fdo.:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a: Fdo.:		
Fecha de revisión	<input type="checkbox"/> Conocer y facilitar objetivos	<input type="checkbox"/> Comunicación habitual y positiva	<input type="checkbox"/> Mejora comportamiento	<input type="checkbox"/> Mejora actitud y relación	<input type="checkbox"/> Mejora integración escolar	<input type="checkbox"/> Mejora otros objetivos
	Observaciones:					
	FIRMA: los representantes legales del alumno/a: Fdo.:			FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a: Fdo.:		

FINALIZACIÓN DEL COMPROMISO E INFORME DE CUMPLIMIENTO

Valoración global de los objetivos conseguidos y no conseguidos:

Principales causas en caso de no consecución de objetivos:

Actuaciones en caso de incumplimiento del compromiso de convivencia:

Modificación del compromiso:

Renovación o suscripción de un nuevo compromiso:

Observaciones generales:

En _____, a _____, del mes de _____ de _____

FIRMA: los representantes legales del alumno/a:

FIRMA: el tutor o tutora del alumno/a:

Fdo.:

Fdo.:

Vº Bº: El director/a del centro

Fdo.: _____

ANEXO CC-1

COMPROMISO I

Yo _____ me comprometo a **reparar el daño** causado a _____
(personas afectadas), por la falta de respeto a su persona
_____ (insultándole, pegándole, mintiéndole,
gritándole, impidiendo el desarrollo de la clase...).

Para ello voy a realizar las siguientes actividades (señalar):

- a) Pedir disculpas.
- b) Observar los aspectos positivos de su persona.
- c) Otras (indica cuales):

Con el compromiso de que no se volverá a repetir.

Fecha y firma:

ANEXO CC-2

COMPROMISO II

Yo _____ me comprometo a reparar
el daño causado al material de

(personas, común o del Centro).

Para ello voy a realizar las siguientes actividades (señalar):

- a) Pedir disculpas.
- b) Arreglarlo, repararlo...
- c) Otras (indica cuales):

Con el compromiso de que no se volverá a repetir

Fecha y firma:

ANEXO CC-3:
NUEVO COMPROMISO

Nombre y Apellidos:

Curso y grupo:

Fecha:

Asignatura:

Profesor/a:

La primera vez que pasaste por el “Aula de convivencia” te comprometiste a:

1. ¿Crees que has cumplido tu compromiso?

2. ¿Por qué lo has roto? (señala la respuesta correcta).
 - a) Por olvido.

 - b) Por culpa de otras personas. ¿Qué ha pasado para que digas eso?

 - c) Otras razones. ¿Cuáles?

3. ¿Cómo te sientes después de haber roto el compromiso? Ten en cuenta que la próxima vez tendrás otro tipo de corrección que ya no será en el “Aula de convivencia”.

4. ¿Qué estás dispuesto/a a hacer para que no vuelva a suceder?

Ahora vas a hacer un nuevo compromiso con la intención de que sea respetado siempre. Una persona puede faltar a su palabra y contradecir un acuerdo una vez, pero no continuamente, más aún si tenemos en cuenta que el primer beneficiado eres tú. La próxima ocasión no podremos ayudarte en el “Aula de Convivencia”, puesto que esto demostraría que no sirve para corregir tu conducta y la Dirección del Centro tendrá que imponerte una de otro tipo.

MODELO CC-4**COMPROMISO DE CONVIVENCIA**

D./D^a _____
 representante legal del alumno/a, _____
 matriculado en este centro en el curso escolar _____, en el
 grupo _____, y D./D^a _____ en cali-
 dad de tutor/a de dicho alumno/a, se comprometen a:

COMPROMISOS QUE ADQUIERE LA FAMILIA

- Asistencia diaria y puntual del alumno/a al centro.
- Asistencia al centro con los materiales necesarios para las clases.
- Colaboración para la realización de las tareas propuestas por el profesorado
- Colaboración con el centro para la modificación de la conducta del alumno/a y seguimiento de los cambios que se produzcan.
- Entrevista semanal/quincenal/ mensual con el tutor/a del alumno/a
- Colaboración para mejorar la percepción por parte del alumno/a del centro y del profesorado.
- Otros:

COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL CENTRO

- Control diario e información inmediata a los representantes legales sobre la ausencia del alumno/a.
- Seguimiento de los cambios que se produzcan en su actitud e información a la familia.
- Aplicación de medidas preventivas para mejorar su actitud (aula de convivencia mediación, etc.).
- Entrevista entre el representante legal del alumno y el tutor/a con la periodicidad establecida
- Otros:

En _____ a _____ de _____ de _____

EL TUTOR/A

LOS REPRESENTANTES LEGALES

Fdo: _____ Fdo: _____

Vº Bº EL DIRECTOR

Fdo: _____

DURACIÓN DEL COMPROMISO
PERIODICIDAD DE LA INFORMACIÓN A LA FAMILIA
FECHAS DE REVISIÓN Y EVALUACIÓN
COMUNICACIÓN A LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA
ACTUACIONES COMPROMISO EN CASO DE INCUMPLIMIENTO

ANEXO CC6. FICHA DE SEGUIMIENTO 1

DATOS SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA

(Valoración global de los objetivos alcanzados y no alcanzados)

Asiste con regularidad y puntualidad:

Trae los materiales para trabajar:

Realiza las actividades en clase:

Realiza las tareas en casa:

Charla poco en clase:

Muestra actitud respetuosa:

Muestra actitud reflexiva y cooperativa:

Muestra indicios de mejora:

Establece compromisos:

No le han puesto partes:

No ha sido expulsado de clase:

No ha sido expulsado del centro:

Otros datos de interés:

VALORACIÓN GLOBAL:

El tutor/a

Los representantes legales del alumno/a

Fdo: _____

Fdo: _____

REVERSO

ANÁLISIS DE LAS CAUSAS POR LAS QUE NO PUDIERON CUMPLIRSE DETERMINADOS OBJETIVOS**OBSERVACIONES DE LAS ENTREVISTAS CON EL ALUMNO O ALUMNA****OBSERVACIONES DE LAS ENTREVISTAS CON LA FAMILIA****MODIFICACIÓN DEL COMPROMISO****RENOVACIÓN DEL COMPROMISO****SUSCRIPCIÓN DE UN NUEVO COMPROMISO**

En ____ a _____ de _____ de _____

El tutor o tutora

Los representantes legales del alumno/a

Fdo: _____

Fdo: _____

Vº Bº EL DIRECTOR/A

Fdo: _____

ANEXO CC7. FICHA DE SEGUIMIENTO 2

HOJA DE SEGUIMIENTO DE COMPROMISO DE CONVIVENCIA: ALUMNO: _____

CURSO: _____

FECHA: SEMANA DEL ____ AL ____ DE _____

H	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento
	B M R	B M R	B M R	B M R	B M R
	Atención	Atención	Atención	Atención	Atención
	R M R	R M R	R M R	R M R	R M R
2ª	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento
	B M R	B M R	B M R	B M R	B M R
	Atención	Atención	Atención	Atención	Atención
	R M R	R M R	R M R	R M R	R M R
3ª	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento
	B M R	B M R	B M R	B M R	B M R
	Atención	Atención	Atención	Atención	Atención
	B M R	B M R	B M R	B M R	B M R
4ª	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento
	B M R	B M R	B M R	B M R	B M R
	Atención	Atención	Atención	Atención	Atención
	R M R	R M R	R M R	R M R	R M R
5ª	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento
	B M R	B M R	B M R	B M R	B M R
	Atención	Atención	Atención	Atención	Atención
	R M R	R M R	R M R	R M R	R M R
6ª	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento	Comportamiento
	B M R	B M R	B M R	B M R	B M R
	Atención	Atención	Atención	Atención	Atención
	R M R	R M R	R M R	R M R	R M R

NOTA. Rodear lo que corresponda en cada hora: B= bien M= mal R= regular

ANEXO CC8. CONTRATO FAMILIA DE ACUERDO DE EDUCACIÓN COMPARTIDA

I.E.S. "MIRADOR DEL GENIL"
C/ Cuesta Colorá s/n.
14970. Iznájar. Córdoba
Tfno.: 957534866 Fax: 957534763
Correo e.: miradordelgenil@terra.es



ACUERDO DE EDUCACIÓN COMPARTIDA

En el Centro Educativo *Mirador del Genil* creemos que la educación de nuestro alumnado es una actividad compartida entre las familias, el profesorado y la comunidad. En este sentido, su implicación como padre o madre de un estudiante contribuye de manera importante al éxito académico y social de su hijo o hija. Este *Acuerdo de Educación Compartida* pretende establecer cuál es el compromiso común de colaboración para hacer de nuestro centro una **auténtica comunidad de aprendizaje**.

El equipo directivo, el profesorado y el personal del centro educativo *Mirador del Genil* se compromete a:

- a) Ofrecer una **educación de calidad** que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad y de sus capacidades y una **formación integral** que tenga en cuenta sus capacidades, su ritmo de aprendizaje y que estimule el esfuerzo personal, la motivación por el aprendizaje y la responsabilidad individual
- b) **Garantizar el estudio**, la orientación educativa y profesional y la evaluación y el reconocimiento objetivos de su dedicación, esfuerzo y rendimiento escolar, para lo cual se informará de los criterios de evaluación que serán aplicados para la evaluación de los estudiantes.
- c) **Informar de forma periódica** sobre la evolución escolar de los estudiantes y a poner en funcionamiento cauces de comunicación entre el centro y las familias en relación con las decisiones que afecten a la evolución escolar de sus hijos e hijas.
- d) **Dar a conocer el Plan de Centro**.
- e) Facilitar el acceso a las **tecnologías de la información** y la comunicación en la práctica educativa y al uso seguro de internet en el centro.
- f) Promover una educación que favorezca la asunción de una vida responsable para el logro de una sociedad libre e igualitaria, así como a la adquisición de hábitos de vida saludable, la conservación del medio ambiente y la sostenibilidad.
- g) Garantizar el **respeto a su libertad** de conciencia y a sus convicciones religiosas y morales, así como a su identidad, intimidad, integridad y dignidad personales.
- h) Trabajar por la **igualdad de oportunidades** y de trato, mediante el desarrollo de políticas educativas de integración y compensación.
- i) Defender la libertad de expresión, de asociación y de reunión
- j) Proteger a los estudiantes contra toda agresión física o moral.
- k) Facilitar y promover la **participación** en el funcionamiento y en la vida del centro y en los órganos que correspondan, y la utilización de las instalaciones del mismo.
- l) Dar a conocer la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía para Andalucía.
- m) Informar al alumnado y a sus padres y madres acerca de sus derechos y deberes, así como de las normas de convivencia establecidas en el centro.
- n) Mantener una relación de respeto y consideración entre todos los miembros de la comunidad educativa.

EL DIRECTOR

Fdo.: DIEGO ARCOS CAÑETE

Fecha: _____

Como padre/madre/tutor/a del _____ del curso _____

MEDIANTE EL PRESENTE DOCUMENTO ME COMPROMETO FORMALMENTE A:

- a) **Conocer el Plan de Centro**, los objetivos educativos, criterios de evaluación y normas de convivencia que afectan a mi hijo o hija.
- b) **Participar**, en la medida de mis posibilidades, en el funcionamiento y la vida del centro, así como a colaborar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de mi hijo o hija.
- c) Aceptar y colaborar en la aplicación de las **normas de convivencia** establecidas en el centro educativo, tanto en el tiempo escolar como extraescolar.
- d) **Cooperar** en la realización de las actividades que mi hijo o hija deba realizar en el tiempo extraescolar, a revisar que se han realizado o, en su defecto, a comunicar las razones por las cuales esto no ha sido posible.
- e) **Mantenerme informado/a** en relación con los acontecimientos y cuestiones propias del centro educativo mediante los canales que éste proporcione (tablón de anuncios, boletín informativo, página en Internet, correo electrónico, etc.).
- f) **Asistir a las tutorías** para recibir información sobre la evolución escolar de mi hijo o hija.
- g) Contribuir al crecimiento de la **comunidad** escolar mediante la participación en las actividades o acontecimientos celebrados en el centro educativo.
- h) **Reconocer la autoridad magistral y académica** del profesorado, a colaborar activamente en su trabajo, a apoyarlo y mostrarle el respeto, la consideración y la valoración que merece por la importancia de su labor para la educación de mi hijo o hija.

Con la firma de este acuerdo admito estar de acuerdo con los compromisos que adopto y comprendo que estos compromisos representan una contribución fundamental al éxito académico y social de mi hijo o hija.

El no cumplimiento de estos compromisos implica que ser convocado/a en el Centro Educativo para una reunión con el tutor o tutora del centro o con un miembro del Equipo Directivo.

✂ ::

ACUERDO DE EDUCACIÓN COMPARTIDA

D. D^a _____, padre / madre / tutor legal del
alumno _____ del curso _____

firma y acepto estar de acuerdo con los compromisos que adopto y comprendo que estos compromisos representan una contribución fundamental al éxito académico y social de mi hijo o hija.

En _____, a ____ de _____ de 20__

Fdo. _____
DNI: _____